الحرية والمسئولية

عَن النُّعْمَانَ بْنِ بَشِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

(مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا ، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ ، مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا ، فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعاً ، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَوْا جَمِيعًا)

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف (مثل): (شبيه – نظير – مختلف – الأولى والثانية)

٢- (القائم) معناها: (الواقف – المتولي والمشرف – القاعد)

٣- مفرد (حدود): (حاد – حدة – حداد – حدّ)

٤- (الواقع فيها) مرادفها: (النازل فيها – المخالف لتعاليم الله – الواقف عليها – التارك لها)

٥- جمع (قوم): (قوام – قيام – أقوام – قوامات)

٦- (استهموا) معناها: (اقترعوا – ضربوا سهاما – باعوا سهاما – اشتروا سهاما)

٧- جمع (سفينة): (سفان – سفن – سفائن – الثانية والثالثة)

٨- معنى (أصاب): (آذي – نال وحصل – مرض – فقد)

٩- مضاد (أصاب): (آذى – فقد – خسر – الثانية والثالثة)

١٠- جمع (أعلى): (أعالٍ – أعلون – عالية – الأولى والثانية)

١١- جمع (أسفل): (أسافل – سفلى – سفالي – سوافل)

١٢- مؤنث (أعلى): (أعالٍ – أعلون – عالية – عليا)

١٣- مؤنث (أسفل): (أسافل – سفلى – سفالي – سوافل)

١٤- جمع (الماء): (المياه – الأمواه – الميوه – الأولى والثانية)

١٥- معنى (استقوا): (طلبوا الماء – شربوا – سكبوا الماء – منعوا الماء)

١٦- جمع (نصيب): (أناصب – أنصبة – أنصباء – الثانية والثالثة)

١٧- معنى (الخرق): (الثُقب – الثقاب – الثاقب – المثقاب)

١٨- جمع (خرق): (خوارق – خارق – خراق – خروق)

١٩- المراد بـ (أخذوا على أيديهم): (سمحوا لهم – منعوهم – تركوهم – آذوهم)

٢٠- مضاد (أخذوا على أيديهم): (منعوهم – شتموهم – ضربوهم – أخذوا بأيديهم)

٢١- مضاد (نؤذِ): (ننقل – نضر – ننفع – نسمح)

٢٢- معنى (نؤذِ): (ننقل – نضر – ننفع – نسمح)

٢٣- قيمة الحرية في أنها: (مقيدة بحدود الله – بلا حدود – مطلقة – بلا مسئولية)

٢٤- الرسول ﷺ حريص على : (القائم على حدود الله – المخالف – الحاكم – المجتمع كله)

✍ أ/محمد حسن الحلواني

٢٥- من صفات القائم على حدود الله : (عدم الإضرار بالآخرين – تطبيق القانون على الجميع – العدل – جميع ما سبق)

٢٦- فكر من كانوا في أسفل السفينة في: (شراء الماء – سحب الماء – خرق نصيبهم – ترك السفينة)

٢٧- لكي يقتسم القوم السفينة أجروا: (مسابقة – قرعة – منازلة – معاهدة)

٢٨- صور الرسول ﷺ المجتمع في الحديث بـ : (السفينة – الماء – البحر – القرعة)

٢٩- واجب المسئولين تجاه المخالفين أن: (يتركوهم – يشاركوهم – يمنعوهم – يعتذروا لهم)

٣٠- (القائم على حدود الله – الواقع فيها) بينهما: (تضاد – ترادف – توضيح – تعليل)

٣١- (لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا) تعبير يدل على: (المسئولية – النشاط – عدم المسئولية – القوة)

٣٢- (هلكوا – نجوا) بينهما: (ترادف – تعليل – تضاد – توضيح)

٣٣- (تركوهم – أخذوا على أيديهم) : (ترادف – تعليل – تضاد – توضيح)

٣٤- (وإن أخذوا على أيديهم) تعبير يدل على : (السلبية – منع الوقوع في الخطأ – الضعف – الإهمال)

٣٥- (ونجوا جميعا) تعبير يدل على حرص النبي على: (القائم على حدود الله – المخالف – الحاكم – مصلحة الجميع)

٣٦- إعراب (القائم): (مفعول به – مضاف إليه – خبر – فاعل)

٣٧- إعراب (بعضهم): (مفعول به – مضاف إليه – خبر – فاعل)

٣٨- إعراب (هلكوا): (فعل مضارع منصوب – فعل ماضٍ – فعل مضارع مرفوع – فعل أمر)

٣٩- خرق السفينة في الحديث يدل على: (المسئولية – المشاركة – عدم المسئولية – القوة)

٤٠- الالتزام بحدود الله نتيجته: (إسعاد الأفراد – صلاح المجتمع – رقي البلاد – جميع ما سبق)



١- " تحلقنا جميعا حول جدي لنستمع إلي حكاياته الجميلة ، ونستفيد من خبرته الكبيرة في الحياة ، نظر إلينا الجد مبتسما ، ثم رفع يديه متشابكتين ، و سألنا : ماذا ترون؟! أجبنا جميعا بلا تردد: نري يدين متشابكتين .
فقال جدي معقبا : وهكذا الحياة يا أحفادي الأعزاء دائما . فسأل علي مندهشا : هل تقصد يا جدي أن الحياة مليئة بالأحداث المتشابكة والمرتبطة بعضها ببعض ؟ أم ماذا؟!".

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (تحلقنا) جلسنا على شكل: (مربع – مستطيل – حلقة – مثلث)

٢- جمع (الجد): (الجدود – الأجداد – الجدد – الأولى والثانية)

٣- معنى (نستفيد): (نتعلم – نتعرف – ننتفع – نتصرف)

٤- مضاد (مبتسما): (حزينا – ضاحكا – عابسا – باكيا)

٥- (متشابكتين) معناها: (متداخلتين – منفصلتين – متعاليتين – متواصلتين)

٦- مضاد (نرى): (نبصر – ننظر – نعمى – نشاهد)

٧- مضاد (متشابكتين): (متداخلتين – منفصلتين – متعاليتين – متواصلتين)

٨- مضاد (تحلقنا): (تجمعنا – تفرقنا – تداخلنا – تعاركنا)

٩- مضاد (تردد): (تراجع – تهاون – ثبات – اضطراب)

١٠- مفرد (أحفاد): (حفد – حفود – حفدة – حفيد)

١١- معنى (مندهشا): (متحيرا – متعجبا – متهورا – الأولى والثانية)

١٢- مضاد (المرتبطة): (المتصلة – المنفصلة – المتتالية – المتعاقبة)

١٣- جمع (الحياة): (المحييات – الحيوات – الحيات – الحيوانات)

١٤- جلس الأحفاد حول الجد على شكل: (مربع – مستطيل – حلقة – مثلث)

١٥- نظر الجد إلى الأحفاد: (حزينا – مبتسما – عابسا – باكيا)

١٦- رفع الجد يديه: (متشابكتين – منفصلتين – متعاليتين – متواصلتين)

١٧- جلس الأحفاد حول الجد لـ : (يستمعوا لحكاياته الجميلة – يستفيدوا من خبرته – ليودعوه – الأولى والثانية)

١٨- إعراب (الجدّ): (مفعول به – مضاف إليه – فاعل – خبر)

١٩- إعراب (الحياة): (اسم أن – خبر أن – مفعول به – مبتدأ)

٢٠- إعراب (ممتلئة): (اسم أن – خبر أن – مفعول به – مبتدأ)

٢- "قال الجد : سأحكي لكم قصة قرأتها منذ أيام ؛ لكي تفهموا ما أقصده .
قلنا في صوت واحد تملؤه اللهفة : " لنستمع يا جدي إلي القصة .. وسوف نفهم قصدك إن شاء الله " .
قال جدي : يقول صاحب القصة : " لن أنسي ما حييت ذلك اليوم الذي تعلمت فيه أهم درس في حياتي .. كنت في الصف السادس الابتدائي .. وقد اشتركت أنا وبعض زملائي في مسابقة للرسم علي مستوي المنطقة التعليمية ".

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد (قال): (سكت – صمت – صاح – الأولى والثانية)

٢- معنى (اللهفة): (المعرفة – العلم – الشوق – السكينة)

٣- جمع (صاحب): (أصحاب – صحب – صحاب – جميع ما سبق)

٤- معنى (أحكي): (أشرح – أعرف – أقصّ – أعلم)

٥- مضاد (أنسى): (أشرح – أتذكر – أقصّ – أعلم)

٦- معنى (حييت): (علمت – ألقيت التحية – عشت – أموت)

٧- (زملاء) مفردها: (زمالة – زميل – زمال – زامل)

٨- جمع (منطقة): (منطوق – منطق – مناطق – مطبق)

٩- (نفهم) معناها: (ندرك – نَعِي – نعرف – جميع ما سبق)

١٠- قرأ الجد القصة منذ : (سنوات – أيام – أسابيع – ساعات)

١١- كان صاحب القصة في الصف .... الابتدائي : (السادس – الرابع – الخامس – الثالث)

١٢- اشترك صاحب القصة في مسابقة: (نحت – موسيقى – رسم – كتابة)

١٣- كانت المسابقة على مستوى : (الإدارة التعليمية - المحافظة - الجمهورية - المنطقة التعليمية)

١٤- حكى الجد القصة على لسان: (صاحبها - صديقه - حفيده - ابنه)

١٥- إعراب (صاحب): (مفعول به - مضاف إليه - فاعل - خبر)

١٦- إعراب (اللهفة): (مفعول به - خبر - مبتدأ - فاعل)

١٧- إعراب (المنطقة): (مفعول به - مضاف إليه - فاعل - خبر)

١٨- (كنتُ في الصف السادس الابتدائي) نوع خبر كان: (جملة فعلية - مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

١٩- إعراب (للرسم): (مفعول به - مضاف إليه - فاعل - اسم مجرور)

٣- "وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها .. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وماجد زميلي ، بالجائزة الأولي .. لن أنسي ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: "هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين ، إذ برع أحدهما في رسم اللوحة ، وبرع الثاني في تلوينها .. كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم .. هناك أعمال أخري جيدة ، قدمها كل واحد من المتسابقين بمفرده .. لكن هذه اللوحة كانت أجمل الأعمال علي الإطلاق " ..فتذكروا يا أبنائي طوال حياتكم ..أن الحياة دائما اثنان".

هتف شهاب صائحا : " هذا ما تقصده يا جدي .. التعاون ، فنحن لسنا وحدنا في الحياة ".

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع (النتيجة): (النتاج - النتائج - المنتج - المنتوجات)

٢- معنى (المقاييس): (المعايير - المضامين - المشاهير - المعامل)

٣- مفرد (المقاييس): (القياس - المقياس - المقاس - المقاسة)

٤- معنى (برع): (عرف - علم - وعى - تفوق)

٥- مضاد (تقل): (تعلو - تكثر - تزيد - الثانية والثالثة)

٦- مضاد (جيدة): (رحيمة - رقيقة - رديئة - ثقيلة)

٧- مضاد (تذكروا): (اعرفوا - اعلموا - انسوا - استيقظوا)

٨- معنى (هتف): (همس - أسر - نَاجَى - صاح)

٩- مضاد (هتف): (جهر - أعلن - نادي - همس)

١٠- معنى (التعاون): (المشاركة - المجاهرة - المعاملة - المساءلة)

١١- مضاد (التعاون): (المشاركة - التخاذل - التراجع - الاضطراب)

١٢- الذي تحدث عن نتيجة المسابقة: (صاحب القصة - ماجد - مدير المنطقة التعليمية - المحافظ)

١٣- قام أحدهما برسم اللوحة وبرع الأخر في : (بيعها - شرائها - قطعها - تلوينها)

١٤- كانت اللوحة أجمل اللوحات بسبب: (التعاون - الألوان - الرسم - جميع ما سبق)

١٥- الهدف من القصة أن يتعلم الأحفاد قيمة: (النشاط - الإبداع - التعاون - العلم)

١٦- مذكر (أخرى): (أُخر - آخر - أخريات - أواخر)

١٧- إعراب (النتيجة): (مفعول به - مضاف إليه - فاعل - خبر)

١٨- إعراب (تلميذين) مضاف إليه مجرور وعلامة جره : (الكسرة – الفتحة – الياء – الألف)

١٩- إعراب (نموذج): (اسم أن – خبر أن – مفعول به – مبتدأ)

٢٠- إعراب (الثاني): (مفعول به – مضاف إليه – فاعل – خبر)

٢١- إعراب (أجمل): (خبر كان – اسم كان – فاعل – مفعول به)

٢٢- إعراب (اثنان) خبر أن مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة – الواو – الألف – الفتحة)

٤- هتف شهاب صائحا : " هذا ما تقصده يا جدي .. التعاون ، فنحن لسنا وحدنا في الحياة " .

ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلا : " بارك الله فيك يا ولدي .. هذا ما قصدته تماما .. الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لابد له من العيش في مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره ..والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعا ، فيتخلصون من الأنانية"

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (هتف): (صاح – همس – أسر – صرخ)

٢- مضاد (ابتسم): (ضحك – بكى – فرح – عبس)

٣- جمع (الإنسان): (أنوس – أناسي – نواس – نسوة)

٤- معنى (يفرض): (يوجب – يلزم – يعلم – الأولى والثانية)

٥- مضاد (ينتشر): (ينحسر – يعمّ – يسود – ينتصر)

٦- (يتكاتفون) معناها: (يتعالمون – يتعالون – يتعاونون – يتخاذلون)

٧- معنى (الأنانية): (حب النفس – حب المال – حب العلم – حب الكتب)

٨- مضاد (الأنانية): (التوضيح – التعاون – الإيثار – البخل)

٩- يتعاون أفراد المجتمع فيما بينهم فيتخلصون من : (الأنانية – الخير – الشر – الكذب)

١٠- العيش في مجتمع يفرض على الإنسان : (الانعزال – التكبر – التعاون – التخاصم)

١١- المجتمع الذي يتعاون أفراده : (يتخلصون من الأنانية – يتخاصمون – لا يضيع فيه أحد – الأولى والثالثة)

١٢- إعراب (شهاب): (خبر – فاعل – مبتدأ – مفعول به)

١٣- إعراب(طبيعته): (مفعول به – فاعل – خبر – مضاف إليه)

١٤- إعراب (التعاون): (خبر – فاعل – مبتدأ – مفعول به)

١٥- إعراب (أفراده): (خبر أن – اسم أن – فاعل – مفعول به)

١٦- (لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم) نوع خبر أن في الجملة : (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة – مفرد)

في فرنسا

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- كوفئ علي مبارك على جدّه واجتهاده برحلة إلى: (إيطاليا – فرنسا – بريطانيا – أمريكا)

٢- تزوج على مبارك ابنة أستاذه في : (الحساب – النحو – الرسم – الهندسة)

٣- قُدر لكل طالب في البعثة .... في الشهر: (ثلاثة جنيهات - جنيهان - أربعة جنيهات - خمسون قرشًا)

٤- درس علي مبارك : (الطب والهندسة - المدفعية والهندسة الحربية - الحساب والنحو - المدفعية والطب)

٥- استعان علي مبارك بـ .... لتعلم الفرنسية: (معلم - كتاب من الجامعة - كتاب للأطفال - رجل فرنسي)

٦- هيأ الله لعلي مبارك سياحة إلى : (إيطاليا - فرنسا - بريطانيا - أمريكا)

٧- ألقى المدرسون الدروس على تلاميذ البعثة باللغة : (العربية - الفرنسية - الإيطالية - الإنجليزية)

٨- الذي أمر بعودة البعثة هو: (محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

٩- تزوج علي مبارك ابنة أستاذه في مدرسة: (بني عياض - قصر العيني - أبي زعبل - طرة)

١٠- عُين علي مبارك مدرسا بمدرسة: (بني عياض - قصر العيني - أبي زعبل - طرة)

١١- غاب علي مبارك عن أهله مدة .... سنة: (أربعين - أربعة - أربع عشرة - ثلاث عشرة)

١٢- أراد .... أن يزود تلاميذ البعثة بمعرفة أوسع بالبلاد الأوروبية:

(محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

١٣- كان عدد أعضاء البعثة .... تلميذا : (سبعين - ستين - ثمانين - خمسين)

١٤- كانت زيارة علي مبارك وأهله ضمن : (رحلة فرنسا - مأمورية استكشاف البحيرة - دراسته في مدرسة أبي زعبل)

١٥- أعدت أمّ علي مبارك وليمة لـ : (أهل القرية - إخوة علي مبارك - علي مبارك - الأولى والثانية)

١٦- سافرت البعثة إلى أوروبا سنة : (١٢٥٥هـ - ١٢٥٦هـ - ١٢٥٧هـ - ١٢٥٨هـ)

١٧- ترك على مبارك لأسرته: (كل مرتبه - ربع مرتبه - نصف مرتبه - ثلث مرتبه)

١٨- أمر بإرسال البعثة إلى أوروبا هو: (محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

١٩- اختير على مبارك في البعثة لأنه كان من: (الأتراك - الفلاحين - ذوي الجاه - النجباء)

٢٠- أغرى ناظر المدرسة علي مبارك بالبقاء وعدم السفر بـ :

(المرتب الكبير - تعيينه ناظرا مكانه - زواجه من ابنته - سفره في مأمورية استكشاف البحيرة)

٢١- قضى علي مبارك مع أسرته : (ثلاثة أيام - يومين - أربعة أيام - خمسة أيام)

٢٢- طلب علي مبارك من الناظر السفر لـ : (زيارة أهله - استكشاف البحيرة - أوروبا - الإسكندرية)

٢٣- التحق علي مبارك بفرقة .... في الجيش: (المشاة - المهندسين - الطيارين - البحريين)

٢٤- تزوج علي مبارك من ابنة أستاذه: (مجبرا من أبيه - طمعا في ثروتها - وفاءً لأبيها - الأولى والثانية)

٢٥- مُنح علي مبارك رتبة .... بعد دراسة الهندسة الحربية والمدفعية:(ملازم أول - ملازم ثانٍ - مقدم - رائد)

٢٦- وصل مكتوب بالإشارة إلى علي مبارك من : (محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

٢٧- أمر .... بتقييد الطلاب وعودتهم لمصر: (محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

٢٨- عندما وصل المكتوب إلي علي مبارك كان في : (المحروسة - الإسكندرية - البحيرة - بيت أهله)

٢٩- أوشك علي مبارك أن يطاوع معلمي المدرسة في البقاء وعدم السفر بسبب:

(تعيينه ناظرا للمدرسة - إعطائه لأهله من مرتبه - صعوبة السفر والغربة - صعوبة الدراسة في فرنسا)

٣٠- أرسل محمد علي أنجاله إلى فرنسا لـ : (يتموا تعليمهم فيها - العمل فيها - الجمع المال فيها - الفسحة فيها)



الأسماء الخمسة

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- (سلمت على ....): (حموك – حميك – حماك – أبوك)
٢- (يحترم الناس ....): (أبوك – أبيك – أباك – حموك)
٣- (إنّ .... محبوب): (أخوك – أخيك – أبوك – أخاك)
٤- (......... التلميذ مجتهد): (أخو – أخا – أخي – أبي)
٥- (......... بكر خليفة المسلمين): (أبا – أبي – أبو – أخا)
٦- (مررت بـ ....): (أخوك – أخيك – أبوك – أخاك)
٧- (ينطق .... الشاهد بالحق): (فا – في – فو – أخا)
٨- (سلمت على .... خلق): (ذو – ذي – ذا – أبا)
٩- (كان .... ذا خلق): (أخوك – أخيك – أبوك – أخاك)
١٠- (عاد الأخوان من الحفل) ما تحته خط مرفوع وعلامة الرفع: (الضمة – الألف – الواو – الياء)
١١- (جاء أبي) ما تحته خط مرفوع وعلامة الرفع: (الضمة – الألف – الواو – الياء)
١٢- (تزين فمك ابتسامة جميلة) ما تحته خط منصوب وعلامة النصب: (الياء – الألف – الفتحة – الكسرة)
١٣- (ما كان ليأخذ أخاه في دين الملك) ما تحته خط يُعرب: (مضاف إليه – مفعول به – خبر – فاعل)
١٤- (إن .... رجل محبوب): (أبوك – أبيك – أباك – حموك)
١٥- (......... أخلاقه حسنة): (أخوك – أخيك – أبوك – أخاك)
١٦- (يحب الله ذا الخلق) ما تحته الخط منصوب وعلامة النصب: (الفتحة – الياء – الألف – الواو)
١٧- (كان أبو بكر أول الخلفاء) ما تحته خط مرفوع وعلامة الرفع: (الضمة – الياء – الألف – الواو)
١٨- (إن ربك .... فضل عظيم): (ذو – ذي – ذا – أبا)
١٩- (رفع يوسف أبويه على العرش) ما تحته منصوب وعلامة النصب: (الفتحة – الياء – الألف – الواو)
٢٠- (......... ذو رائحة طيبة): (فاك – فيك – فوك – أخاك)
٢١- (تعلّم من ....): (أبوك – أبيك – أباك – حموك)
٢٢- (إنّ .... ذو علم): (حموك – حميك – حماك – أبوك)
٢٣- علامة نصب الأسماء الخمسة: (الياء – الفتحة – الألف – الواو)
١٤- علامة رفع الأسماء الخمسة : (الياء – الفتحة – الألف – الواو)
٢٥- علامة جر الأسماء الخمسة: (الياء – الفتحة – الألف – الواو)
٢٦- (........ أباك محبوب بين الناس): (كان ـ أصبح – إنّ – صار)
٢٧- (........ أخوك مجتهدا): (كأن – أصبح – لعل – ليت)
٢٨- (فمك يقول الحق) ما تحته خط مرفوع وعلامة الرفع: (الضمة – الفتحة – الواو – الياء)



الحرية والمسئولية

عَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

(مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا ، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ المَاءِ ، مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا ، فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعاً ، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَوْا جَمِيعًا)

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف (مثل): (شبيه – نظير – مختلف – **الأولى والثانية**)

٢- (القائم) معناها: (الواقف – **المتولي والمشرف** – القاعد)

٣- مفرد (حدود): (حاد – حدة – حداد – **حدّ**)

٤- (الواقع فيها) مرادفها: (النازل فيها – **المخالف لتعاليم الله** – الواقف عليها – التارك لها)

٥- جمع (قوم): (قوام – قيام – **أقوام** – قوامات)

٦- (استهموا) معناها: (**اقترعوا** – ضربوا سهاما – باعوا سهاما – اشتروا سهاما)

٧- جمع (سفينة): (سفان – سفن – سفائن – **الثانية والثالثة**)

٨- معنى (أصاب): (آذي – **نال وحصل** – مرض – فقد)

٩- مضاد (أصاب): (آذى – فقد – خسر – **الثانية والثالثة**)

١٠- جمع (أعلى): (أعالٍ – أعلون – عالية – **الأولى والثانية**)

١١- جمع (أسفل): (**أسافل** – سفلى – سفالي – سوافل)

١٢- مؤنث (أعلى): (أعالٍ – أعلون – عالية – **عليا**)

١٣- مؤنث (أسفل): (أسافل – **سفلى** – سفالي – سوافل)

١٤- جمع (الماء): (المياه – الأمواه – الميوه – **الأولى والثانية**)

١٥- معنى (استقوا): (**طلبوا الماء** – شربوا – سكبوا الماء – منعوا الماء)

١٦- جمع (نصيب): (أناصب – أنصبة – أنصباء – **الثانية والثالثة**)

١٧- معنى (الخرق): (**الثُقب** – الثقاب – الثاقب – المثقاب)

١٨- جمع (خرق): (خوارق – خارق – خراق – **خروق**)

١٩- المراد بـ (أخذوا على أيديهم): (سمحوا لهم – **منعوهم** – تركوهم – آذوهم)

٢٠- مضاد (أخذوا على أيديهم): (منعوهم – شتموهم – ضربوهم – **أخذوا بأيديهم**)

٢١- مضاد (نؤذ): (تنقل – نضر – **ننفع** – نسمح)

٢٢- معنى (نؤذِ): (ننقل – **نضر** – ننفع – نسمح)

٢٣- قيمة الحرية في أنها: (**مقيدة بحدود الله** – بلا حدود – مطلقة – بلا مسئولية)

٢٤- الرسول ﷺ حريص على : (القائم على حدود الله – المخالف – الحاكم – **المجتمع كله**)

أ/محمد حسن الحلواني

٧- مضاد (متشابكتين): (متداخلتين – منفصلتين – متعاليتين – متواصلتين)

٨- مضاد (تحلقنا): (تجمعنا – تفرقنا – تداخلنا – تعاركنا)

٩- مضاد (تردد): (تراجع – تهاون – ثبات – اضطراب)

١٠- مفرد (أحفاد): (حفد – حفود – حفدة – حفيد)

١١- معنى (مندهشا): (متحيرا – متعجبا – متهورا – الأولى والثانية)

١٢- مضاد (المرتبطة): (المتصلة – المنفصلة – المتتالية – المتعاقبة)

١٣- جمع (الحياة): (المحييات – الحيوات – الحيات – الحيوانات)

١٤- جلس الأحفاد حول الجد على شكل: (مربع – مستطيل – حلقة – مثلث)

١٥- نظر الجد إلى الأحفاد: (حزينا – مبتسما – عابسا – باكيا)

١٦- رفع الجد يديه: (متشابكتين – منفصلتين – متعاليتين – متواصلتين)

١٧- جلس الأحفاد حول الجد لـ : (يستمعوا لحكاياته الجميلة – يستفيدوا من خبرته – ليودعوه – الأولى والثانية)

١٨- إعراب (الجدّ): (مفعول به – مضاف إليه – فاعل – خبر)

١٩- إعراب (الحياة): (اسم أن – خبر أن – مفعول به – مبتدأ)

٢٠- إعراب (ممتلئة): (اسم أن – خبر أن – مفعول به – مبتدأ)

٢- "قال الجد : سأحكي لكم قصة قرأتها منذ أيام ، لكي تفهموا ما أقصده .
قلنا في صوت واحد تملؤه اللهفة : " لنستمع يا جدي إلي القصة .. وسوف نفهم قصدك إن شاء الله " .
قال جدي : يقول صاحب القصة : " لن أنسى ما حييت ذلك اليوم الذي تعلمت فيه أهم درس في حياتي .. كنت في الصف السادس الابتدائي .. وقد اشتركت أنا وبعض زملائي في مسابقة للرسم علي مستوي المنطقة التعليمية ".

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد (قال): (سكت – صمت – صاح – الأولى والثانية)

٢- معنى (اللهفة): (المعرفة – العلم – الشوق – السكينة)

٣- جمع (صاحب): (أصحاب – صحب – صحاب – جميع ما سبق)

٤- معنى (أحكي): (أشرح – أعرف – أقصّ – أعلم)

٥- مضاد (أنسى): (أشرح – أتذكر – أقصّ – أعلم)

٦- معنى (حييت): (علمت – ألقيت التحية – عشت – أموت)

٧- (زملاء) مفردها: (زمالة – زميل – زمال – زامل)

٨- جمع (منطقة): (منطوق – منطق – مناطق – مطبق)

٩- (نفهم) معناها: (ندرك – نَعِي – نعرف – جميع ما سبق)

١٠- قرأ الجد القصة منذ : (سنوات – أيام – أسابيع – ساعات)

١١- كان صاحب القصة في الصف .... الابتدائي : (السادس – الرابع – الخامس – الثالث)

١٢- اشترك صاحب القصة في مسابقة: (نحت – موسيقى – رسم – كتابة)

الأسماء الخمسة

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- (سلمت على ....): (حموك – حميك – حماك – أبوك)
٢- (يحترم الناس ....): (أبوك – أبيك – أباك – حموك)
٣- (إنّ .... محبوب): (أخوك – أخيك – أبوك – أخاك)
٤- (......... التلميذ مجتهد): (أخو – أخا – أخي – أبي)
٥- (......... بكر خليفة المسلمين): (أبا – أبي – أبو – أخا)
٦- (مررت بـ ....): (أخوك – أخيك – أبوك – أخاك)
٧- (ينطق .... الشاهد بالحق): (فا – في – فو – أخا)
٨- (سلمت على .... خلق): (ذو – ذي – ذا – أبا)
٩- (كان .... ذا خلق): (أخوك – أخيك – أباك – أخاك)
١٠- (عاد الأخوان من الحقل) ما تحته خط مرفوع وعلامة الرفع: (الضمة – الألف – الواو – الياء)
١١- (جاء أبي) ما تحته خط مرفوع وعلامة الرفع: (الضمة – الألف – الواو – الياء)
١٢- (تزين فمك ابتسامة جميلة) ما تحته خط منصوب وعلامة النصب: (الياء – الألف – الفتحة – الكسرة)
١٣- (ما كان ليأخذ أخاه في دين الملك) ما تحته خط يُعرب: (مضاف إليه – مفعول به – خبر – فاعل)
١٤- (إن .... رجل محبوب): (أبوك – أبيك – أباك – حموك)
١٥- (......... أخلاقه حسنة): (أخوك – أخيك – أبوك – أخاك)
١٦- (يحب الله ذا الخلق) ما تحته الخط منصوب وعلامة النصب: (الفتحة – الياء – الألف – الواو)
١٧- (كان أبو بكر أول الخلفاء) ما تحته خط مرفوع وعلامة الرفع: (الضمة – الياء – الألف – الواو)
١٨- (إن ربك .... فضل عظيم): (ذو – ذي – ذا – أبا)
١٩- (رفع يوسف أبويه على العرش) ما تحته منصوب وعلامة النصب: (الفتحة – الياء – الألف – الواو)
٢٠- (......... ذو رائحة طيبة): (فاك – فيك – فوك – أخاك)
٢١- (تعلّم من ....): (أبوك – أبيك – أباك – حموك)
٢٢- (إنّ .... ذو علم): (حموك – حميك – حماك – أبوك)
٢٣- علامة نصب الأسماء الخمسة: (الياء – الفتحة – الألف – الواو)
١٤- علامة رفع الأسماء الخمسة : (الياء – الفتحة – الألف – الواو)
٢٥- علامة جر الأسماء الخمسة: (الياء – الفتحة – الألف – الواو)
٢٦- (....... أباك محبوب بين الناس): (كان ـ أصبح – إنّ – صار)
٢٧- (....... أخوك مجتهدا): (كأن – أصبح – لعل – ليت)
٢٨- (فمك يقول الحق) ما تحته خط مرفوع وعلامة الرفع: (الضمة – الفتحة – الواو – الياء)

١٣- كانت المسابقة على مستوى : (الإدارة التعليمية - المحافظة - الجمهورية - المنطقة التعليمية)

١٤- حكى الجد القصة على لسان: (صاحبها - صديقه - حفيده - ابنه)

١٥- إعراب (صاحب): (مفعول به - مضاف إليه - فاعل - خبر)

١٦- إعراب (اللهفة): (مفعول به - خبر - مبتدأ - فاعل)

١٧- إعراب (المنطقة): (مفعول به - مضاف إليه - فاعل - خبر)

١٨- (كنتُ في الصف السادس الابتدائي) نوع خبر كان: (جملة فعلية - مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

١٩- إعراب (للرسم): (مفعول به - مضاف إليه - فاعل - اسم مجرور)

٣- "وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها .. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وماجد زميلي ، بالجائزة الأولي .. لن أنسي ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: "هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين ، إذ برع أحدهما في رسم اللوحة ، وبرع الثاني في تلوينها .. كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم .. هناك أعمال أخري جيدة ، قدمها كل واحد من المتسابقين بمفرده .. لكن هذه اللوحة كانت أجمل الأعمال علي الإطلاق " ..فتذكروا يا أبنائي طوال حياتكم ..أن الحياة دائمًا اثنان".

هتف شهاب صائحا : " هذا ما تقصده يا جدي .. التعاون ، فنحن لسنا وحدنا في الحياة ".

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع (النتيجة): (النتاج - النتائج - المنتج - المنتوجات)

٢- معنى (المقاييس): (المعايير - المضامين - المشاهير - المعامل)

٣- مفرد (المقاييس): (القياس - المقياس - المقاس - المقاسة)

٤- معنى (برع): (عرف - علم - وعى - تفوق)

٥- مضاد (تقل): (تعلو - تكثر - تزيد - الثانية والثالثة)

٦- مضاد (جيدة): (رحيمة - رقيقة - رديئة - ثقيلة)

٧- مضاد (تذكروا): (اعرفوا - اعلموا - انسوا - استيقظوا)

٨- معنى (هتف): (همس - أسر - نَاجَى - صاح)

٩- مضاد (هتف): (جهر - أعلن - نادي - همس)

١٠- معنى (التعاون): (المشاركة - المجاهرة - المعاملة - المساءلة)

١١- مضاد (التعاون): (المشاركة - التخاذل - التراجع - الاضطراب)

١٢- الذي تحدث عن نتيجة المسابقة: (صاحب القصة - ماجد - مدير المنطقة التعليمية - المحافظ)

١٣- قام أحدهما برسم اللوحة وبرع الأخر في : (بيعها - شرائها - قطعها - تلوينها)

١٤- كانت اللوحة أجمل اللوحات بسبب: (التعاون - الألوان - الرسم - جميع ما سبق)

١٥- الهدف من القصة أن يتعلم الأحفاد قيمة: (النشاط - الإبداع - التعاون - العلم)

١٦- مذكر (أخرى): (أخر - آخر - أخريات - أواخر)

١٧- إعراب (النتيجة): (مفعول به - مضاف إليه - فاعل - خبر)

١٨- إعراب (تلميذين) مضاف إليه مجرور وعلامة جره : (الكسرة - الفتحة - الياء - الألف)

١٩- إعراب (نموذج): (اسم أن - خبر أن - مفعول به - مبتدأ)

٢٠- إعراب (الثاني): (مفعول به - مضاف إليه - فاعل - خبر)

٢١- إعراب (أجمل): (خبر كان - اسم كان - فاعل - مفعول به)

٢٢- إعراب (اثنان) خبر أن مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)

٤- هتف شهاب صائحا : " هذا ما تقصده يا جدي .. التعاون ، فنحن لسنا وحدنا في الحياة " .

ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلا : " بارك الله فيك يا ولدي .. هذا ما قصدته تماما .. الإنسان يا أحفادي بحكم طبيعته لابد له من العيش في مجتمع ، مما يفرض عليه التعاون مع غيره ..والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ، لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعا ، فيتخلصون من الأنانية"

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (هتف): (صاح - همس - أسر - صرخ)

٢- مضاد (ابتسم): (ضحك - بكى - فرح - عبس)

٣- جمع (الإنسان): (أنوس - أناسي - نواس - نسوة)

٤- معنى (يفرض): (يوجب - يلزم - يعلم - الأولى والثانية)

٥- مضاد (ينتشر): (ينحسر - يعمّ - يسود - ينتصر)

٦- (يتكاتفون) معناها: (يتعالمون - يتعالون - يتعاونون - يتخاذلون)

٧- معنى (الأنانية): (حب النفس - حب المال - حب العلم - حب الكتب)

٨- مضاد (الأنانية): (التوضيح - التعاون - الإيثار - البخل)

٩- يتعاون أفراد المجتمع فيما بينهم فيتخلصون من : (الأنانية - الخير - الشر - الكذب)

١٠- العيش في مجتمع يفرض على الإنسان : (الانعزال - التكبر - التعاون - التخاصم)

١١- المجتمع الذي يتعاون أفراده : (يتخلصون من الأنانية - يتخاصمون - لا يضيع فيه أحد - الأولى والثالثة)

١٢- إعراب (شهاب): (خبر - فاعل - مبتدأ - مفعول به)

١٣- إعراب(طبيعته): (مفعول به - فاعل - خبر - مضاف إليه)

١٤- إعراب (التعاون): (خبر - فاعل - مبتدأ - مفعول به)

١٥- إعراب (أفراده): (خبر أن - اسم أن - فاعل - مفعول به)

١٦- (لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم) نوع خبر أن في الجملة : (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)



- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- كوفئ علي مبارك على جدّه واجتهاده برحلة إلى: (إيطاليا - فرنسا - بريطانيا - أمريكا)

٢- تزوج علي مبارك ابنة أستاذه في : (الحساب - النحو - الرسم - الهندسة)

٢٥- من صفات القائم على حدود الله :
(عدم الإضرار بالآخرين - تطبيق القانون على الجميع - العدل - جميع ما سبق)

٢٦- فكر من كانوا في أسفل السفينة في: (شراء الماء - سحب الماء - خرق نصيبهم - ترك السفينة)

٢٧- لكي يقتسم القوم السفينة أجروا: (مسابقة - قرعة - منازلة - معاهدة)

٢٨- صور الرسول ﷺ المجتمع في الحديث بـ : (السفينة - الماء - البحر - القرعة)

٢٩- واجب المسئولين تجاه المخالفين أن: (يتركوهم - يشاركوهم - يمنعوهم - يعتذروا لهم)

٣٠- (القائم على حدود الله - الواقع فيها) بينهما: (تضاد - ترادف - توضيح - تعليل)

٣١- (لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا) تعبير يدل على: (المسئولية - النشاط - عدم المسئولية - القوة)

٣٢- (هلكوا - نجوا) بينهما: (ترادف - تعليل - تضاد - توضيح)

٣٣- (تركوهم - أخذوا على أيديهم) : (ترادف - تعليل - تضاد - توضيح)

٣٤- (وإن أخذوا على أيديهم) تعبير يدل على : (السلبية - منع الوقوع في الخطأ - الضعف - الإهمال)

٣٥- (ونجوا جميعا) تعبير يدل على حرص النبي على: (القائم على حدود الله - المخالف - الحاكم - مصلحة الجميع)

٣٦- إعراب (القائم): (مفعول به - مضاف إليه - خبر - فاعل)

٣٧- إعراب (بعضهم): (مفعول به - مضاف إليه - خبر - فاعل)

٣٨- إعراب (هلكوا): (فعل مضارع منصوب - فعل ماضٍ - فعل مضارع مرفوع - فعل أمر)

٣٩- خرق السفينة في الحديث يدل على: (المسئولية - المشاركة - عدم المسئولية - القوة)

٤٠- الالتزام بحدود الله نتيجته: (إسعاد الأفراد - صلاح المجتمع - رقي البلاد - جميع ما سبق)



١- " تحلقنا جميعا حول جدي لنستمع إلي حكاياته الجميلة ، ونستفيد من خبرته الكبيرة في الحياة ، نظر إلينا الجد مبتسما ، ثم رفع يديه متشابكتين ، و سألنا : ماذا ترون؟! أجبنا جميعا بلا تردد: نري يدين متشابكتين .
فقال جدي معقبا : وهكذا الحياة يا أحفادي الأعزاء دائما . فسأل علي مندهشا : هل تقصد يا جدي أن الحياة مليئة بالأحداث المتشابكة والمرتبطة بعضها ببعض ؟ أم ماذا؟!".

- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (تحلقنا) جلسنا على شكل: (مربع - مستطيل - حلقة - مثلث)

٢- جمع (الجد): (الجدود - الأجداد - الجدد - الأولى والثانية)

٣- معنى (نستفيد): (نتعلم - نتعرف - ننتفع - نتصرف)

٤- مضاد (مبتسما): (حزينا - ضاحكا - عابسا - باكيا)

٥- (متشابكتين) معناها: (متداخلتين - منفصلتين - متعاليتين - متواصلتين)

٦- مضاد (نرى): (نبصر - ننظر - نعمى - نشاهد)

٣- قدر لكل طالب في البعثة .... في الشهر: (ثلاثة جنيهات - جنيهان - أربعة جنيهات - خمسون قرشًا)

٤- درس علي مبارك : (الطب والهندسة - المدفعية والهندسة الحربية - الحساب والنحو - المدفعية والطب)

٥- استعان علي مبارك بـ .... لتعلم الفرنسية: (معلم - كتاب من الجامعة - كتاب للأطفال - رجل فرنسي)

٦- هيأ الله لعلي مبارك سياحة إلى : (إيطاليا - فرنسا - بريطانيا - أمريكا)

٧- ألقى المدرسون الدروس على تلاميذ البعثة باللغة : (العربية - الفرنسية - الإيطالية - الإنجليزية)

٨- الذي أمر بعودة البعثة هو: (محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

٩- تزوج علي مبارك ابنة أستاذه في مدرسة: (بني عياض - قصر العيني - أبي زعبل - طرة)

١٠- عين علي مبارك مدرسا بمدرسة: (بني عياض - قصر العيني - أبي زعبل - طرة)

١١- غاب علي مبارك عن أهله مدة .... سنة: (أربعين - أربعة - أربع عشرة - ثلاث عشرة)

١٢- أراد .... أن يزود تلاميذ البعثة بمعرفة أوسع بالبلاد الأوروبية:

(محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

١٣- كان عدد أعضاء البعثة .... تلميذًا : (سبعين - ستين - ثمانين - خمسين)

١٤- كانت زيارة علي مبارك وأهله ضمن : (رحلة فرنسا - مأمورية استكشاف البحيرة - دراسته في مدرسة أبي زعبل)

١٥- أعدت أمّ علي مبارك وليمة لـ : (أهل القرية - إخوة علي مبارك - علي مبارك - الأولى والثانية)

١٦- سافرت البعثة إلى أوروبا سنة : (١٢٥٥هـ - ١٢٦٥هـ - ١٢٥٧هـ - ١٢٥٨هـ)

١٧- ترك علي مبارك لأسرته: (كل مرتبه - ربع مرتبه - نصف مرتبه - ثلث مرتبه)

١٨- أمر بإرسال البعثة إلى أوروبا هو: (محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

١٩- اختير علي مبارك في البعثة لأنه كان من: (الأتراك - الفلاحين - ذوي الجاه - النجباء)

٢٠- أغرى ناظر المدرسة علي مبارك بالبقاء وعدم السفر بـ :

(المرتب الكبير - تعيينه ناظرا مكانه - زواجه من ابنته - سفره في مأمورية استكشاف البحيرة)

٢١- قضى علي مبارك مع أسرته : (ثلاثة أيام - يومين - أربعة أيام - خمسة أيام)

٢٢- طلب علي مبارك من الناظر السفر لـ : (زيارة أهله - استكشاف البحيرة - أوروبا - الإسكندرية)

٢٣- التحق علي مبارك بفرقة .... في الجيش: (المشاة - المهندسين - الطيارين - البحريين)

٢٤- تزوج علي مبارك من ابنة أستاذه: (مجبرا من أبيه - طمعا في ثروتها - وفاءً لأبيها - الأولى والثانية)

٢٥- مُنح علي مبارك رتبة .... بعد دراسة الهندسة الحربية والمدفعية:(ملازم أول - ملازم ثان - مقدم - رائد)

٢٦- وصل مكتوب بالإشارة إلى علي مبارك من : (محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

٢٧- أمر .... بتقييد الطلاب وعودتهم لمصر: (محمد علي - إبراهيم بن محمد علي - الخديوي توفيق - عباس الأول)

٢٨- عندما وصل المكتوب إلي علي مبارك كان في : (المحروسة - الإسكندرية - البحيرة - بيت أهله)

٢٩- أوشك علي مبارك أن يطاوع معلمي المدرسة في البقاء وعدم السفر بسبب:

(تعيينه ناظرا للمدرسة - إعطائه لأهله من مرتبه - صعوبة السفر والغربة - صعوبة الدراسة في فرنسا)

٣٠- أرسل محمد علي أنجاله إلى فرنسا لـ : (يتموا تعليمهم فيها - العمل فيها - الجمع المال فيها - الفسحة فيها)

أ/محمد حسن الحلواني

الحياة دائمًا اثنان

١. جلس الأحفاد على شكل (مثلث – مربع – حلقة – طبقات)
٢. السبب الذي جعل الأحفاد يجلسون حول الجد هو (الاستفادة من خبراته – الاستماع إلى حكاياته – كلاهما صواب).
٣. نظر الجد إلى الأحفاد (عابسًا – حزينًا – مبتسمًا – الأولى والثالثة)
٤. لكي يفهم الأحفاد غرض الجد (مثل لهم مشهد - حكى لهم قصة – شبك يديه – كل ما سبق)
٥. قرأ الجد القصة منذ (شهور – أيام – أسابيع –الثانية والثالثة)
٦. معنى " حييت " (سلمت على – حاربت – عشت – مت)
٧. صاحب القصة كان في الصف (الخامس – السادس – الرابع – الثالث) الابتدائي.
٨. اشترك صاحب القصة في مسابقة (لكرة القدم – للسباحة – للجري – للرسم)
٩. كانت المسابقة على مستوى (المحافظة – المدرسة – الجمهورية – المنطقة التعليمية)
١٠. صاحب القصة هو (الجد – أحد الأحفاد – زميل ماجد – مدير المنطقة التعليمية)
١١. " لن أنسى ما حييت ذلك اليوم الذي تعلمت فيه أهم درس في حياتي ، قائل هذه العبارة هو....
(الجد – أحد الأحفاد – زميل ماجد – مدير المنطقة التعليمية)
١٢. " هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، قائل هذه العبارة هو ......
(الجد – أحد الأحفاد – زميل ماجد – مدير المنطقة التعليمية)
١٣. " أن الحياة دائمًا اثنان " إعراب الحياة (اسم أن مرفوع – اسم أن منصوب – مبتدأ – خبر)
١٤. برع أحد التلاميذ في .... وبرع الآخر في ....
(الرسم ، التلوين – الرسم ، الاختيار – التلوين والعرض – كلهم صواب)

هذه اللوحة كانت رائعة بكل المقاييس

١٥. إعراب المقاييس (خبر – نعت – فاعل – مضاف إليه)
١٦. إعراب رائعة (خبر – خبر كان مرفوع – خبر كان منصوب – مفعول به منصوب)
١٧. ابتسم الجد ابتسامة عريضة ، إعراب ابتسامة (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – خبر)
١٨. الإنسان بحكم طبيعته يجب عليه العيش في (حاله – منزله – مكان بعيد – مجتمع)
١٩. المجتمع الذي لا يضيع فيه أحد هو المجتمع (المنفصل – الكبير – المتعاون – المتفكك)
٢٠. فرح ومنى يتعاونان مع زملائهما في (الطعام – الحياة – الرسم – الواجب المدرسي)
٢١. لاتنسوا أن الحياة دائمًا اثنان ، قائل العبارة هو (الجد – أحد الأحفاد – زميل ماجد – شهاب)

٢٢. معنى " تحلقنا " = (جلسنا علي شكل مربع – جلسنا على شكل حلقة – طرنا – وقفنا)

٢٣. مرادف " برع " (قام – تفوق – رسم – حكى)

٢٤. يفرض = (يجعله مفروضًا – يوجب – يلزم – الثانية والثالثة)

الحرية والمسئولية

٢٥. القائم على حدود الله هو (المنفذ لأوامر الله – المخالف لأوامر الله – كلاهما صواب)

٢٦. الواقع فيها هو (المنفذ لأوامر الله – المخالف لأوامر الله – كلاهما صواب)

٢٧. شبه الرسول -ص – القائم على حدود الله والواقع فيها بقوم في (منزل – سيارة – سفينة)

٢٨. قسم أهل السفينة فيما بينهم بـ (الزهر – الاقتراع بالأسهم – تبادل الأدوار)

٢٩. الحرية في الإسلام (مطلقة – مقيدة – كلاهما صواب)

٣٠. الحرية في الإسلام مقيدة بـ (حدود الشرع – مصالح الناس – رغبة النفس – الأولى والثانية)

٣١. اقترح أهل الطابق الأسفل أن (يحفروا بائرًا – يثقبوا السفينة – يشربوا الماء من أعلى – كلهم صواب

٣٢. المراد بثقب السفينة هو (الفساد في المجتمع – القيام على حدود الله – اختلاف الآراء)

٣٣. واجبنا نحو المفسدين (ننصحهم – نساعدهم – نمنعهم بالقوة – نتركهم يفعلون ما يريدون)

٣٤. صور المجتمع في هذا الحديث بأنه (أشخاص – سفينة – جبل - ثقب)

٣٥. لو أنا خرقنا ، تعبير يدل (الاهتمام بالغير - حب النفس – عدم الإحساس بالمسئولية)

٣٦. وإن أخذوا على أيديهم ، تعبير يدل على (أهمية الأخذ – أهمية المساعدة – منع وقوع الخطأ)

٣٧. القائم – الواقع بينهما (ترادف – تضاد – مقابلة – تجانس)

٣٨. معنى " أصاب " (نال – أخذ – حصل على – جميع ما سبق)

٣٩. كان أهل الطابق الأسفل يصعدون إلى الطابق الأعلى لكي (يشاهدوا الأمواج – يأذوهم – يشربوا)

٤٠. مضاد " أخذوا على أيديهم " (منعوهم بالقوة – ساعدوهم – أغرقوا السفينة – نجوا)

٤١. من صفات القائم على حدود الله (العدل – النزاهة – تطبيق القانون – جميع ماسبق)

٤٢. معنى " الواقع فيها " (المنفذ – الحاكم – المخالف لتعاليم الله)

٤٣. معنى " مثل " (شبيه – نظير – كلاهما صواب)

٤٤. استهموا ، عملوا قرعة بـ (العملات المعدنية – السبائك الذهبية – السهام)

٤٥. خرقًا معناها (حريقًا – غرقًا – ثقبًا)

٤٦. معنى " نؤذ" (ننفع – نحزن – نضر)

٢٢. معنى " تحلقنا " = (جلسنا علي شكل مربع – جلسنا على شكل حلقة – طرنا – وقفنا)

٢٣. مرادف " برع " (قام – تفوق – رسم – حكى)

٢٤.يفرض = (يجعله مفروضًا – يوجب – يلزم – الثانية والثالثة)

الحرية والمسئولية

٢٥.القائم على حدود الله هو (المنفذ لأوامر الله – المخالف لأوامر الله – كلاهما صواب)

٢٦.الواقع فيها هو (المنفذ لأوامر الله – المخالف لأوامر الله – كلاهما صواب)

٢٧. شبه الرسول -ص – القائم على حدود الله والواقع فيها بقوم في (منزل – سيارة – سفينة)

٢٨. قسم أهل السفينة فيما بينهم بـ (الزهر – الاقتراع بالأسهم – تبادل الأدوار)

٢٩.الحرية في الإسلام (مطلقة – مقيدة – كلاهما صواب)

٣٠.الحرية في الإسلام مقيدة بـ (حدود الشرع – مصالح الناس – رغبة النفس – الأولى والثانية)

٣١. اقترح أهل الطابق الأسفل أن (يحفروا بائرًا – يثقبوا السفينة – يشربوا الماء من أعلى – كلهم صواب

٣٢. المراد بثقب السفينة هو (الفساد في المجتمع – القيام على حدود الله – اختلاف الآراء)

٣٣. واجبنا نحو المفسدين (ننصحهم – نساعدهم – نمنعهم بالقوة – نتركهم يفعلون ما يريدون)

٣٤.صور المجتمع في هذا الحديث بأنه (أشخاص – سفينة – جبل - ثقب)

٣٥. لو أنا خرقنا ، تعبير يدل (الاهتمام بالغير - حب النفس – عدم الإحساس بالمسئولية)

٣٦. وإن أخذوا على أيديهم ، تعبير يدل على (أهمية الأخذ – أهمية المساعدة – منع وقوع الخطأ)

٣٧.القائم – الواقع بينهما (ترادف – تضاد – مقابلة – تجانس)

٣٨. معنى " أصاب " (نال – أخذ – حصل على – جميع ما سبق)

٣٩. كان أهل الطابق الأسفل يصعدون إلى الطابق الأعلى لكي (يشاهدوا الأمواج – يأذوهم – يشربوا)

٤٠. مضاد " أخذوا على أيديهم " (منعوهم بالقوة – ساعدوهم – أغرقوا السفينة – نجوا)

٤١. من صفات القائم على حدود الله (العدل – النزاهة – تطبيق القانون – جميع ماسبق)

٤٢.معنى " الواقع فيها " (المنفذ – الحاكم – المخالف لتعاليم الله)

٤٣.معنى " مثل " (شبيه – نظير – كلاهما صواب)

٤٤. استهموا ، عملوا قرعة بـ (العملات المعدنية – السبائك الذهبية – السهام)

٤٥.خرقًا معناها (حريقًا – غرقًا – ثقبًا)

٤٦.معنى " نؤذ" (ننفع – نحزن – نضر)

٤٧. تركوهم ، هم تعود على (أصحاب الجزء العلوي – أصحاب الجزء السفلي – الفاسدين في المجتمع)

٤٨. ما أرادوا ، الواو تعود على (أصحاب الجزء العلوي – أصحاب الجزء السفلي – كلاهما صواب)

٤٩. واجبنا نحو المفسدين أن (نأخذ بأيديهم – نأخذ على أيديهم – نأخذ منهم النصيحة).

٥٠. -وهب الله العقل .... ليميز به بين ما ينفعه وما يضره . (للانسان – للحيوان – للنبات – للجماد)

٥١. يجب أن تقدم المصلحة ....على المصلحة الخاصة (الخاصة – العامه – الخاصة والعامة – الاول والثانيه)

٥٢. مفهوم الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء .... (برقيب – بدون رقيب – الاوله والثانيه – بدون شئ)

٥٣. واجب على ....الأخذ على أيدي المنحرفين . (الجماعة – الفرد – المنحرفين – الظالمين)

٥٤. الحرص على سلامة الجميع وحماية الأشرار من أنفسهم واجب............ (دينى – وطنى – كلاهما)

٥٥. أعظم شيء في حياة الإنسان .... (المال – الحرية – الوظيفة)

٥٦. معنى " مثل " .... (شبيه – نظير – هما معًا)

٥٧. المصلحة العامة مقدمة على المصلحة .... (الخاصة – الحكومية – المهنية)

٥٨. العلاقة بين " أعلاها " و " أسفلها " .... (ترادف – تضاد – نتيجة)

٥٩. الفكرة الرئيسية التي يدور حولها الحديث الشريف ....(المال العام – المال الخاصه – مصلحة الجميع)

٦٠. يدعو الرسول في الحديث الشريف إلى......(المصلحة الخاصة – المصلحة العامة – المصلحة والمعالجة)

٦١. من صفات القائم على حدود الله ....(العدل والنزاهة – الشر والخير – الاهمال والضرر)

٦٢. "استهموا" ....(اقتسموا – فرقوا –خسروا – فازوا)

٦٣. "القائم" .... (المتولى والمشرف – الطارق – القائمون)

٦٤. امعنى "مثل" .... (شبيه – اختلاف – تقارب – مناظره)

٦٥. معنى "حدود الله" .... (الاوامر والنواهى – الشرط والاوامر – النهى والنفى)

٦٦. مضاد " أخذوا" .... (تركوا – نفعوا – ماتوا – ناموا)

٦٧. مضاد " شرب" .... (ظمأ – اكل – امتنع – اخذ)

٦٨. مضاد "نؤذ" .... (ننفع – نهلك – ناكل – نصون)

الفصل الخامس قصة

٦٩. هيأ الله لعلي مبارك فرصة للسفر إلى (أوروبا – أفريقيا – أسيا – أمريكا)

٧٠. اشتهرت أوروبا في ذلك الوقت (معاهدها – حضارتها – مدارسها – كلهم صواب)

٧١. أرسل .... البعثات إلى الخارج. (الخديو إسماعيل – محمد حسن – محمد علي)
٧٢. أراد محمد علي أن يسافر نجباء مدرسة (قصر العيني – المهندسخانة – أبي زعبل) مع أنجاله.
٧٣. أرسل محمد علي البعثات سنة (١٥٢٦ – ١٢٥٦ – ١٢٦٥ – ١٦٥٢)
٧٤. أراد .... عدم السفر لعلي مبارك (أبوه – محمد علي – ناظر المدرسة)
٧٥. لو ظل علي مبارك في مصر سوف يكون (معلمًا – معلمٌ – طالبًا – طالبٌ)
٧٦. لو سافر علي مبارك خارج مصر سيكون (معلمًا – معلمٌ – طالبًا – طالبٌ)
٧٧. كان عدد طلاب البعثة (سبعون – سبعين – ثمانون – ثمانين)
٧٨. كان راتب الطالب في البعثة (ثلاثين جنيهًا – جنيهين – مائة جنيه)
٧٩. ترك علي مبارك لأهله (جنيه واحد – الجنيهان – خمسة عشر جنيهًا)
٨٠. المشكلة التي واجهت علي مبارك في فرنسا (قلة المال – عدم معرفته بالفرنسية – كلاهما صواب)
٨١. الطلاب الذين يعرفون اللغة الفرنسية (ساعدوا زملاءهم – لم يساعدوهم – امتنعوا عن حضور الدروس)
٨٢. تعلم اللغة الفرنسية عن طريق (درس خصوصي – مدرس – المدرسة – كتب الأطفال)
٨٣. دخل علي امتحان البعثة بعد (ثلاثة – أربعة – خمسة) أشهر.
٨٤. كوفئ علي مبارك بدراسة (المدفعية – الهندسة الحربية – الرسم – الأولى والثانية)
٨٥. الذي أرسل البعثات هو (إبراهيم باشا – عباس الأول – محمد علي)
٨٦. الذي أمر باستمرار البعثات هو (إبراهيم باشا – عباس الأول – محمد علي)
٨٧. الذي أمر بعودة البعثات هو (إبراهيم باشا – عباس الأول – محمد علي)
٨٨. حصل علي مبارك في فرنسا على رتبة (ملازم أول – ملازم ثان – يوزباشي – باش جاويش)
٨٩. حصل علي مبارك في مصر على رتبة (ملازم أول – ملازم ثان – يوزباشي – باش جاويش)
٩٠. عُين علي مبارك مدرسًا في مدرسة (أبي زعبل – قصر العيني – طرة – المهندسخانة)
٩١. تزوج علي مبارك ابنة معلمه في (الهندسة – الحساب – النحو – الرسم)
٩٢. تزوج علي مبارك ابنة معلمه في مدرسة (أبي زعبل – قصر العيني – طرة – المهندسخانة)
٩٣. أراد علي مبارك أن يزور (أصدقائه – سليمان باشا الفرنساوي – أهله – جاليس بك)

٩٤. سوف يسافر علي مبارك في مهمة استكشاف السواحل مع .... (سليمان باشا الفرنساوي – جاليس بك – ناظر المدرسة)
٩٥. ظل علي مبارك (أربعة عشر – ثلاثة عشر – خمسة عشر)عامًا بعيدًا عن أهله
٩٦. بقي علي مبارك عند أهله (ثلاثة أيام – خمسة أيام – يومين)

٩٧. سافر علي مبارك إلى الإسكندرية عند(سليمان باشا الفرنساوي – جاليس بك – ناظر المدرسة)
٩٨. لم يجد علي مبارك (أبوه – أباه – أخيه – أمه) عندما ذهب إلى أهله.

أولا:الأسماء الخمسة :

❖ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- اسم واحد مما يلي ليس من الأسماء الخمسة

(أ) بنو. (ب) ذو . (ج) أبو. (د) أخو .

٢-علامة نصب الأسماء الخمسة هي :.........

(أ) الواو . (ب) الألف . (ج) الياء . (د) الضمة.

٢- علامة جر الأسماء الخمسة هي نفس علامة جر:

(أ) المثنى. (ب) المفرد. (ج) جمع المؤنث السالم. (د) جمع التكسير .

٣- إن .... الخلق محبوب.

(أ) ذا. (ب) ذي. (ج) ذو. (د) صاحبُ.

٤- كل .... علم مقدر من الدولة .

(أ) ذا. (ب) ذي (ج) ذو . (د) صاحبُ.

٥- كل مما يلي من الأسماء الخمسة ماعدا :

(أ) فم (ب) فوك . (ج) أبوه (د أخاها .

٦- كان .... بكر خليفة عادلا .

(أ) أبو. (ب) أبي. (ج) أبا (د) أخو .

٧- أعط الناس حقوقهم قبل أن تعط الحق ل........

(أ) أباك . (ب) أبوك. (ج) أخيك (د) أخاك.

٨- أخذ الرجل المال من ......

(أ) أخاه . (ب) أخوه . (ج) حميه (د) أباه.

٩- الاسم الوحيد الذي لا يضاف إلي ضمير من الأسماء الخمسة هو:

(أ) ذو. (ب) أب . (ج) أخ . (د) حم

١٠- يمكن إضافة الأسماء الخمسة إلي أي ضمير ماعدا :

(أ) هاء الغيبة . (ب) ياء المخاطبة.

(ج) ياء المتكلم. (د) غير ذلك.

١١- إن أباك ذو خلق (بحذف إن) من هذه الجملة تصبح :.......

(أ) أبوك ذو خلق (ب) أباك ذو خلق . (ج) أبوك ذا خلق (د) أباك ذا خلق .

١٢- أنت ذو فصاحة ... بدخول (كان) علي الجملة تصبح :......

(أ) كنت أنت ذو فصاحة. (ب) كنت ذا فصاحة . (ج) كنت ذي فصاحة . (د) كنت ذو فصاحة

١٣- أخي مجتهد .. علامة رفع كلمة (أخي) في الجملة السابقة :......

(أ) الضمة . (ب) الألف . (ج) الياء. (د) الواو .

١٥ -جاء أخي من المدرسة (بتثنية الجملة السابقة تصبح الجملة ....)

(أ) جاء إخوتي من المدرسة (ب) اجاء إخواني من المدرسة (ج) جاء أخواي من المدرسة (د) جاء الإخوة من المدرسة

١٤- إنك ... خلق .

(أ) صاحب (ب) ذي. (ج) ذا . (د) ذو .

١٥- استشر........ في الأمور المهمة .

(أ) أباك (ب) أبوك . (ج) أبيك. (د) أخيك.

١٦- صل أصدقاء ....

(أ) أخاك. (ب) أباك . (ج) أخوك. (د) أخيك.

١٧- يجب أن تكون الأسماء الخمسة مضافة إلي .... أو اسم ظاهر

(أ) اسم إشارة. (ب) ضمير. (ج) اسم موصول. (د) أداة استفهام.

١٨- لا تتوقع المساعدة من .... طمع .

(أ) ذوو. (ب) ذو . (ج) ذا. (د) ذي.

١٩- الأخوان مجتهدان .... (الأخوان) مرفوعة ب........

(أ) الضمة . (ب) الفتحة . (ج) الألف . (د) الكسرة .

٢٠- كان .... الصديق رفيقا للرسول (ص)

(أ) أبا بكر . (ب) أبو بكر (ج) أبي بكر . (د) أب بكر .

٢١- كل الجمل التالية بها اسما من الأسماء الخمسة ماعدا :

(أ) اغسل فمك بعد تناول الطعام. (ب) لا تتكلم وفوك به طعام
(ج) اغسل فاك . (د) لا تتكلم والطعام في فيك .

٢٢- يعجبني ......: لاجتهاده .

(أ) أخاك. (ب) أخيك . (ج) أخوك . (د) غير ذلك .

٢٣- لا يرفع بالألف فيما يلي إلا :......

(أ) المثنى (ب) جمع المذكر السالم . (ج) جمع المؤنث السالم .(د) الأسماء الخمسة.

٢٤- إن .... خلق .

(أ) أبوك ذو . (ب) أباك ذو (ج) أبوك ذا . (د) أباك ذا .

٢٥- كل الجمل التالية تتضمن اسما من الأسماء الخمسة ماعدا :

(أ) أخي مجتهد. (ب) أخوك أحمد مجتهد . (ج)أخوك مجتهد . (د) أنا صديق أخيك .

٢٦- جملة واحدة مما يلي ليست صحيحة :......

(أ) إن أخاك ذو خلق. (ب) إنك ذا خلق. (ج) كان أخوك ذا خلق . (د) أنت ذو خلق .

٢٧- من العلامات الفرعية :.........

(أ) الضمة . (ب) الألف. (ج) الكسرة. (د) الفتحة .

٢٨- ....أبوك حاضرًا.

(أ) لعل . (ب) كان . (ج) ليت . (د) إن .

١- الدرس الأول الحرية و المسئولية

قال رسول الله (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وأصاب بعضهم أسفلها)

١- اختر الصواب مما بين القوسين :

٢- (هذا الحديث يمثل ...... (السنة النبوية - القرآن الكريم - القصص القرآني – معجزات الأنبياء)

٣- (القائم - الواقع) بينهما .... (ترادف – تضاد - جناس - استعارة)

٣-(حدود الله) المقصود بها ....(الأوامر- النواهي - الأولى والثانية – لا شيء مما سبق)

٤-شبه الرسول القائم على حدود الله والواقع فيها بقوم استهموا على..... (طائرة - أرض – سفينة - قطار)

٥-أصاب البعض أعلى السفينة والبعض أسفلها عن طريق ...... (القرعة – الترشيح – الاختيار -المجاملة)

٦- القائم على حدود الله .) القائم قد يكون.........................(محكوما – حاكما- طفلا - سيدة)

٧- جمع (القائم) .... (القائمان - القائميون - القائمون- الأقوام)

٨- معنى (استهموا) .... (اختلفوا - تصالحوا - اقترعوا -تشاجروا)

٩-عند طلب الماء كان أهل الطابق الأسفل.....أهل الطابق الأعلى (يؤذون - ينفعون – يساعدون- يشاورون)

١٠-(الواقع فيها) :. الفاعل .... (للمحرم – للحلال - للخير - للطاعة)

١١- مضاد (أعلاها) : .... (وسطها – فوقها -منتصفها - أسفلها)

١٣- مضاد (نؤذ) : .... (ننفع – نضر - نعاون - نضرب)

١٤- جمع (سفينة) : .... (أسفان - سفائن – سفن - الثانية والثالثة)

١٥- معنى (خرقنا) .... (لحمنا - ثقبنا - خيطنا – ساعدنا)

١٦- جمع (نصيب) .... (أنصبة -نصيبات - نصائب - نصيبون)

١٧- (لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا) تعبير يدل على.......بالمسئولة (الاهتمام - الاحساس – عدم الاحساس)

١٨- من صفات القائم على حدود الله .... (العدل - النزاهة - الحزم - جميع ما سبق)

١٩-لحماية المجتمع من الضرر لابد من الأخذ على أيدى .... (الصالحين - المفسدين - المؤمنين - العمال)

٢٠- العمل بالحديث الشريف والالتزام بأوامر الله ينشر ...... (الحقد - الكراهية - السلام - الشر)

٢١-(بين أعلاها وأسفلها) علاقة .... (تضاد - ترادف – طباق – جناس)

٢٢-فكر أهل الطابق الأسفل للحصول على الماء في عمل ......بالسفينة (بئر- صنبور – ثقب – اصلاح)

٢٣- جمع (خرق) .... (خرقات - أخرق -مخارق –خروق)

٢٤-مضاد (هلكوا) .... (نجوا –-ضاعوا -أضيروا – جمعوا)

٢٥- معنى (مروا) .... (جروا - عبروا - لمسوا – زاروا)

٢٦- لتجنب الوقوع في الخطأ يجب .... بأوامر الله (التمسك - اهمال – الابتعاد – تجنب)

٢٧- راوى الحديث الشريف .... (ابن عباس - الترمذي - البخارى - أبوهريرة)

٢٨- جمع (قوم) .... (قوائم - أقاوم - قوامون - أقوام)

٢٩- مفرد (حدود) .... (حاد - حد – حديد – حدوة)

٢٣- (وان أخذوا على أيديهم) تعبير يدل على منع الوقوع في ..... (الخطأ - الصواب - الطاعة - الايمان)

٣-* الدرس الثاني : الحياة دائما اثنان

١- تحلق الجميع حول .... ليستمعوا إلي حكايته الجميلة (العم – الجد - الجدة - المعلم)

٢-استفاد الأحفاد من ... .الجد الكبيرة في الحياة . (خبرة - علم - ثقافة - زراعة)

٣-نظر الجد الى الأحفاد .... (عابسا - غاضبا – لائما - مبتسما)

٤- نظر الجد الى الأحفاد ثم رفع يديه .... (متماسكتين - منفصلتين - متشابكتين--متباعدتين)

٥-حكى الجد لأحفاده .... قرأها منذ أيام (قصة -فكاهة - تاريخ مصر -سيرة الرسول)

٦-كان بطل القصة التى حكاها الجد في الصف .... (الخامس - الرابع - الثالث - السادس))

٧- اشترك صاحب القصة وزملائه في مسابقة .... (جري – موسيقى – القاء شعر –رسم)

٨-كانت المسابقة على مستوى .... (القرية - الجمهورية - الادارة –المدرسة)

٩-كانت نتيجة المسابقة فوز ماجد وزميلة لأنهما .... (رسما لوحة – ألفا قصة – كتبا قصة – عزفا موسيقى)

١٠-قال .... في الحفل : اللوحة رائعة بكل المقاييس (مدير المدرسة - المحافظ - مدير المنطقة –الوزير)

١١- فازت اللوحة بجائزة المركز الأول بفضل .... بين تلميذين (براعة الرسم - التعاون –التنافس- الكره)

١٢-اللوحة بين التلميذين نموذج رائع للتعاون حيث برع أحدهما في الرسم وبرع الآخر في ....
(العرض -تعليقها –تلوينها - شراء الورق)

١٣- الحياة دائما .... (أربعة – واحدا – ثلاثة -اثنان)

١٤- هتف شهاب صائحا يجب علينا التعاون فنحن ليس .... في الحياة (وحدنا - غيرنا - مثلنا - مثيل لنا)

١٥-الانسان بحكم طبيعته لابد له أن يعيش في .... (عزلة – انفراد – مجتمع – وحدة)

١٦-المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا ....فيه أحد (يضيع -يهتدى – ينجح –يعمل)

١٧-المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون أفراده ...... لخيرهم جميعا (يتخاذلون - يتشاجرون – يتكاتفون-يتكاسلون)

١٨-المجتمع المتعاون يتخلص أفراده من .... (الأنانية - المودة - المحبة - الايثار)

١٩- معنى (تحلقنا) جلسنا على شكل .... (مربع - كرة – حلقة – مستطيل)

٢٠-مفرد (خبرات) .... (خبير - خبر – أخبار – خبرة)

٢١-مضاد (مبتسما) : .... (ضاحكا -حزينا – عابسا - غاضبا)

٢٢- مفرد (أحفاد) .... (حفدة حفيد – حفد – محفود)

٢٣- مضاد (مليئة) .... (فارغة – زاخرة - كبيرة – جميلة)

٢٤- معنى (المقاييس) .... (المعايير - الأوزان - الكميات- الأطوال)

٢٥- مفرد (زملاء) .... (زامل - زمول - زميل - زمل)

٣- النحو : الأسماء الخمسة

١- .... رجل شهم (أبوك - أباك – أبيك - أبيه).

٢-علامات اعراب الأسماء الخمسة علامات .... (أصلية - فرعية – حركات –مقدرة)

٣- علامة الرفع في الأسماء الخمسة .... (الضمة- الألف - ثبوت النون- الواو)

٤-علامة النصب في الأسماء الخمسة .... (الكسرة - الياء – الألف - الفتحة)

٥-اغسل .... بعد تناول الطعام (فيك – فاك – فوك - فموك)

٦-أخي ذو علم وأدب . كلمة ذو .... (منصوبة -مجزومة-مجرورة – مرفوعة)

٧-سلمت على .... (حميك - حموك – حماك – أخاك)

٨-أبي عطوف اعراب كلمة أبي مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... (الضمة - الواو - الياء - الألف)

٩- لا تضع اصبعك في .... (فاك - فوك - فيك – فاه)

١٠- زرت .... الهول أمس في رحلة المدرسة (أبا – أبي – أبو -أبوك)

١٠-كان .... صادقا في القول (أخيك - أخوك - أخاك - أخيه)

١١-ان .... العلم محبوب (ذو – ذى – ذا - ذوو)

١٢- وفوق كل ذي علم عليم . كلمة ذي مجرورة بـ...................... (الياء - الكسرة – الفتحة – الألف)

١٣ – رأيت .... في السوق (حموك – حماك – حميك – أبيك)

١٤- محمد يلعب مع أخيه .كلمة أخيه .... (منصوبة – مجرورة – مرفوعة – مجزومة)

٣- قصة على مبارك : الفصل الخامس - في فرنسا

١- التلميذ النجيب الذى أراد الله أن يكافئه هو ...... (على مبارك – رفاعة الطهطاوى-طه حسين- العقاد)

٢- كافأ الله التلميذ النجيب على .... (اهماله - بالمجاملة – جده واجتهاده – الواسطة)

٣- كانت مكافأة التلميذ النجيب أن أعد له سياحة الى .... (اليابان –أمريكا – أوربا - افريقيا)

٤- تطلع على مبارك للسفر الى أوربا ليخدم أمته ويتزود بـ..... (المال - السلطة – العلم والمعرفة –بالذهب)

٥- صاحب قرار السفر الى فرنسا هو .... باشا (اسماعيل - سعيد – محمد علي –على مبارك)

٦- قرر محمد على ارسال أنجاله الى فرنسا .... (للترفيه – للتعليم - للعب * الفسحة)

٧- تم ترشيح على مبارك للسفر الى فرنسا لأنه من نجباء مدرسة ......(المهندسخانة – ابي زعبل – منية العز)

٨- الذي أراد ابقاء على مبارك في مصر ولا يسافر هو ...(وزير التعليم –ناظر المدرسة – والده –المأمور)

٩- قال ناظر المدرسة لعلي مبارك أنه اذا بقى في مصثر ولم يسافر نال رتبة ....وراتبه

(المعلم - المدير - الضابط - الوزير)

١٠-كاد على مبارك أن يرفض السفر بسبب ....أهله (غنى - فقر - ضرب - حبس)

١١-المشكلة الكبيرة التى واجهت علي مبارك في البعثة أن الدروس كانت تلقى عليهم باللغة ....

(الفرنسية - الانجليزية – التركية – الصينية)

١٢- اتصف على مبارك عند مواجهته لمشكلة عدم معرفة اللغة بـ..........(الاستسلام –الخضوع – التحدي-اليأس)

١٣- تغلب على مبارك على مشكلة عدم معرفته باللغة الفرنسية بـأن أحضر كتابا فرنسيا من كتب ....

(الثقافة – الأطفال –العلم – الكبار)

١٤- بعد امتناع بعض التلاميذ في البعثة عن الدرس والانتظام في الدراسة أمر .... بمعاقبة الطلاب الممتنعين

(محمد علي - عباس حلمى – اسماعيل - توفيق)

١٥-بسبب مهارته الفائقة تم اختيار علي مبارك لدراسة المدفعية و...........الحربية في فرنسا

(الكيمياء - الطب - الهندسة – الآداب)

١٦- كان عدد أعضاء البعثة .... تلميذ (خمسين – ثمانين – تسعين - سبعين)

١٧- المرتب الذى قدر لكل عضو من أعضاء البعثة .. (جنيهان -أربعة جنيهات – ثلاثة جنيهات- جنيها)

١٨-تزوج على مبارك من ابنة أستاذه في .... (الهندسة - الرسم - الموسيقى – اللغة العربية)

١٩-رأى ....باشا أن يزود المبعوثين بمعرفة أوسع للبلاد الأوربية

(توفيق - ابراهيم – اسماعيل - سعيد)

٢٠-عند عودة على مبارك الى مصر أنعم عليه عباس برتبة ....(اليوزباشي - العقيد- الجاويش- اللواء)

٢١-عين على مبارك مدرسا في مدرسة .... (أبي زعبل –كفركشك- الجيش- طرة)

٢٢-المدة التى لم ير فيها علي مبارك أهله كانت ١٤ ....(يوما –سنة –شهرا –أسبوعا)

٢٣- عندما فتحت .... الباب لعلي مبارك سقط مغشيا عليها (الأخت - الجدة - الأم – العمة)

٢٤-عندما رأى علي مبارك حيرة أمه أخرج لها بعض العملات ....(الورقية – الفضية – الذهبية – الحديدية)

٢٥-ذهب على مبارك لزيارة أهله مرتديا القيافة العسكرية ... (المصرية – الفرنسية – الانجليزية –العربية)

****

*** الإجابات ****

قال رسول الله (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وأصاب بعضهم أسفلها)

٤- اختر الصواب مما بين القوسين :

٥- (هذا الحديث يمثل ...... (السنة النبوية - القرآن الكريم - القصص القرآني – معجزات الأنبياء)

٦- (القائم - الواقع) بينهما .... (ترادف – تضاد - جناس - استعارة)

٣-(حدود الله) المقصود بها ....(الأوامر- النواهي - الأولى والثانية – لا شيء مما سبق)

٤-شبه الرسول القائم على حدود الله والواقع فيها بقوم استهموا على..... . (طائرة - أرض – سفينة - قطار)

٥-أصاب البعض أعلى السفينة والبعض أسفلها عن طريق ...... (القرعة – الترشيح – الاختيار -المجاملة)

٦- القائم على حدود الله (القائم قد يكون........................(محكوما – حاكما -طفلا - سيدة)

٧- جمع (القائم) .... (القائمان - القائمئيون - القائمون- الأقوام)

٨- معنى (استهموا) .... (اختلفوا - تصالحوا - اقترعوا -تشاجروا)

٩-عند طلب الماء كان أهل الطابق الأسفل.....أهل الطابق الأعلى (يؤذون - ينفعون – يساعدون- يشاورون)

١٠-(الواقع فيها) :. الفاعل .... (للمحرم – للحلال - للخير - للطاعة)

١١- مضاد (أعلاها) : .... (وسطها -فوقها -منتصفها - أسفلها)

١٣- مضاد (نؤذ) : .... (ننفع – نضر - نعاون - نضرب)

١٤- جمع (سفينة) : .... (أسفان - سفائن –سفن - الثانية والثالثة)

١٥- معنى (خرقنا) .... (لحمنا - ثقبنا - خيطنا – ساعدنا)

١٦- جمع (نصيب) .... (أنصبة -نصيبات - نصائب - نصيبون)

١٧- (لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا) تعبير يدل على.......بالمسئولة (الاهتمام - الاحساس – عدم الاحساس)

١٨- من صفات القائم على حدود الله .... (العدل - النزاهة - الحزم - جميع ما سبق)

١٩-لحماية المجتمع من الضرر لابد من الأخذ على أيدى .... (الصالحين - المفسدين - المؤمنين - العمال)

٢٠- العمل بالحديث الشريف والالتزام بأوامر الله ينشر ...... (الحقد - الكراهية - السلام - الشر)

٢١-(بين أعلاها وأسفلها) علاقة .... (تضاد - ترادف – طباق – جناس)

٢٢-فكر أهل الطابق الأسفل للحصول على الماء في عمل ......بالسفينة (بئر- صنبور – ثقب – اصلاح)

٢٣- جمع (خرق) .... (خرقات - أخرق -مخارق – خروق)

٢٤-مضاد (هلكوا) .... (نجوا -ضاعوا -أضيروا – جمعوا)

٢٥- معنى (مروا) .... (جروا - عبروا - لمسوا – زاروا)

٢٦- لتجنب الوقوع في الخطأ يجب .... بأوامر الله (التمسك - اهمال – الابتعاد – تجنب)

٢٧- راوى الحديث الشريف .... (ابن عباس - الترمذي - البخارى - أبوهريرة)

٢٨- جمع (قوم) .... (قوائم - أقاوم - قوامون - أقوام)

٢٩- مفرد (حدود) .... (حاد - حد – حديد – حدوة)

٢٣- (وان أخذوا على أيديهم) تعبير يدل على منع الوقوع في ..... (الخطأ - الصواب - الطاعة - الايمان)

٣-* الدرس الثاني : الحياة دائما اثنان

١- تحلق الجميع حول .... ليستمعوا إلي حكايته الجميلة (العم – الجد - الجدة - المعلم)

٢-استفاد الأحفاد من ... . الجد الكبيرة في الحياة . (خبرة - علم - ثقافة - زراعة)

٣-نظر الجد الى الأحفاد .... (عابسا - غاضبا – لائما - مبتسما)

٤- نظر الجد الى الأحفاد ثم رفع يديه .... (متماسكتين - منفصلتين - متشابكتين--متباعدتين)

٥-حكى الجد لأحفاده .... قرأها منذ أيام (قصة -فكاهة - تاريخ مصر -سيرة الرسول)

٦-كان بطل القصة التى حكاها الجد في الصف .... (الخامس - الرابع - الثالث - السادس))

٧- اشترك صاحب القصة وزملائه في مسابقة .... (جري – موسيقى – القاء شعر –رسم)

٨-كانت المسابقة على مستوى .... (القرية - الجمهورية - الادارة –-المدرسة)

٩-كانت نتيجة المسابقة فوز ماجد وزميلة لأنهما .... (رسما لوحة – ألفا قصة – كتبا قصة – عزفا موسيقى)

١٠-قال .... في الحفل : اللوحة رائعة بكل المقاييس (مدير المدرسة - المحافظ - مدير المنطقة –الوزير)

١١- فازت اللوحة بجائزة المركز الأول بفضل .... بين تلميذين (براعة الرسم - التعاون –التنافس- الكره)

١٢-اللوحة بين التلميذين نموذج رائع للتعاون حيث برع أحدهما في الرسم وبرع الآخر في ....

(العرض -تعليقها - تلوينها - شراء الورق)

١٣- الحياة دائما .... (أربعة – واحدا – ثلاثة - اثنان)

١٤- هتف شهاب صائحا يجب علينا التعاون فنحن ليس .... في الحياة (وحدنا - غيرنا - مثلنا - مثيل لنا)

١٥-الانسان بحكم طبيعته لابد له أن يعيش في .... (عزلة – انفراد – مجتمع – وحدة)

١٦-المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا ....فيه أحد (يضيع –يهتدى – ينجح –يعمل)

١٧-المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون أفراده ...... لخيرهم جميعا (يتخاذلون - يتشاجرون – يتكاتفون-يتكاسلون)

١٨-المجتمع المتعاون يتخلص أفراده من .... (الأنانية - المودة - المحبة - الايثار)

١٩- معنى (تحلقنا) جلسنا على شكل .... (مربع - كرة – حلقة – مستطيل)

٢٠-مفرد (خبرات) .... (خبير - خبر – أخبار – خبرة)

٢١-مضاد (مبتسما) : .... (ضاحكا –حزينا – عابسا - غاضبا)

٢٢- مفرد (أحفاد) .... (حفدة –حفيد– حفد – محفود)

٢٣- مضاد (مليئة) .... (فارغة – زاخرة - كبيرة – جميلة)

٢٤ـ معنى (المقاييس) .... (**المعايير** ـ الأوزان ـ الكميات ـ الأطوال)

٢٥ـ مفرد (زملاء) .... (زامل ـ زمول ـ **زميل** ـ زمل)

٣ـ النحو : الأسماء الخمسة

١ـ .... رجل شهم (**أبوك** ـ أباك – أبيك ـ أبيه).

٢ـعلامات اعراب الأسماء الخمسة علامات .... (أصلية ـ **فرعية** – حركات –مقدرة)

٣ـ علامة الرفع في الأسماء الخمسة .... (الضمة ـ الألف ـ ثبوت النون ـ **الواو**)

٤ـعلامة النصب في الأسماء الخمسة .... (الكسرة ـ الياء – **الألف** ـ الفتحة)

٥ـاغسل .... بعد تناول الطعام (فيك – **فاك** – فوك ـ فموك)

٦ـأخي ذو علم وأدب . كلمة ذو .... (منصوبة ـ مجزومة ـ مجرورة – **مرفوعة**)

٧ـسلمت على .... (**حميك** ـ حموك – حماك – أخاك)

٨ـأبي عطوف اعراب كلمة أبي مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... (**الضمة** ـ الواو ـ الياء ـ الألف)

٩ـ لا تضع اصبعك في .... (فاك ـ فوك ـ **فيك** –فاه)

١٠ـ زرت .... الهول أمس في رحلة المدرسة (**أبا** –أبي ـ أبو ـأبوك)

١٠ـكان .... صادقا في القول (أخيك ـ **أخوك** ـ أخاك ـ أخيه)

١١ـان .... العلم محبوب (ذو –ذي – **ذا** ـ ذوو)

١٢ـ وفوق كل ذي علم عليم . كلمة ذي مجرورة بـ.................... (**الياء** ـ الكسرة – الفتحة – الألف)

١٣ – رأيت .... في السوق (حموك – **حماك** –حميك – أبيك)

١٤ـ محمد يلعب مع أخيه . كلمة أخيه .... (منصوبة – **مجرورة** –مرفوعة – مجزومة)

٣ـ قصة على مبارك : الفصل الخامس ـ في فرنسا

١٠- التلميذ النجيب الذى أراد الله أن يكافئه هو .... (**على مبارك** – رفاعة الطهطاوى –طه حسين ـ العقاد)

١١- كافأ الله التلميذ النجيب على ....(اهماله ـ بالمجاملة – **جده واجتهاده** – الواسطة)

١٢- كانت مكافأة التلميذ النجيب أن أعد له سياحة الى .... (اليابان –أمريكا – **أوربا** ـ افريقيا)

١٣- تطلع على مبارك للسفر الى أوربا ليخدم أمته ويتزود بـ.... (المال ـ السلطة – **العلم والمعرفة** – بالذهب)

١٤- صاحب قرار السفر الى فرنسا هو .... باشا (اسماعيل ـ سعيد – **محمد على** –على مبارك)

١٥- قرر محمد على ارسال أنجاله الى فرنسا .... (للترفيه – للتعليم - للعب * الفسحة)

١٦- تم ترشيح على مبارك للسفر الى فرنسا لأنه من نجباء مدرسة ......(المهندسخانة – ابي زعبل – منية العز)

١٧- الذي أراد ابقاء على مبارك في مصر ولا يسافر هو ...(وزير التعليم –ناظر المدرسة – والده – المأمور)

١٨- قال ناظر المدرسة لعلي مبارك أنه اذا بقى في مصثر ولم يسافر نال رتبة ....ورواتبه

(المعلم - المدير - الضابط - الوزير)

١٠-كاد على مبارك أن يرفض السفر بسبب ....أهله (غنى - فقر - ضرب - حبس)

١١-المشكلة الكبيرة التى واجهت علي مبارك في البعثة أن الدروس كانت تلقى عليهم باللغة ....

(الفرنسية - الانجليزية – التركية – الصينية)

١٢- اتصف على مبارك عند مواجهته لمشكلة عدم معرفة اللغة بـ..........(الاستسلام –الخضوع – التحدي-اليأس)

١٣- تغلب على مبارك على مشكلة عدم معرفته باللغة الفرنسية بـأن أحضر كتابا فرنسيا من كتب ....

(الثقافة – الأطفال –العلم – الكبار)

١٤- بعد امتناع بعض التلاميذ في البعثة عن الدرس والانتظام في الدراسة أمر .... بمعاقبة الطلاب الممتنعين

(محمد علي - عباس حلمى – اسماعيل - توفيق)

١٥-بسبب مهارته الفائقة تم اختيار علي مبارك لدراسة المدفعية و...........الحربية في فرنسا

(الكيمياء - الطب - الهندسة – الآداب)

١٦- كان عدد أعضاء البعثة .... تلميذ (خمسين – ثمانين – تسعين - سبعين)

١٧- المرتب الذى قدر لكل عضو من أعضاء البعثة .. (جنيهان -أربعة جنيهات – ثلاثة جنيهات- جنيها)

١٨-تزوج على مبارك من ابنة أستاذه في .... (الهندسة - الرسم - الموسيقى – اللغة العربية)

١٩-رأى .... باشا أن يزود المبعوثين بمعرفة أوسع للبلاد الأوربية

(توفيق - ابراهيم – اسماعيل - سعيد)

٢٠-عند عودة على مبارك الى مصر أنعم عليه عباس برتبة ....(اليوزباشي - العقيد- الجاويش- اللواء)

٢١-عين على مبارك مدرسا في مدرسة .... (أبي زعبل –كفركشك- الجيش- طرة)

٢٢-المدة التى لم ير فيها علي مبارك أهله كانت ١٤ .... (يوما –سنة –شهرا –أسبوعا)

٢٣- عندما فتحت .... الباب لعلي مبارك سقط مغشيا عليها (الأخت - الجدة - الأم – العمة)

٢٤-عندما رأى علي مبارك حيرة أمه أخرج لها بعض العملات ....(الورقية – الفضية – الذهبية – الحديدية)

٢٥-ذهب على مبارك لزيارة أهله مرتديا القيافة العسكرية ... (المصرية – الفرنسية – الانجليزية –العربية)

****

محافظة الاسكندرية **الصف السادس الابتدائى**

مدرسة بدر المباركة

نماذج شهر مارس لمادة اللغة العربية

" إن بناء الوطن يتحقق من خلال الاستفادة من كل ذى خبرة من العلماء و المستنيرين "

تخير الإجابة الصحيحة :

١ ـ كلمة أبناء تعرب . . . . (اسم إن ـ خبر إن ـ مبتدأ)

٢ ـ يتحقق خبر نوعه . . . . (مفرد ـ جملة أسمية ـ جملة فعلية)

٣ ـ " ذى " مضاف إليه مجرور (بالألف ـ الباء ـ الكسرة)

٤ ـ إن . . . . ذو رائحة طيبة (فاك ـ فوك ـ فيك)

٥ ـ أخوك تلميذ متفوق كلمة معربة بـ . . . . (الحروف ـ الحركات ـ كلاهما)

٦ ـ الشهود أفواه تنطق الحق مبتدأ مرفوع بـ . . . . (الواو ـ الضمة ـ الألف)

٧ ـ أبى يحب الخير كلمة معربة بـ . . . . (الحوف ـ الحركات ـ كلاهما صواب)

٨ ـ سلمت على حميك مجرورة بالياء لأنها . . . . . (مثنى ـ جمع مذكر سالم ـ اسم من الأسماء الخمسة)

٩ ـ كان أخوك . . . . .علم (ذو ـ ذا ـ ذى)

١٠ ـ أبو بكر صادق مبتدأ مرفوع (بالضمة ـ الواو ـ الألف)

" الأمانة من الصفات الحميدة التى تجعل الإنسان محبوباً من الله و الناس "

تخير الإجابة الصحيحة :

١ ـ الأمانة تعرب . . . . (خبر ـ مبتدأ ـ مضاف إليه ـ فاعل)

٢ ـ الإنسان تعرب . . . . (فاعل ـ خبر ـ مبتدأ ـ مفعول به)

٣ ـ " من الصفات " خبر نوعه . . . . (مفرد ـ جملة أسمية ـ شبه جملة ـ جملة فعلية)

٤ ـ احترم . . . . الأكبر (أخوك ـ أخيك ـ أخاك)

٥ ـ " فوك ينطق الحق " مبتدأ مرفوع . . . . .(الضمة ـ الواو ـ الباء ـ الألف)

٦ ـ " و رفع أبويه على العرش " منصوبة بالياء لأنه . . . . .

(اسم من الأسماء الخمسة ـ مثنى ـ جمع مذكر سالم ـ جمع تكسير)

تدريبات على الحياة دائما اثنان

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ ـ تحلق الجميع حول .... ليستمعوا إلى حكاياته الجميلة (العم ـ الجد ـ المعلم ـ الجدة)

٢ ـ استفاد الأحفاد من . . . . الجد الكثيرة فى الحياة (خبرة ـ علم ـ ثقافة ـ سياسة)

٣ ـ نظر الجد إلى الأحفاد ثم رفع يديه . . . . (متشابكتين ـ منفصلتين ـ متباعدتين ـ متماسكتين)

٤ ـ نظرالجد إلى الأحفاد . . . . (عابساً ـ غاضباً ـ لائماً ـ مبتسما)

٥ ـ بطل القصة فى الصف . . . . (الخامس ـ السادس ـ الرابع ـ الثالث)

٦ ـ اشترك صاحب القصة مع زميله فى مسابقة . . . .(الرسم ـ الجري ـ الموسيقى ـ إلقاء الشعر)

٧ ـ الحياة دائما . . . . . (اثنان ـ ثلاثة ـ أربعة ـ واحد)

٨ ـ مفرد خبرات . .. . . (خبرة ـ خبير ـ خبر ـ أخبار)

٩ ـ معنى تحلقنا : جلسنا فى . . . . (مربع ـ حلقة ـ مثلث ـ كرة)

١٠ ـ مضاد مبتسماً . . . . (ضاحكاً ـ حزيناً ـ عابساً ـ غاضباً)

١١ ـ فازت اللوحة بجائزة المركز الرسم بفضل (التعاون ـ التنافس ـ الكراهية ـ التسامح)

١٢ ـ المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا . . . . فيه أحد

(يهتدى ـ ينجح ـ يضيع ـ ينفع)

١٣ ـ كانت المسابقة على مستوى (الإدارة ـ المدرسة ـ الجمهورية ـ القرية)

١٤ ـ حكى الجد لأحفاده . . . . . . (قصة تاريخ مصر ـ سيرة الرسول ـ قصص الأنبياء)

١٥ ـ المجتمع المتعاون يتخلص أفراده من . . . . . . (الأنانية ـ المودة ـ المحبة ـ الإيثار)

تدريبات الفصل الخامس

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ ـ أمر بإرسال البعثة (محمد على ـ الخديوي اسماعيل ـ الخديوي عباس)

٢ ـ أعضاء البعثة هم . . . . (أنجال محمد على ـ المتفوقون من مدرسة الهندسة ـ هما معاً)

٢ ـ اختير على مبارك عضواً فى هذه البعثة لأنه كان من .. . . . (الأتراك ـ ذوى الجاه ـ النجباء)

٤ ـ أغراه ناضز المدرسة بالبقاء و عدم السفر مع بالعثة بـ . . . . . .

(المرتب الكبير ـ زواجه من ابنته ـ تعيينه ناظراً مكانه)

٥ ـ عدد أعضاء البعثة . . . . . تلميذا (خمسين ـ ثمانين ـ تسعين ـ سبعين)

٦ ـ تزوج على مبارك من ابنة استاذه فى . . .. (الهندسة ـ الرسم ـ الموسيقى)

٧ ـ تم ترشيح على مبارك للسفر إلى فرنسا لأنه من نجباء مدرسة

(المهندسخانة ــ أبى زعبل ـ منية العز)

٨ ـ قال ناظر المدرسة لعلى مبارك أنه إذا بقى فى مصر و لم يسافر نال رتبة

(المعلم ـ المدير ـ الظابط ـ الوزير)

٩ ـ اتصف على مبارك عند مواجهته لمشكلة عد معرفة اللغة . . . .

(الاستسلام ـ الخضوع ـ التحدي ـ اليأس)

١٠ ـ تغلب على مبارك على مشكلة عدم معرفة اللغة الفرنسية بأن أحضر كتاباً فرنسيا من كتب

(الثقافة ـ الأطفال ـ العلم ـ الكبار)

١١ ـ بسبب مهارته الفائقة تم اختيار على مبارك لدراسة المدفعية بـ . . . . . .الحربية فى فرنسا

(الكيمياء ـ الطب ـ الهندسة ـ الأداب)

١٢ ـ عند عودة على مبارك إلى مصر أنعم عليه عباس برتبة

(اليوزباشي ـ العقيد ـ الجاويش ـ اللواء)

١٣ ـ عين على مبارك مدرساً فى مدرسة (ابى زعبل ـ الجيش ـ طرة ـ الشرطة)

١٤ ـ المدة التى لم ير فيها على مبارك أهله كانت ١٤ . . . . . . (يوما ـ سنة ـ شهراً ـ اسبوعا)

١٥ ـ عندما فتحت . . . . الباب لعلى مبارك سقطت مغشي عليها

(الأخت ـ الجدة ـ الأم ـ العمة)

تدريبات

الحرية و المسئولية

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ ـ معنى " القائم " (المتولى ـ الحافظ ـ الأمين)

٢ ـ مضاد " فوقهم" (بعدهم ـ قبلهم ـ تحتهم)

٣ ـ مفرد" حدود " (حاد ـ حديد ـ حد)

٤ ـ جمع " خرق " (خروق ـ خوارق ــ خرق)

٥ ـ حدود الله هى (أوامره ـ نواهيه ـ أوامره و نواهيه)

٦ ـ الواقع فى حدود الله هو (الحاكم ـ المحكوم ـ المخالف لتعليم الله)

٧ ـ " القائم " و " الواقع " بينهما (تضاد ـ ترادف ـ تشابه)

٨ ـ جملة " أخذوا على أيديهم " تعنى (منعوهم ـ ساعدوهم ـ شاركوهم)

٩ ـ الرسول صلى الله عليه و سلم حريص على

(القائم على حدود الله ـ الواقع فيها ـ المجتمع كله)

١٠ ـ الواجب على أهل الطابق الأسفل إذا أرادو الماء أن

(يستأذنوا و يحددو موعداً مناسباً ـ يذهبوا فى أى وقت ـ لهم مطلق الحرية)

١١ ـ قيمة الحرية (مطلقة ـ مقيدة بحدود الشرع و مصلحة المجتمع ـ مفقودة)

١٢ ـ معنى " استهموا " (اشتركوا ـ اقترعوا ـ تعاونوا)

١٣ ـ " لو أنا خرقنا " تعبير يدل على (الحرية ـ عدم الإحساس بالمسئولية ـ التحكم فيما يملك)

محافظة الاسكندرية **الصف السادس الابتدائى**

مدرسة بدر المباركة

نماذج الإجابة لتدريبات شهر مارس لمادة اللغة العربية

" إن بناء الوطن يتحقق من خلال الاستفادة من كل ذى خبرة من العلماء و المستنيرين "

تخير الإجابة الصحيحة :

١ ـ كلمة أبناء تعرب . . . . (**اسم إن** ـ خبر إن ـ مبتدأ)

٢ ـ يتحقق خبر نوعه . . . . (مفرد ـ جملة أسمية ـ **جملة فعلية**)

٣ ـ " ذى " مضاف إليه مجرور (بالألف ـ **الياء** ـ الكسرة)

٤ ـ إن . . . . ذو رائحة طيبة (**فاك** ـ فوك ـ فيك)

٥ ـ أخوك تلميذ متفوق كلمة معربة بـ . . . . (**الحروف** ـ الحركات ـ كلاهما)

٦ ـ الشهود أفواه تنطق الحق خبر مرفوع بـ . . . . . (الواو ـ **الضمة** ـ الألف)

٧ ـ أبى يحب الخير كلمة معربة بـ . . . . (الحروف ـ **الحركات** ـ كلاهما صواب)

٨ ـ سلمت على حميك مجرورة بالياء لأنها . . . . . (مثنى ـ جمع مذكر سالم ـ **اسم من الأسماء الخمسة**)

٩ ـ كان أخوك . . . . .علم (ذو ـ **ذا** ـ ذى)

١٠ ـ أبو بكر صادق مبتدأ مرفوع (بالضمة ـ **الواو** ـ الألف)

" الأمانة من الصفات الحميدة التى تجعل الإنسان محبوباً من الله و الناس "

تخير الإجابة الصحيحة :

١ ـ الأمانة تعرب . . . . (خبر ـ **مبتدأ** ـ مضاف إليه ـ فاعل)

٢ ـ الإنسان تعرب . . . . (فاعل ـ خبر ـ مبتدأ ـ **مفعول به**)

٣ ـ " من الصفات " خبر نوعه . . . . (مفرد ـ جملة أسمية ـ **شبه جملة** ـ جملة فعلية)

٤ ـ احترم . . . . الأكبر (أخوك ـ أخيك ـ **أخاك**)

٥ ـ " فوك ينطق الحق " مبتدأ مرفوع . . . . .(الضمة ـ **الواو** ـ الباء ـ الألف)

٦ ـ " و رفع أبويه على العرش " منصوبة بالياء لأنه . . . . .

(اسم من الأسماء الخمسة ـ **مثنى** ـ جمع مذكر سالم ـ جمع تكسير)

تدريبات على الحياة دائما اثنان

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ ـ تحلق الجميع حول .... ليستمعوا إلى حكاياته الجميلة (العم ـ **الجد** ـ المعلم ـ الجدة)

٢ ـ استفاد الأحفاد من . . . . . . الجد الكثيرة فى الحياة (**خبرة** ـ علم ـ ثقافة ـ سياسة)

٣ ـ نظر الجد إلى الأحفاد ثم رفع يديه . . . . (**متشابكتين** ـ منفصلتين ـ متباعدتين ـ متماسكتين)

٤ ـ نظر الجد إلى الأحفاد . . . . (عابساً ـ غاضباً ـ لائماً ـ **مبتسما**)

٥ ـ بطل القصة فى الصف . . . . (الخامس ـ **السادس** ـ الرابع ـ الثالث)

٦ ـ اشترك صاحب القصة مع زميله فى مسابقة . . . . . . (**الرسم** ـ الجري ـ الموسيقى ـ إلقاء الشعر)

٧ ـ الحياة دائما . . . . . (**اثنان** ـ ثلاثة ـ أربعة ـ واحد)

٨ ـ مفرد خبرات . . .. . . (**خبرة** ـ خبير ـ خبر ـ أخبار)

٩ ـ معنى تحلقنا : جلسنا فى . . . . (مربع ـ **حلقة** ـ مثلث ـ كرة)

١٠ ـ مضاد مبتسماً . . . . (ضاحكاً ـ حزيناً ـ **عابساً** ـ غاضباً)

١١ ـ فازت اللوحة بجائزة المركز الرسم بفضل (**التعاون** ـ التنافس ـ الكراهية ـ التسامح)

١٢ ـ المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا . . . . فيه أحد

(يهتدى ـ ينجح ـ **يضيع** ـ ينفع)

١٣ ـ كانت المسابقة على مستوى (**الإدارة** ـ المدرسة ـ الجمهورية ـ القرية)

١٤ ـ حكى الجد لأحفاده . . . . . . (**قصة** ـ تاريخ مصر ـ سيرة الرسول ـ قصص الأنبياء)

١٥ ـ المجتمع المتعاون يتخلص أفراده من . . . . . . (**الأنانية** ـ المودة ـ المحبة ـ الإيثار)

تدريبات الفصل الخامس

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ ـ أمر بإرسال البعثة (**محمد على** ـ الخديوي اسماعيل ـ الخديوي عباس)

٢ ـ أعضاء البعثة هم . . . . (أنجال محمد على ـ المتفوقون من مدرسة الهندسة ـ **هما معاً**)

٢ ـ اختير على مبارك عضواً فى هذه البعثة لأنه كان من .. . . . (الأتراك ـ ذوى الجاه ـ **النجباء**)

٤ ـ أغراه ناضز المدرسة بالبقاء و عدم السفر مع بالعثة بـ . . . .

(**المرتب الكبير** ـ زواجه من ابنته ـ تعيينه ناظراً مكانه)

٥ ـ عدد أعضاء البعثة . . . . . تلميذا (خمسين ـ ثمانين ـ تسعين ـ **سبعين**)

٦ ـ تزوج على مبارك من ابنة استاذه فى . . . .. (الهندسة ـ **الرسم** ـ الموسيقى)

٧ ـ تم ترشيح على مبارك للسفر إلى فرنسا لأنه من نجباء مدرسة

(**المهندسخانة** ـ أبى زعبل ـ منية العز)

٨ ـ قال ناظر المدرسة لعلى مبارك أنه إذا بقى فى مصر و لم يسافر نال رتبة

(**المعلم** ـ المدير ـ الظابط ـ الوزير)

٩ ـ اتصف على مبارك عند مواجهته لمشكلة عدم معرفة اللغة . . . .

(الاستسلام ـ الخضوع ـ **التحدي** ـ اليأس)

١٠ ـ تغلب على مبارك على مشكلة عدم معرفة اللغة الفرنسية بأن أحضر كتاباً فرنسيا من كتب

(الثقافة ـ **الأطفال** ـ العلم ـ الكبار)

١١ ـ بسبب مهارته الفائقة تم اختيار على مبارك لدراسة المدفعية **بـ** . . . . . .الحربية فى فرنسا

(الكيمياء ـ الطب ـ **الهندسة** ـ الأداب)

١٢ ـ عند عودة على مبارك إلى مصر أنعم عليه عباس برتبة

(**اليوزباشى** ـ العقيد ـ الجاويش ـ اللواء)

١٣ ـ عين على مبارك مدرساً فى مدرسة (ابى زعبل ـ الجيش ـ **طرة** ـ الشرطة)

١٤ ـ المدة التى لم ير فيها على مبارك أهله كانت ١٤ . . . . . . (يوما ـ **سنة** ـ شهراً ـ اسبوعا)

١٥ ـ عندما فتحت . . . . الباب لعلى مبارك سقطت مغشي عليها

(الأخت ـ الجدة ـ **الأم** ـ العمة)

تدريبات

الحرية و المسئولية

تخير الصواب مما بين القوسين :

١ ـ معنى " القائم " (**المتولى** ـ الحافظ ـ الأمين)

٢ ـ مضاد " فوقهم" (بعدهم ـ قبلهم ـ **تحتهم**)

٣ ـ مفرد" حدود " (حاد ـ حديد ـ حد)

٤ ـ جمع " خرق " (**خروق** ـ خوارق ـ خرق)

٥ ـ حدود الله هى (أوامره ـ نواهيه **ـ أوامره و نواهيه**)

٦ ـ الواقع فى حدود الله هو (الحاكم ـ المحكوم ـ **المخالف لتعليم الله**)

٧ ـ " القائم " و " الواقع " بينهما (**تضاد** ـ ترادف ـ تشابه)

٨ ـ جملة " أخذوا على أيديهم " تعنى (**منعوهم** ـ ساعدوهم ـ شاركوهم)

٩ ـ الرسول صلى الله عليه و سلم حريص على

(القائم على حدود الله ـ الواقع فيها ـ **المجتمع كله**)

١٠ ـ الواجب على أهل الطابق الأسفل إذا أرادو الماء أن

(**يستأذنوا و يحددو موعداً مناسباً** ـ يذهبوا فى أى وقت ـ لهم مطلق الحرية)

١١ ـ قيمة الحرية (مطلقة ـ **مقيدة بحدود الشرع و مصلحة المجتمع** ـ مفقودة)

١٢ ـ معنى " استهموا " (اشتركوا ـ **اقترعوا** ـ تعاونوا)

١٣ ـ " لو أنا خرقنا " تعبير يدل على (الحرية ـ **عدم الإحساس بالمسئولية** ـ التحكم فيما يملك)

الحرية والمسئولية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مفهوم الحرية في الإسلام كما جاء في الحديث الشريف.......

(أنها حرية مطلقة - أنها حرية ليس لها حدود - التعدي على حريات الآخرين - أنها مقيدة بحدود الشرع ومصلحة المجتمع)

٢- شبه الرسول صلى الله عليه وسلم القائم على حدود الله والواقع فيها......

(كقوم استهموا على طائرة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها - كقوم استهموا على قطار فأصاب بعضهم أعلاه وبعضهم أسفله - كقوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها - لا شيء مما سبق)

٣- المراد بحدود الله (أوامره فقط - نواهيه فقط - أوامره ونواهيه - لا شيء مما سبق)

٤- من صفات القائم على حدود الله.... (النزاهة - العدل - تطبيق القانون على الجميع - جميع ما سبق)

٥- القوم الذين كانوا في السفينة أجروا........ لاقتسام السفينة

(مسابقة - مناقشة - حوارًا - قرعة)

٦- كان يحصل من هم في أسفل السفينة على الماء......

(من الثلاجة - من الزجاجات - من الأواني - من خلال المرور على من هم في أعلى السفينة)

٧- اقترح الذين كانوا في أسفل السفينة......... للحصول على الماء

(شراء الماء - جعل الماء في أسفل السفينة- تخزين الماء - أن يخرقوا في نصيبهم خرقًا)

٨- تأذى أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل.... (لأنهم كانوا يزعجون أهل الطابق الأعلى - لأنهم كانوا يقلقون أهل الطابق الأعلى - الأولى والثانية - لا شيء مما سبق)

الحرية والمسئولية

2

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

٩- الذي يشير إليه خرق السفينة.... (عدم الإحساس بالمسئولية - عدم التدبر في عواقب الأمور - قلة الإدراك - جميع ما سبق)

١٠ - كيف تنجو سفينة المجتمع كما فهمت من الحديث الشريف........

(بمنع المنحرفين والمفسدين - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - إتباع أوامر الله واجتناب نواهيه - جميع ما سبق)

١١ - نتعلم من هذا الحديث الشريف..................... (الالتزام بمنهج الله - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - منع الفاسدين عن فسادهم - جميع ما سبق)

١٢ - أعلاها - أسفلها بينهما......... يقوي المعنى ويؤكده (ترادف - تضاد - مرادفة - تعليل)

١٣ - لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا تعبير يدل على... (العدل - المساواة - الشجاعة - عدم الإحساس بالمسئولية)

١٤ - أخذوا على أيديهم تعبير يدل على...... (الوقوع في الخطأ - الجرائم - منع الوقوع في الخطأ - لا شيء مما سبق)

١٥ - معنى (مَثل) :.... (شبيه - نظير - جميل - الأولى والثانية)

١٦ - معنى (القائم) :.... (المشرف - الواقع - المتولي - الأولى والثالثة)

١٧ - معنى (الواقع) :.... (المنفذ لأوامر الله - المخالف لتعاليم الله - التارك لتعاليم الله - الثانية والثالثة)

١٨ - معنى (استهموا) :.... (حزنوا - فرحوا - اقترعوا - ذهبوا)

١٩ - معنى (أصاب) :....... (أخذ - نال - أضاع - الأولى والثانية)

٢٠ - معنى (الخرق) :.... (الثقب - الثوب - الحقل - الحديقة)

٢١ - معنى لم نؤذِ :.... (لم ننفع - لم نسمع - لم نضر - لم نجمع)

٢٢ - معنى (أخذوا على أيديهم) :..... (منعوهم - ساعدوهم - قابلوهم - باعوهم)

الحرية والمسئولية

3

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٢٣- راوي الحديث هو....... (ابن ماجة - مسلم - الترمذي - البخاري)

تدريبات نحوية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مثل القائم على حدود الله (القائم....) (فاعل - مفعول به - مضاف إليه - خبر)

٢- كمثل قوم استهموا على سفينة (سفينة مجرورة بـ......)

(الفتحة - الكسرة - الياء - الضمة)

٢- كمثل قوم استهموا على سفينة (استهموا فعل............)

(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٤- فأصاب بعضهم أعلاها (أصاب فعل..................)

(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٥- فأصاب بعضهم أعلاها (بعض..) (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

٦- إذا استقوا من الماء (استقوا فعل....) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٧- إذا استقوا من الماء (الماء مجرورة بـ ....) (الفتحة - الكسرة - الألف - الضمة)

٨- لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا (خرقًا ....)

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق - مفعول فيه)

٩- وإن أخذوا على أيديهم (أيديهم مجرورة بـ..........)

(الفتحة - الكسرة - الياء - الضمة)

١٠ - وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعًا(نجوا فعل..........)

(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

الحرية والمسئولية

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مفهوم الحرية في الإسلام كما جاء في الحديث الشريف.......

(أنها حرية مطلقة - أنها حرية ليس لها حدود - التعدي على حريات الآخرين - أنها مقيدة بحدود الشرع ومصلحة المجتمع)

٢ - شبه الرسول صلى الله عليه وسلم القائم على حدود الله والواقع فيها.....

(كقوم استهموا على طائرة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها - كقوم استهموا على قطار فأصاب بعضهم أعلاه وبعضهم أسفله - كقوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها - لا شيء مما سبق)

٣ - المراد بحدود الله (أوامره فقط - نواهيه فقط - أوامره ونواهيه - لا شيء مما سبق)

٤ - من صفات القائم على حدود الله.... (النزاهة - العدل - تطبيق القانون على الجميع - جميع ما سبق)

٥ - القوم الذين كانوا في السفينة أجروا........ لاقتسام السفينة

(مسابقة - مناقشة - حوارًا - قرعة)

٦ - كان يحصل من هم في أسفل السفينة على الماء.......

(من الثلاجة - من الزجاجات - من الأواني - من خلال المرور على من هم في أعلى السفينة)

٧ - اقترح الذين كانوا في أسفل السفينة......... للحصول على الماء

(شراء الماء - جعل الماء في أسفل السفينة - تخزين الماء - أن يخرقوا في نصيبهم خرقًا)

٨ - تأذى أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل.... (لأنهم كانوا يزعجون أهل الطابق الأعلى - لأنهم كانوا يقلقون أهل الطابق الأعلى - الأولى والثانية - لا شيء مما سبق)

الحرية والمسئولية

2

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

٩- الذي يشير إليه خرق السفينة.... (عدم الإحساس بالمسئولية - عدم التدبر في عواقب الأمور - قلة الإدراك - جميع ما سبق)

١٠ - كيف تنجو سفينة المجتمع كما فهمت من الحديث الشريف........

(بمنع المنحرفين والمفسدين - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - إتباع أوامر الله واجتناب نواهيه - جميع ما سبق)

١١ - نتعلم من هذا الحديث الشريف..................... (الالتزام بمنهج الله - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - منع الفاسدين عن فسادهم - جميع ما سبق)

١٢ - أعلاها - أسفلها بينهما......... يقوي المعنى ويؤكده (ترادف - تضاد - مرادفة - تعليل)

١٣ - لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا تعبير يدل على... (العدل - المساواة - الشجاعة - عدم الإحساس بالمسئولية)

١٤ - أخذوا على أيديهم تعبير يدل على...... (الوقوع في الخطأ - الجرائم - منع الوقوع في الخطأ - لا شيء مما سبق)

١٥ - معنى (مَثل) :.... (شبيه - نظير - جميل - الأولى والثانية)

١٦ - معنى (القائم) :.... (المشرف - الواقع - المتولي - الأولى والثالثة)

١٧ - معنى (الواقع) :.... (المنفذ لأوامر الله - المخالف لتعاليم الله - التارك لتعاليم الله - الثانية والثالثة)

١٨ - معنى (استهموا) :.... (حزنوا - فرحوا - اقترعوا - ذهبوا)

١٩ - معنى (أصاب) :...... (أخذ - نال - أضاع - الأولى والثانية)

٢٠ - معنى (الخرق) :.... (الثقب - الثوب - الحفل - الحديقة)

٢١ - معنى لم نؤذِ :.... (لم ننفع - لم نسمع - لم نضر - لم نجمع)

٢٢ - معنى (أخذوا على أيديهم) :.... (منعوهم - ساعدوهم - قابلوهم - باعوهم)

الحرية والمسئولية

3

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

٢٣- راوي الحديث هو....... (ابن ماجة - مسلم - الترمذي - البخاري)

تدريبات نحوية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مثل القائم على حدود الله (القائم....) (فاعل - مفعول به - مضاف إليه - خبر)

٢- كمثل قوم استهموا على سفينة (سفينة مجرورة بـ......)
(الفتحة - الكسرة - الياء - الضمة)

٢- كمثل قوم استهموا على سفينة (استهموا فعل.............)
(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٤- فأصاب بعضهم أعلاها (أصاب فعل..................)
(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٥- فأصاب بعضهم أعلاها (بعض..) (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

٦- إذا استقوا من الماء (استقوا فعل....) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٧- إذا استقوا من الماء (الماء مجرورة بـ ....) (الفتحة - الكسرة - الألف - الضمة)

٨- لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا (خرقًا ....)
(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق - مفعول فيه)

٩- وإن أخذوا على أيديهم (أيديهم مجرورة بـ..........)
(الفتحة - الكسرة - الياء - الضمة)

١٠ - وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعًا (نجوا فعل..........)
(ماض - مضارع - أمر - ناقص)



الحياة دائمًا اثنان

أسال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - تحلق الأحفاد حول الجد لـ............
(الترحيب به - للاستماع إلى حكاياته الجميلة - للاستفادة من خبراته في الحياة - الثانية والثالثة)

٢- نظر الجد إلى الأحفاد...... (غاضبًا - حزينًا - مبتسمًا - معاتبًا)

٣- رفع الجد يديه متشابكتين وسأل الأحفاد......
(ماذا ترون؟ - كيف أنتم؟ - ماذا تفعلون؟ - بماذا تحلمون؟)

٤- أجاب الأحفاد بلا تردد نرى.....
(كتابًا - يدين مفتوحتين - يدين متشابكتين - يدين متسختين)

٥- هل تقصد يا جدي أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة والمرتبطة بعضها ببعض أم ماذا؟ (القائل هو....) (شهاب - علي - منى - أحمد)

٦- قرأ الجد القصة منذ...... (أسابيع - شهور - أيام - سنوات)

٧- لن أنسى ما حييت ذلك اليوم الذي تعلمت فيه أهم درس في حياتي (القائل هو:.....)
(علي - صاحب القصة - صاحب أحمد - صاحب شهاب)

٨- كان صاحب القصة في الصف.... الابتدائي
(الثالث - الرابع - الخامس - السادس)

٩- اشترك صاحب القصة وبعض زملائه في مسابقة لـ.....
(الموسيقى - الرسم - الغناء - الشعر)

١٠- اشترك صاحب القصة وبعض زملائه في مسابقة للرسم على مستوى....
(المدرسة - المحافظة - الجمهورية - المنطقة التعليمية)

١١- فازت اللوحة التي رسمها صاحب القصة وزميله ماجد بالجائزة.... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)



الحياة دائماً اثنان

أ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

2

١٢- هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس (القائل هو....)
(المحافظ - مدير المدرسة - مدير المنطقة التعليمية - ناظر المدرسة)

١٣- كانت اللوحة نموذجًا للتعاون بين تلميذين، إذ برع أحدهما في الرسم والآخر في.... (الإلقاء - الغناء - التلوين - الكتابة)

١٤- هذا ما تقصده يا جدي.. التعاون (القائل هو......)
(علي - شهاب - أحمد - ماجد)

١٥- بارك الله لك (تدل على.....) (الدعاء - الغضب - الكره - العتاب)

١٦- المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون.......
(يضيع فيه كل الناس - لا يضيع فيه أحد - يضيع فيه بعض الناس - يضيع فيه قلة من الناس)

١٧- يتكاتف الأفراد فيما بينهم فيتخلصون من...... (التفوق - الأنانية - الشجاعة - الثقة)

١٨- فرح ومنى تتعاونان مع الزملاء في.......
(رسم اللوحات - الغناء - أداء الواجبات المنزلية - القراءة)

١٩- أجاب الأحفاد في النهاية على الجد
(بلا تردد - بعد تفكير - بعد تردد - ببطء)

٢٠- معنى (يتكاتفون) :...... (يبذلون - يتعاونون - ينجزون - يتخاذلون)

٢١- مضاد (الأنانية) :... (التعاون مع غيرنا - الاستماع إلى غيرنا - تفضيل غيرنا - ضرب غيرنا)

٢٢- جمع المجتمع.... (المجتمعون - المجتمعات - المجتمعين - الاجتماعات)

٢٣- جمع (خبرة) :..... (خبرات - أخبار - خبر - خبراء)



الحياة دائما اثنان

أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

3

٢٤- المقصود بـ (تحلقنا) جلسنا على شكل (مربع - مثلث - حلقة - مستطيل)

٢٥- معنى (يفرض) :... (يوجب - يسمح - يوصي - يعطي)

٢٦- جمع (طبيعة) :...... (مطابع - طبائع - أطبعة - مطبعة)

٢٧- مضاد (التعاون) :.... (التخاذل - الاتحاد - الوحدة - التوحد)

٢٨- معني (بلا تردد) :.... (بلا رغبة - بلا تراجع - بلا دعوة - بلا سبب)

٢٩- مضاد (تحلقنا) :...... (تجمعنا - تعودنا - تفرقنا - تضاربنا)

٣٠- مضاد (مبتسمًا) :...... (فرحًا - سعيدًا - عابسًا - شجاعًا)

٣١- مضاد (تردد) :..... (توتر - ثبات - ترديد - تمهيد)

٣٢- مضاد (برع) :.... (أحسن - أساء - أعاد - أضاء ل

٣٣- مضاد (يتخلصون) :..... (يتمسكون - يبتعدون - يشربون - يأكلون)

٣٤ - جمع (المقياس) :.... (المقاييس - المقاس - القياس - المقيس)



تدريبات نحوية 4

١ - تحلقنا جميعًا حول جدي (تحلقنا فعل ...) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٢- نظر إلينا الجد مبتسمًا (الجد....) (فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - خبر)

٣- ماذا ترون (أسلوب.....) (أمر - نهى - نداء - استفهام)

٤- هل تقصد يا جدى أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة (خبر أن....)
(الحياة - ممتلئة - بالأحداث - المتشابكة)

٥- قلنا في صوت واحد تملؤه اللهفة (اللهفة....)
(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٦- قال الجد: سأحكي لكم قصة (أحكي فعل......)
(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٧- لن أنسى ما حييت ذلك اليوم (حييت فعل......)
(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٨- الذي تعلمت فيه أهم درس في حياتي (أهم....)
(فاعل - مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور)

٩- كنت في الصف السادس الابتدائي (اسم كان.......)
(في الصف - السادس - الابتدائي - الضمير المتصل التاء)

١٠ - تقدم الجميع برسومهم (تقدم فعل....)
(ماض - مضارع - أمر - ناقص)



الحياة دائمًا اثنان اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات نحوية 5

١١ - نرى يدين متشابكتين (يدين منصوب بـ....) (الفتحة - الكسرة - النون - الياء)

١٢ - فازت اللوحة التي رسمتها أنا وماجد زميلي (اللوحة....)

(فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مفعول لأجله)

١٣ - لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية (المنطقة....)

(فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مفعول مطلق)

١٤ - كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين (خبر أن....)

(نموذج - مثالي - للتعاون - بين تلميذين)

١٥ - كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم (الألوان مرفوعة بـ.....)

(الضمة - الألف - الواو - النون)

١٦ - كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم (روعة.....)

(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

١٧ - قدمها كل واحد من المتسابقين (كل....)

(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

١٨ - قدمها كل واحد من المتسابقين (المتسابقين مجرور بـ....)

(الواو - الياء - النون - الفتحة)

١٩ - لكن هذه اللوحة كانت أجمل الأعمال على الإطلاق (اسم كان....)

(أجمل - الأعمال - على الإطلاق - لا شيء مما سبق)



الحياة دائمًا اثنان اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات نحوية 6

٢٠- فتذكروا يا أبنائي طوال حياتكم، أن الحياة دائمًا اثنان (تذكروا فعل....)
(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٢١- ابتسم الجد ابتسامة عريضة (ابتسامة....)
(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٢٢- لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم (خبر أن نوعه.....)
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢٤- المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد (التعاون....)
(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٢٥- لا تنسوا يا أحفادي أبدًا، أن الحياة دائمًا اثنان (أسلوب.....)
(أمر - نهى - نداء - استفهام)

٢٦- نعدك بذلك يا جدنا العزيز (نعدك فعل.....)
(ماض - مضارع - أمر - ناقص)



الحياة دائما اثنان

أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - تحلق الأحفاد حول الجد لـ.............
(الترحيب به - للاستماع إلى حكاياته الجميلة - للاستفادة من خبراته في الحياة - الثانية والثالثة)

٢- نظر الجد إلى الأحفاد....... (غاضبًا - حزينًا - مبتسمًا - معاتبًا)

٣- رفع الجد يديه متشابكتين وسأل الأحفاد.......
(ماذا ترون؟ - كيف أنتم؟ - ماذا تفعلون؟ - بماذا تحلمون؟)

٤- أجاب الأحفاد بلا تردد نرى......
(كتابًا - يدين مفتوحتين - يدين متشابكتين - يدين متسختين)

٥- هل تقصد يا جدي أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة والمرتبطة بعضها ببعض أم ماذا؟ (القائل هو....) (شهاب - علي - منى - أحمد)

٦- قرأ الجد القصة منذ....... (أسابيع - شهور - أيام - سنوات)

٧- لن أنسى ما حييت ذلك اليوم الذي تعلمت فيه أهم درس في حياتي (القائل هو:....)
(علي - صاحب القصة - صاحب أحمد - صاحب شهاب)

٨- كان صاحب القصة في الصف.... الابتدائي
(الثالث - الرابع - الخامس - السادس)

٩- اشترك صاحب القصة وبعض زملائه في مسابقة لـ.....
(الموسيقى - الرسم - الغناء - الشعر)

١٠- اشترك صاحب القصة وبعض زملائه في مسابقة للرسم على مستوى.....
(المدرسة - المحافظة - الجمهورية - المنطقة التعليمية)

١١- فازت اللوحة التي رسمها صاحب القصة وزميله ماجد بالجائزة.... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)



الحياة دائما اثنان
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
2
١٢- هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس (القائل هو....)
(المحافظ - مدير المدرسة - مدير المنطقة التعليمية - ناظر المدرسة)
١٣- كانت اللوحة نموذجًا للتعاون بين تلميذين، إذ برع أحدهما في الرسم
والأخر في... (الإلقاء - الغناء - التلوين - الكتابة)
١٤- هذا ما تقصده يا جدي.. التعاون (القائل هو......)
(علي - شهاب - أحمد - ماجد)
١٥- بارك الله لك (تدل على.....) (الدعاء - الغضب - الكره - العتاب)
١٦- المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون.......
(يضيع فيه كل الناس - لا يضيع فيه أحد - يضيع فيه بعض الناس - يضيع فيه قلة من الناس)
١٧- يتكاتف الأفراد فيما بينهم فيتخلصون من...... (التفوق - الأنانية - الشجاعة - الثقة)
١٨- فرح ومنى تتعاونان مع الزملاء في......
(رسم اللوحات - الغناء - أداء الواجبات المنزلية - القراءة)
١٩- أجاب الأحفاد في النهاية على الجد
(بلا تردد - بعد تفكير - بعد تردد - ببطء)
٢٠- معنى (يتكاتفون) :..... (يبذلون - يتعاونون - ينجزون - يتخاذلون)
٢١- مضاد (الأنانية) :... (التعاون مع غيرنا - الاستماع إلى غيرنا -
تفضيل غيرنا - ضرب غيرنا)
٢٢- جمع المجتمع.... (المجتمعون - المجتمعات - المجتمعين - الاجتماعات)
٢٣- جمع (خبرة) :..... (خبرات - أخبار - خبر - خبراء)



الحياة دائما اثنان

أسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

3

٢٤- المقصود بـ (تحلقنا) جلسنا على شكل (مربع - مثلث - حلقة - مستطيل)
٢٥- معنى (يفرض) : ... (يوجب - يسمح - يوصي - يعطي)
٢٦- جمع (طبيعة) : ...... (مطابع - طبائع - أطبعة - مطبعة)
٢٧- مضاد (التعاون) : .... (التخاذل - الاتحاد - الوحدة - التوحد)
٢٨- معني (بلا تردد) : .... (بلا رغبة - بلا تراجع - بلا دعوة - بلا سبب)
٢٩- مضاد (تحلقنا) : ...... (تجمعنا - تعودنا - تفرقنا - تضاربنا)
٣٠- مضاد (مبتسمًا) : ...... (فرحًا - سعيدًا - عابسًا - شجاعًا)
٣١- مضاد (تردد) :..... (توتر - ثبات - ترديد - تمهيد)
٣٢- مضاد (برع) : .... (أحسن - أساء - أعاد - أضاء)
٣٣- مضاد (يتخلصون) : ..... (يتمسكون - يبتعدون - يشربون - يأكلون)
٣٤ - جمع (المقياس) : .... (المقاييس - المقاس - القياس - المقيس)



تدريبات نحوية 4

١ - تحلقنا جميعًا حول جدي (تحلقنا فعل ...) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٢- نظر إلينا الجد مبتسمًا (الجد....) (فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - خبر)

٣- ماذا ترون (أسلوب.....) (أمر - نهى - نداء - استفهام)

٤- هل تقصد يا جدى أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة (خبر أن.....) (الحياة - ممتلئة - بالأحداث - المتشابكة)

٥- قلنا في صوت واحد تملؤه اللهفة (اللهفة....) (فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٦- قال الجد: سأحكي لكم قصة (أحكي فعل.......) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٧- لن أنسى ما حييت ذلك اليوم (حييت فعل.......) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٨- الذي تعلمت فيه أهم درس في حياتي (أهم....) (فاعل - مفعول به - مضاف إليه - اسم مجرور)

٩- كنت في الصف السادس الابتدائي (اسم كان........) (في الصف - السادس - الابتدائي - الضمير المتصل التاء)

١٠ - تقدم الجميع برسومهم (تقدم فعل....) (ماض - مضارع - أمر - ناقص)



تدريبات نحوية 5

١١ - نرى يدين متشابكتين (يدين منصوب بـ....) (الفتحة - الكسرة - النون - الياء)

١٢ - فازت اللوحة التي رسمتها أنا وماجد زميلي (اللوحة....)

(فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مفعول لأجله)

١٣ - لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية (المنطقة....)

(فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مفعول مطلق)

١٤ - كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين (خبر أن....)

(نموذج - مثالي - للتعاون - بين تلميذين)

١٥ - كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم (الألوان مرفوعة بـ.....)

(الضمة - الألف - الواو - النون)

١٦ - كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم (الرسم.....)

(فاعل - اسم مجرور - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

١٧ - قدمها كل واحد من المتسابقين (كل....)

(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

١٨ - قدمها كل واحد من المتسابقين (المتسابقين مجرور بـ....)

(الواو - الياء - النون - الفتحة)

١٩ - لكن هذه اللوحة كانت أجمل الأعمال على الإطلاق (اسم كان....)

(أجمل - الأعمال - على الإطلاق - لا شيء مما سبق)



تدريبات نحوية 6

٢٠- فتذكروا يا أبنائي طوال حياتكم، أن الحياة دائمًا اثنان (تذكروا فعل....)

(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

٢١- ابتسم الجد ابتسامة عريضة (ابتسامة....)

(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٢٢- لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم (خبر أن نوعه.....)

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢٤- المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد (التعاون....)

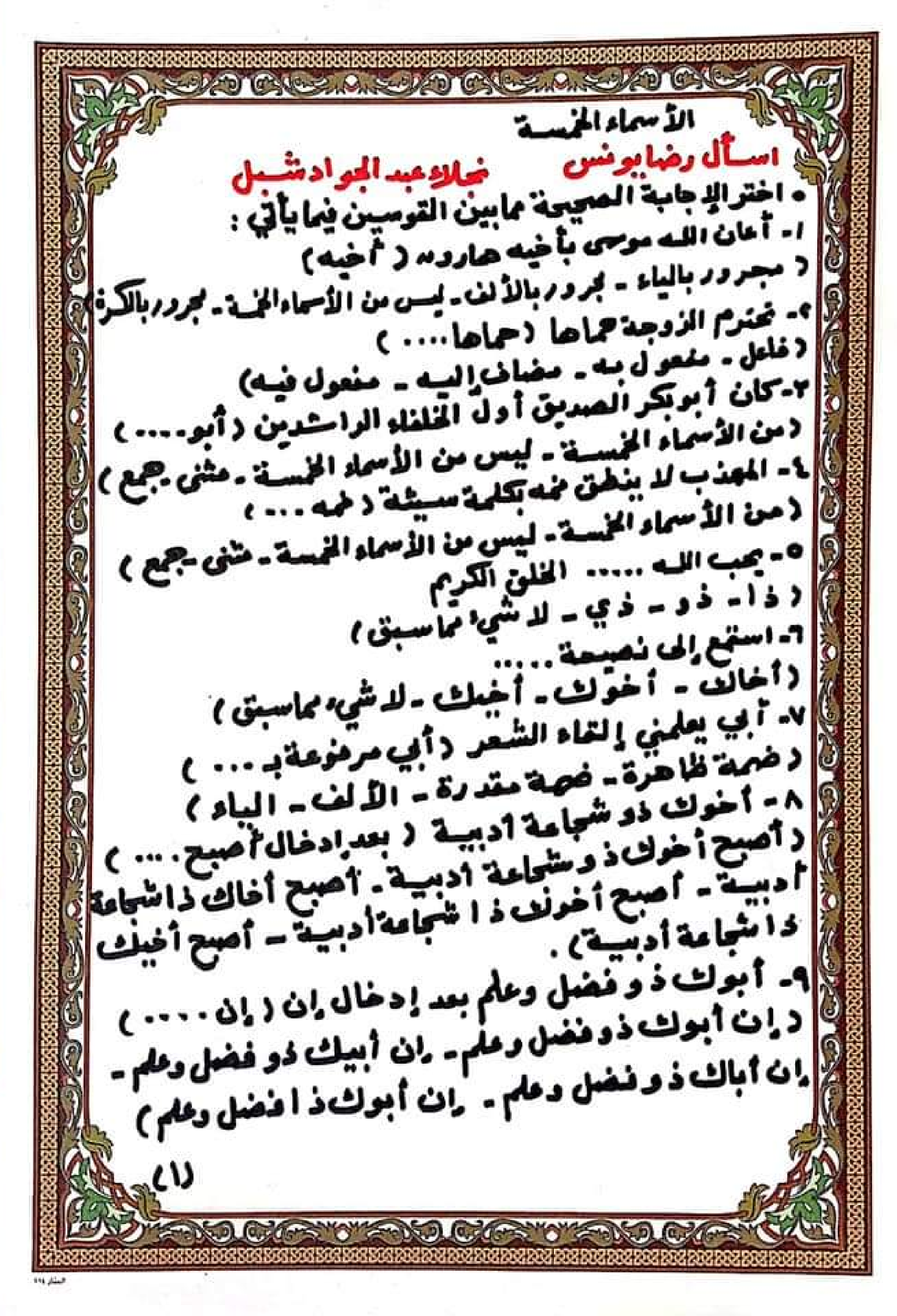
(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٢٥- لا تنسوا يا أحفادي أبدا، أن الحياة دائمًا اثنان (أسلوب.....)

(أمر - نهى - نداء - استفهام)

٢٦- نعدك بذلك يا جدنا العزيز (نعدك فعل.....)

(ماض - مضارع - أمر - ناقص)



الأسماء الخمسة

اسأل رضا يونس
نجلاء عبد الجواد شبل

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- أعان الله موسى بأخيه هارون (أخيه
(مجرور بالياء - مجرور بالألف - ليس من الأسماء الخمسة - مجرور بالكسرة)

٢- تحترم الزوجة حماها (حماها ....)
(فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مفعول فيه)

٣- كان أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين (أبو ....)
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة - مثنى - جمع)

٤- المهذب لا ينطق فمه بكلمة سيئة (فمه ...)
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة - مثنى - جمع)

٥- يحب الله ...... الخلق الكريم
(ذا - ذو - ذي - لا شيء مما سبق)

٦- استمع إلى نصيحة ......
(أخاك - أخوك - أخيك - لا شيء مما سبق)

٧- أبي يعلمني إلقاء الشعر (أبي مرفوعة بـ ...)
(ضمة ظاهرة - ضمة مقدرة - الألف - الياء)

٨- أخوك ذو شجاعة أدبية (بعد إدخال أصبح ....)
(أصبح أخوك ذو شجاعة أدبية - أصبح أخاك ذا شجاعة أدبية - أصبح أخوك ذا شجاعة أدبية - أصبح أخيك ذا شجاعة أدبية) .

٩- أبوك ذو فضل وعلم بعد إدخال إن (إن ....)
(إن أبوك ذو فضل وعلم - إن أبيك ذو فضل وعلم - إن أباك ذو فضل وعلم - إن أبوك ذا فضل وعلم)

تابع (الأسماء الخمسة)

أ / آمال رضا يونس   أ / نجلاء عبد الجواد شبل

١٠- فمك ذو منطق مقنع (بعد إدخال إن .....)
(إن فمُك ذو منطق مقنع - إن فيك ذو منطق مقنع -
إن فمُك ذا منطق مقنع - إن فمَك ذو منطق مقنع)
١١- وجاءوا أباهم عشاء يبكون (أباهم.....
(فاعل مرفوع - مفعول به منصوب - اسم مجرور - لاشيء مما سبق)
١٢- إن أباكم رجل حكيم (أباكم ....)
(اسم إن - فاعل - خبر إن - مفعول به)
١٣- جاء أخوك مبكرًا (أخوك ....)
(فاعل - مضاف إليه - خبر - مفعول به)
١٤- قابلت .... في النادي
(أخوك - أخاك - أخيك - لاشيء مما سبق)
١٥- (إن أباك ذو خلق) بعد حذف إن .....
(أبوك ذا خلق - أبوك ذي خلق - أبوك ذو خلق -
أباك ذو خلق)
١٦- (إن حموك ذا علم) تصويب الجملة .....
(إن حماك ذا علم - إن حماك ذو علم - إن حماي ذو علم -
إن حموك ذو علم)
١٧- أصبح فوك ذا رائحة طيبة (بعد وضع إن مكان أصبح
(إن فاك ذي رائحة طيبة - إن فوك ذي رائحة طيبة -
إن فاك ذا رائحة طيبة - إن فاك ذو رائحة طيبة)

تابع (الأسماء الخمسة)

أ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

١٨- أخوك ذو علم وأدب (بعد إدخال كل ....)
(كل أخوك ذا علم وأدب - كل أخاك ذا علم وأدب -
كل أخيك ذو علم وأدب - كل أخاك ذو علم وأدب)

١٩- كان أخي رجلاً حارسًا (أخي ليست من الأسماء الخمسة لأنها..... (غير مضافة - مفرد - مضافة لياء المتكلم - بمعنى صاحب)

٢٠- إن له أخ كريم (أخ ليست من الأسماء الخمسة لأنها...
(مفرد - مضافة - غير مضافة - بمعنى صاحب)

٢١- كان ..... متفوقًا
(أخاك - أخوك - أخيك - لا شيء مما سبق

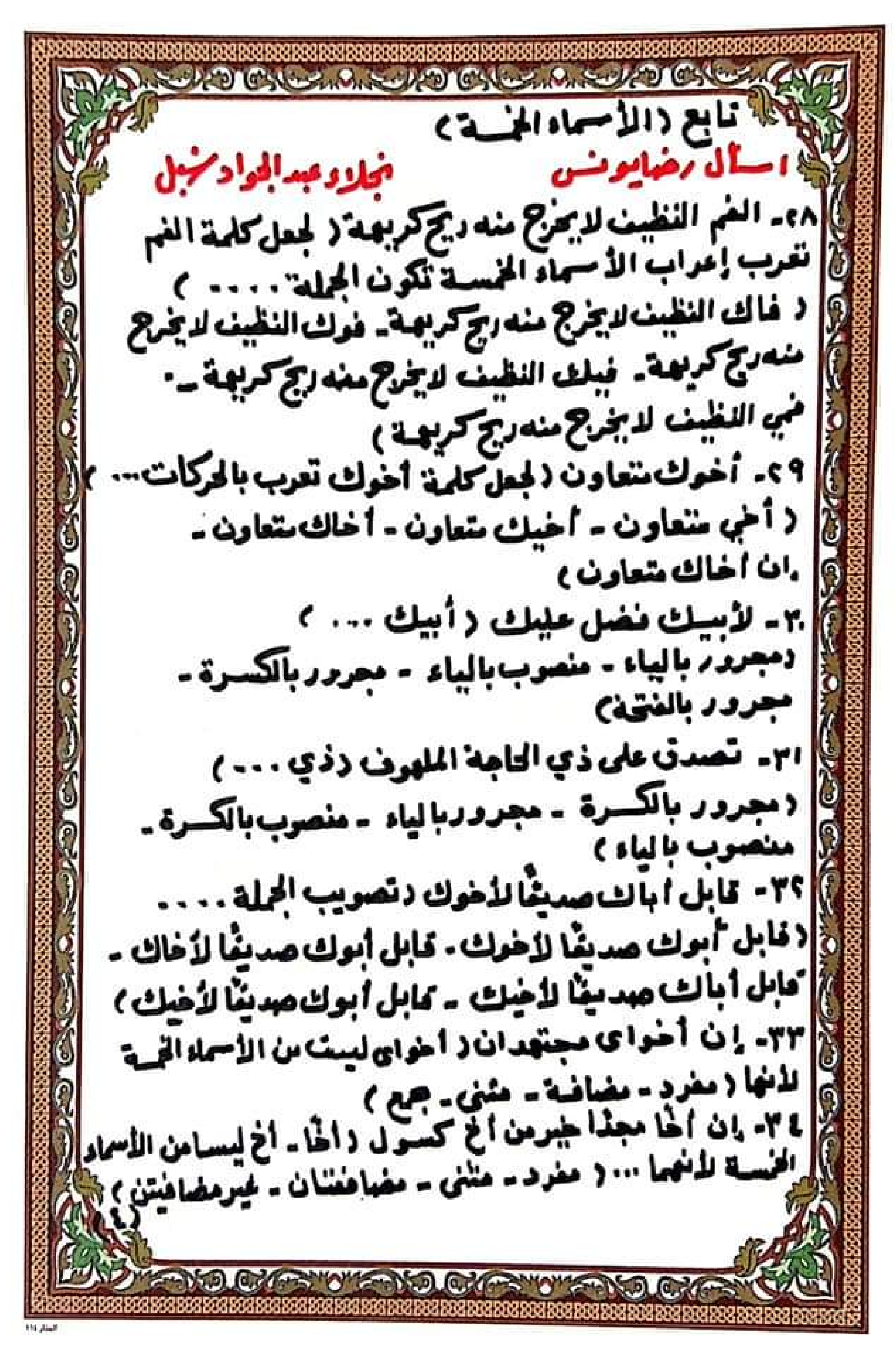
٢٢- الأخ ذو خلق طيب (كلمة الأخ ليست من الأسماء الخمسة لأنها......)
(مفرد - مثنى - غير مضافة - مضافة).

٢٣- فمك مفتوح (فمك مرفوع بـ ....)
(الضمة - الواو - الألف - الياء)

٢٤- فوك مفتوح (فوك مرفوع بـ ....)
(الضمة - الواو - الألف - الياء)

٢٥- الآباء هم حياتنا ويجب علينا طاعتهم (الآباء ليست من الأسماء الخمسة لأنها.......
(مفرد - مثنى - جمع - مضافة)

٢٦- هذا الحم الذي يحترمك (الحم ليست من الأسماء الخمسة لأنها... (مفرد - مضافة - جمع - غير مضافة)



تابع (الأسماء الخمسة)

إسلام رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

٢٨- الفم النظيف لا يخرج منه ريح كريهة (لجعل كلمة الفم تعرب إعراب الأسماء الخمسة تكون الجملة .....)

(فاك النظيف لا يخرج منه ريح كريهة - فوك النظيف لا يخرج منه ريح كريهة - فيك النظيف لا يخرج منه ريح كريهة - في النظيف لا يخرج منه ريح كريهة)

٢٩- أخوك متعاون (لجعل كلمة أخوك تعرب بالحركات ...)

(أخي متعاون - أخيك متعاون - أخاك متعاون - إن أخاك متعاون)

٣٠- لأبيك فضل عليك (أبيك ....)

(مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة - مجرور بالفتحة)

٣١- تصدق على ذي الحاجة الملهوف (ذي ...)

(مجرور بالكسرة - مجرور بالياء - منصوب بالكسرة - منصوب بالياء)

٣٢- قابل أباك صديقًا لأخوك (تصويب الجملة ....)

(قابل أبوك صديقًا لأخوك - قابل أبوك صديقًا لأخاك - قابل أباك صديقًا لأخيك - قابل أبوك صديقًا لأخيك)

٣٣- إن أخواي مجتهدان (أخواي ليست من الأسماء الخمسة لأنها (مفرد - مضافة - مثنى - جمع)

٣٤- إن أخا مجدًا خير من أخ كسول (أخا - أخ ليسا من الأسماء الخمسة لأنهما ... (مفرد - مثنى - مضافتان - غير مضافتين)



تابع (الأسماء الخمسة)

أمال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

٣٥- أبوك تاجر أمين (بعد إدخال إن ....)
(إن أباك تاجر أمين - إن أباك تاجرًا أمين -
إن أبوك تاجر أمين - إن أبوك تاجرًا أمين)

٣٦- ترفع الأسماء الخمسة بـ ....
(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٣٧- تنصب الأسماء الخمسة بـ ....
(الألف - الياء - الفتحة - الكسرة)

٣٨- تجر الأسماء الخمسة بـ ....
(الألف - الياء - الفتحة - الكسرة).

٣٩- من شروط الأسماء الخمسة أن تكون ....
(مفردة - مضافة لغير ياء المتكلم - (ذو) يضاف إلى اسم ظاهر - جميع ما سبق)

٤٠- تعرب الأسماء الخمسة بـ ....
(الحركات - الحروف - العلامات الأصلية - علامات أصلية)

٤١- تعرب الأسماء الخمسة بـ ....
(علامات أصلية - علامات فرعية - الحركات - الحروف - العلامات الأصلية)

٤٢- يشترط لإعراب (ذو) بالحروف أو بعلامات فرعية أن يكون (بمعنى صاحب - مضافًا إلى ضمير - مضافًا إلى اسم ظاهر - الأولى والثالثة).

الأسماء الخمسة

أ/ رضا يونس

أ/ علاء عبد الجواد شبل

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- أعان الله موسى بأخيه هارون (أخيه
(مجرور بالياء - مجرور بالألف - ليس من الأسماء الخمسة - مجرور بالكسرة)

٢- تحترم الزوجة حماها (حماها ....)
(فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مفعول فيه)

٣- كان أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين (أبو ....)
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة - مثنى - جمع)

٤- المهذب لا ينطق فمه بكلمة سيئة (فمه ...)
(من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة - مثنى - جمع)

٥- يحب الله ...... الخلق الكريم
(ذا - ذو - ذي - لا شيء مما سبق)

٦- استمع إلى نصيحة ......
(أخاك - أخوك - أخيك - لا شيء مما سبق)

٧- أبي يعلمني إلقاء الشعر (أبي مرفوعة بـ ...)
(ضمة ظاهرة - ضمة مقدرة - الألف - الياء)

٨- أخوك ذو شجاعة أدبية (بعد إدخال أصبح ....)
(أصبح أخوك ذو شجاعة أدبية - أصبح أخوك ذا شجاعة أدبية - أصبح أخاك ذا شجاعة أدبية - أصبح أخيك ذا شجاعة أدبية).

٩- أبوك ذو فضل وعلم بعد إدخال إن (إن ....)
(إن أبوك ذو فضل وعلم - إن أبيك ذو فضل وعلم - إن أباك ذو فضل وعلم - إن أبوك ذا فضل وعلم)

تابع (الأسماء الخمسة)

أ / رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

١٠- فمك ذو منطق مقنع (بعد إدخال إن .....)
(إن فمك ذو منطق مقنع - إن فيك ذو منطق مقنع -
إن فمك ذا منطق مقنع - إن فمك ذو منطق مقنع)

١١- وجاءوا أباهم عشاءً يبكون (أباهم.....
(فاعل مرفوع - مفعول به منصوب - اسم مجرور - لاشيء مما سبق)

١٢- إن أباكم رجل حكيم (أباكم .....
(اسم إن - فاعل - خبر إن - مفعول به)

١٣- جاء أخوك مبكرًا (أخوك .....
(فاعل - مضاف إليه - خبر - مفعول به)

١٤- قابلت ..... في النادي
(أخوك - أخاك - أخيك - لاشيء مما سبق)

١٥- (إن أباك ذو خلق) بعد حذف إن .....
(أبوك ذا خلق - أبوك ذي خلق - أبوك ذو خلق -
أباك ذو خلق)

١٦- (إن حموك ذا علم) تصويب الجملة .....
(إن حماك ذا علم - إن حماك ذو علم - إن حماي ذو علم -
إن حموك ذو علم)

١٧- أصبح فوك ذا رائحة طيبة (بعد وضع إن مكان أصبح
(إن فاك ذي رائحة طيبة - إن فوك ذي رائحة طيبة -
إن فاك ذا رائحة طيبة - إن فاك ذو رائحة طيبة)

تابع (الأسماء الخمسة)

أستاذ رضا يونس   إعداد عبد الجواد شبل

١٨- أخوك ذو علم وأدب (بعد إدخال ظل ....)
(ظل أخوك ذا علم وأدب - ظل أخاك ذا علم وأدب - ظل أخيك ذو علم وأدب - ظل أخاك ذو علم وأدب)

١٩- كان أخي رجلاً حازماً (أخي ليست من الأسماء الخمسة لأنها .... (غير مضافة - مفرد - مضافة لياء المتكلم - بمعنى صاحب)

٢٠- إن له أخ كريم (أخ ليست من الأسماء الخمسة لأنها ... (مفرد - مضافة - غير مضافة - بمعنى صاحب)

٢١- كان ..... متفوقاً
(أخاك - أخوك - أخيك - لاشيء مما سبق

٢٢- الأخ ذو خلق طيب (كلمة الأخ ليست من الأسماء الخمسة لأنها .....)
(مفرد - مثنى - غير مضافة - مضافة).

٢٣- فمك مفتوح (فمك مرفوع بـ ...)
(الضمة - الواو - الألف - الياء)

٢٤- فوك مفتوح (فوك مرفوع بـ ....)
(الضمة - الواو - الألف - الياء)

٢٥- الآباء هم حياتنا ويجب علينا طاعتهم (الآباء ليست من الأسماء الخمسة لأنها ......
(مفرد - مثنى - جمع - مضافة)

٢٦- هذا الحم الذي يحترمك (الحم ليست من الأسماء الخمسة لأنها ... (مفرد - مضافة - جمع - غير مضافة)

تابع (الأسماء الخمسة)

أستاذ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

٢٨- الفم النظيف لايخرج منه ريح كريهة (لجعل كلمة الفم تعرب إعراب الأسماء الخمسة تكون الجملة .....)
(فاك النظيف لايخرج منه ريح كريهة - فوك النظيف لايخرج منه ريح كريهة - فيك النظيف لايخرج منه ريح كريهة - في النظيف لايخرج منه ريح كريهة)

٢٩- أخوك متعاون (لجعل كلمة أخوك تعرب بالحركات ...)
(أخي متعاون - أخيك متعاون - أخاك متعاون - إن أخاك متعاون)

٣٠- لأبيك فضل عليك (أبيك ...)
(مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة - مجرور بالفتحة)

٣١- تصدق على ذي الحاجة الملهوف (ذي ...)
(مجرور بالكسرة - مجرور بالياء - منصوب بالكسرة - منصوب بالياء)

٣٢- قابل أباك صديقًا لأخوك (تصويب الجملة ....)
(قابل أبوك صديقًا لأخوك - قابل أبوك صديقًا لأخاك - قابل أباك صديقًا لأخيك - قابل أبوك صديقًا لأخيك)

٣٣- إن أخواي مجتهدان (أخواي ليست من الأسماء الخمسة لأنها (مفرد - مضافة - مثنى - جمع)

٣٤- إن أخا مجدًا خير من أخ كسول (أخا - أخ ليسا من الأسماء الخمسة لأنهما ... (مفرد - مثنى - مضافتان - غير مضافتين)

تابع (الأسماء الخمسة)

أ/ رضا يونس   نجلاء عبد الجواد شبل

٣٥- أبوك تاجر أمين (بعد إدخال إن ....)
(إن أباك تاجر أمين - إن أباك تاجرًا أمين -
إن أبوك تاجر أمين - إن أبوك تاجرًا أمين)

٣٦- ترفع الأسماء الخمسة بـ ....
(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٣٧- تنصب الأسماء الخمسة بـ ...
(الألف - الياء - الفتحة - الكسرة)

٣٨- تجر الأسماء الخمسة بـ ....
(الألف - الياء - الفتحة - الكسرة).

٣٩- من شروط الأسماء الخمسة أن تكون ....
(مفردة - مضافة لغير ياء المتكلم - (ذو) يضاف إلى
اسم ظاهر - جميع ما سبق)

٤٠- تعرب الأسماء الخمسة بـ ....
(الحركات - الحروف - العلامات الأصيلة - علامات أصلية)

٤١- تعرب الأسماء الخمسة بـ .....
(علامات أصلية - علامات فرعية - الحركات -
العلامات الأصيلة)

٤٢- يشترط لإعراب (ذو) بالحروف أو بعلامات فرعية
أن يكون (بمعنى صاحب - مضافًا إلى ضمير - مضافًا إلى
اسم ظاهر - الأولى والثالثة).



الفصل الخامس : في فرنسا

الفصل الخامس : في فرنسا

أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- ويشاء الله أن يكافئ هذا التلميذ النجيب على جده واجتهاده (من المقصود بالتلميذ النجيب؟) (الشيخ مبارك - علي مبارك - محمد علي - إبراهيم باشا)

٢- ويشاء الله أن يكافئ هذا التلميذ النجيب على جده واجتهاده (كانت المكافأة سياحة إلى......) (تركيا - أمريكا - أوربا - اليابان)

٣- تطلع علي مبارك للسفر إلى أوربا لـ..........
(ليتزود من العلم - ليتزود من المعرفة - ليحقق طموحه - جميع ما سبق)

٤- في سنة........ من الهجرة أراد (محمد علي) أن يرسل أنجاله إلى فرنسا، ليتموا تعليمهم فيها (١٢٦٦ - ١٢٦٥ - ١٢٥٦ - ١٢٦٧)

٥- في سنة ١٢٦٥ من الهجرة أراد (محمد علي) أن يرسل أنجاله إلى........ ، ليتموا تعليمهم فيها (تركيا - اليابان - فرنسا - روسيا)

٦- رأى محمد علي أن يرافق أنجاله بعض من نجباء مدرسة.........
(قصر العيني - منية العز - المعلمين - المهندسخانة)

٧- الذي رشح علي مبارك للسفر هو..........
(الشيخ مبارك - علي مبارك - محمد علي - إبراهيم باشا)

٨- أراد ناظر المدرسة أن يبقي علي مبارك في مصر؛ لأنه..........
(يعرف كفاءته على التعليم - يعرف قدرته على التعليم - ليكون من بين معلمي المدرسة - جميع ما سبق)

٨- حاول ناظر المدرسة أن يبقي علي مبارك في مصر وإقناعه ومما قاله له .... (أنه سينال رتبة معلم - أنه سينال راتب معلم - إذا سافر سيظل تلميذًا - جميع ما سبق)



الفصل الخامس : في فرنسا

أسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الفصل الخامس : في فرنسا

٩- أوشك علي مبارك أن يطاوع ناظر المدرسة ومعلميها بعدم السفر .....
(لأن أهله فقراء - لأنه يعطي أهله من مرتبه - لأنه لا يريد السفر الأولى والثانية)

١٠ - لم يستجب علي مبارك لرغبة ناظر المدرسة ومعلميها بعدم سفره لأنه...
(لأنه لا يحتاج المال - لأنه يعرف قيمة السفر - لأن في تلك الرحلة ربح كبير - الثانية والثالثة)

١١ - كان عدد أعضاء البعثة...... تلميذًا (ستين - سبعين - ثمانين - تسعين)

١٢ - قدر لكل فرد من أفراد البعثة........ في الشهر (جنيه - جنيهان - ثلاث جنيهات - أربع جنيهات)

١٣ - ترك علي مبارك لأهله في مصر.... راتبه (ثلث - ربع - نصف - خمس)

١٤ - صادفت علي مبارك عقبة أثناء الدراسة في فرنسا هى......
(رغبته في العودة - عدم وجود مال - مرض أبيه - أن المدرسين يلقون عليهم الدروس باللغة الفرنسية، وهو وبعض أعضاء البعثة لا يعرفونها)

١٥ - أمر المشرفون على البعثة من يعرفون اللغة الفرنسية من الطلبة أن يعاونوا من لا يعرفونها فـ........) (استجابوا - رفضوا - وافقوا - قبلوا)

١٦ - رفض الطلبة أن يشرحوا لزملائهم شيئًا ليكونوا......
(أصحاب مال - معلمين - هم المتفوقين دون غيرهم - محبوبين)

١٧ - كتب المشرفون إلى محمد علي لأن التلاميذ الذين لا يعرفون الفرنسية (تفوقوا - نجحوا - امتنعوا عن الدرس - حضروا الدرس)

2



الفصل الخامس : في فرنسا

أ/ رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الفصل الخامس : في فرنسا

١٨ - أمر محمد علي بأن الذين لا يظهرون الطاعة.........

(توضع في أيديهم قيود الحديد - توزع عليهم الجوائز - يعادون سريعًا إلى مصر - الأولى والثالثة)

١٩ - حل علي مبارك المشكلة بأن........ (عاد إلى مصر - اشترى قاموسًا باللغة الفرنسية - أحضر كتابًا فرنسيًا من كتب الأطفال وعكف عليه- رفض التعلم)

٢٠ - بعد..... أشهر جاء الامتحان، فدخله علي في ثقة

(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٢١ - كان علي مبارك...... المبعوثين جميعًا، ونال الجائزة التي خصصت للمتفوقين

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

٢٢ - لما أتم علي مبارك دراسته في باريس، اختير مع زميلين له لدراسة.......

(الطب - المدفعية - الهندسة - المدفعية والهندسة الحربية) في إحدى الكليات بفرنسا

٢٣ - منح علي مبارك رتبة....... عندما اختير لدراسة المدفعية والهندسة الحربية

(باش جاويش - ملازم أول - جاويش - ملازم ثان)

٢٤ - درس علي مبارك هو وزملاؤه المدفعية والهندسة الحربية في.......

(سنة - سنتين - ثلاث سنوات - أربع سنوات)

٢٥ - التحق علي مبارك وزميلاه بـ........

(فرقة المهندسين في الجيش - سلاح الطيران - فرقة المشاة- لا شيء مما سبق)



الفصل الخامس : في فرنسا

أ/ رضا يونس نجلاء عبد الجواد

الفصل الخامس : في فرنسا

٢٦ - قرر إبراهيم باشا وضع برنامج لزيارة طويلة لهذه البلاد.......
(فحزن علي مبارك - ففرح علي مبارك - فمرض علي مبارك - فتضايق علي مبارك)

٢٧ - تحولت فرحة علي مبارك إلى حزن فهو لن يتمتع بسياحة في أوروبا كما قرر إبراهيم باشا لأن........ (صديق علي مبارك مات - إبراهيم باشا مات - ناظر المدرسة مات - لا شيء مما سبق)

٢٨ - أمر........... بعودة علي مبارك وزملائه إلى مصر
(محمد علي - إبراهيم باشا - عباس الأول - ناظر المدرسة)

٢٩ - أنعم على (علي مبارك) برتبة اليوزباشي، وعين مدرسًا في مدرسة.....
(منية العز - أبي زعبل - طرة - قصر العيني)

٣٠ - كان أول عمل قام به علي مبارك بعد أن عين مدرسًا غي مدرسة (طرة)........
(زيارة أهله - زيارة عباس الأول - زواجه من كريمة أستاذه في الرسم - تقديم استقالته)

٣١ - تزوج علي مبارك من كريمة أستاذه في الرسم بمدرسة أبي زعبل..........
(وفاءً لأبيها الذي تركها فقيرة - عرفانًا بفضل أستاذه عليه - لأنها قريبته - الأولى والثانية)

٣٢ - كلم علي مبارك الناظر في.......... (السفر للكوم والخليج - زيارة أهله - زواجه - زيادة راتبه)

٣٣ - أخبر الناظر عليًا أن من يسافر يقطع..... (ماهيته - نصف ماهيته - ربع ماهيته - ثلث ماهيته)



٣٤- اقترح الناظر على (علي مبارك) أن يصبر حتى يكلم سليمان باشا ليأخذه معه في مأمورية استكشاف.... (البحيرة - الترعة - النهر - الصومعة)

٣٥- لما كان علي مبارك مع سليمان باشا الفرنساوي بدمياط........
(انفصل عنه في جهة من المأمورية - اقترب منه - سلم عليه - أعطاه رسالة)

٣٦- بعد أن مسح علي مبارك البحيرة، وحرر جرنًا، ذهب إلى بلدته.....
(الكوم والخليج - برنبال الجديدة - عرب السماعنة - أبو كبير)

٣٧- وجد علي مبارك أهله قد رجعوا إلى.........
(الكوم والخليج - برنبال الجديدة - عرب السماعنة - أبو كبير)

٣٨- وجد علي مبارك أباه قد سافر إلى...... لزيارته
(الكوم والخليج - برنبال الجديدة - مصر - أبو كبير)

٣٩- لم يجد علي مبارك في المنزل إلا......... (كل إخوته - والده - عمه - والدته وبعض إخوته)

٤٠- كان دهول علي مبارك على أهله .... (صباحًا - ظهرًا - ليلًا - فجرًا)

٤١- كانت مدة مفارقة علي مبارك لأمه........ سنة (ثلاث عشرة - أربع عشرة - خمس عشرة - ست عشرة)

٤٢- فتحت والدة علي مبارك الباب.........
(وعانقته - وسقطت مغشيًا عليها - واشتد غضبها - الأولى والثانية)

٤٣- بعد أن أفاقت والدة علي مبارك جعلت.........
(تبكي - تضحك - تزغرد - جميع ما سبق)



٤٤- كانت والدة علي مبارك في حيرة، وتريد عمل .... وهي فارغة اليد

(وليمة - دجاجة - فطيرًا - شرابًا)

٤٥- وجد علي مبارك والدته تبكي؛ فناولها عدة ...... كانت بجيبه، ففرحت وأولمت

(جنيهات - قروش - عملات فضية - عملات ذهبية)

٤٦- أقام علي عند أهله .... (يوم - يومين - ثلاثة أيام - أربعة أيام)

٤٧- لما عاد علي مبارك إلى المحروسة، استأذن وسافر إلى ....

(الشرقية - الدقهلية - الإسماعيلية - الإسكندرية)

٤٨- سافر علي مبارك إلى الإسكندرية بعياله و..............

(أختيه - والده - والدته - أخ وأخت صغيرين كان يربيهما)

٤٩- تركهم علي مبارك في المركب، وذهب إلى جاليس بك؛ فوجد عنده ......

(محمد علي - إبراهيم باشا - عباس الأول - سليمان باشا الفرنساوي)

٥٠- بينما كان فنجان القهوة في يد علي مبارك إذا بمكتوب وارد بالإشارة من .... يطلبه حالًا

(محمد علي - إبراهيم باشا - عباس الأول - سليمان باشا الفرنساوي)



الفصل الخامس : في فرنسا

الفصل الخامس : في فرنسا

أسئلة رضا يونس نجلاء عبد الجواد

1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- ويشاء الله أن يكافئ هذا التلميذ النجيب على جده واجتهاده (من المقصود بالتلميذ النجيب؟) (الشيخ مبارك - علي مبارك - محمد علي - إبراهيم باشا)

٢- ويشاء الله أن يكافئ هذا التلميذ النجيب على جده واجتهاده (كانت المكافأة سياحة إلى ......) (تركيا - أمريكا - أوربا - اليابان)

٣- تطلع علي مبارك للسفر إلى أوربا لـ.........
(ليتزود من العلم - ليتزود من المعرفة - ليحقق طموحه - جميع ما سبق)

٤- في سنة........ من الهجرة أراد (محمد علي) أن يرسل أنجاله إلى فرنسا، ليتموا تعليمهم فيها (١٢٦٦ - ١٢٦٥ - ١٢٥٦ - ١٢٦٧)

٥- في سنة ١٢٦٥ من الهجرة أراد (محمد علي) أن يرسل أنجاله إلى........ ، ليتموا تعليمهم فيها (تركيا - اليابان - فرنسا - روسيا)

٦- رأى محمد علي أن يرافق أنجاله بعض من نجباء مدرسة..........
(قصر العيني - منية العز - المعلمين - المهندسخانة)

٧- الذي رشح علي مبارك للسفر هو..........
(الشيخ مبارك - علي مبارك - محمد علي - إبراهيم باشا)

٨- أراد ناظر المدرسة أن يبقي علي مبارك في مصر؛ لأنه.........
(يعرف كفاءته على التعليم - يعرف قدرته على التعليم - ليكون من بين معلمي المدرسة - جميع ما سبق)

٨- حاول ناظر المدرسة أن يبقي علي مبارك في مصر وإقناعه ومما قاله له .... (أنه سينال رتبة معلم - أنه سينال راتب معلم - إذا سافر سيظل تلميذا - جميع ما سبق)



الفصل الخامس : في فرنسا

الفصل الخامس : في فرنسا

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٩- أوشك علي مبارك أن يطاوع ناظر المدرسة ومعلميها بعدم السفر .....
(لأن أهله فقراء - لأنه يعطي أهله من مرتبه - لأنه لا يريد السفر
الأولى والثانية)

١٠ - لم يستجب علي مبارك لرغبة ناظر المدرسة ومعلميها بعدم سفره ..
(لأنه لا يحتاج المال - لأنه يعرف قيمة السفر - لأن في تلك الرحلة ربح كبير -
الثانية والثالثة)

١١ - كان عدد أعضاء البعثة...... تلميذًا (ستين - سبعين - ثمانين - تسعين)

١٢ - قدر لكل فرد من أفراد البعثة........ في الشهر (جنيه - جنيهان -
ثلاث جنيهات - أربع جنيهات)

١٣ - ترك علي مبارك لأهله في مصر.... راتبه (ثلث - ربع - نصف - خمس)

١٤ - صادفت علي مبارك عقبة أثناء الدراسة في فرنسا هى.......
(رغبته في العودة - عدم وجود مال - مرض أبيه - أن المدرسين
يلقون عليهم الدروس باللغة الفرنسية، وهو وبعض أعضاء البعثة لا يعرفونها)

١٥ - أمر المشرفون على البعثة من يعرفون اللغة الفرنسية من الطلبة
أن يعاونوا من لا يعرفونها فـ........) (استجابوا - رفضوا -
وافقوا - قبلوا)

١٦ - رفض الطلبة أن يشرحوا لزملائهم شيئًا ليكونوا.......
(أصحاب مال - معلمين - هم المتفوقين دون غيرهم - محبوبين)

١٧ - كتب المشرفون إلى محمد علي لأن التلاميذ
الذين لا يعرفون الفرنسية (تفوقوا - نجحوا -
(امتنعوا عن الدرس - حضروا الدرس)

2



الفصل الخامس : في فرنسا

أ/ رضا يونس نجلاء عبد الجواد

١٨ - أمر محمد علي بأن الذين لا يظهرون الطاعة..........

(توضع في أيديهم قيود الحديد - توزع عليهم الجوائز - يعادون سريعًا إلى مصر - الأولى والثالثة)

١٩ - حل علي مبارك المشكلة بأن........ (عاد إلى مصر - اشترى قاموسًا باللغة الفرنسية - أحضر كتابًا فرنسيًا من كتب الأطفال وعكف عليه - رفض التعلم)

٢٠ - بعد..... أشهر جاء الامتحان، فدخله علي في ثقة

(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٢١ - كان علي مبارك...... المبعوثين جميعًا، ونال الجائزة التي خصصت للمتفوقين

(أول - ثاني - ثالث - رابع)

٢٢ - لما أتم علي مبارك دراسته في باريس، اختير مع زميلين له لدراسة.......

(الطب - المدفعية - الهندسة - المدفعية والهندسة الحربية) في إحدى الكليات بفرنسا

٢٣ - منح علي مبارك رتبة....... عندما اختير لدراسة المدفعية والهندسة الحربية

(باش جاويش - ملازم أول - جاويش - ملازم ثان)

٢٤ - درس علي مبارك هو وزملاؤه المدفعية والهندسة الحربية في........

(سنة - سنتين - ثلاث سنوات - أربع سنوات)

٢٥ - التحق علي مبارك وزميلاه بـ.........

(فرقة المهندسين في الجيش - سلاح الطيران - فرقة المشاة - لا شيء مما سبق)



٢٦ - قرر إبراهيم باشا وضع برنامج لزيارة طويلة لهذه البلاد.......
(فحزن علي مبارك - ففرح علي مبارك - فمرض علي مبارك - فتضايق علي مبارك)

٢٧ - تحولت فرحة علي مبارك إلى حزن فهو لن يتمتع بسياحة في أوروبا كما قرر إبراهيم باشا لأن........ (صديق علي مبارك مات - إبراهيم باشا مات - ناظر المدرسة مات - لا شيء مما سبق)

٢٨ - أمر........... بعودة علي مبارك وزملائه إلى مصر
(محمد علي - إبراهيم باشا - عباس الأول - ناظر المدرسة)

٢٩ - أنعم على (علي مبارك) برتبة اليوزباشي، وعين مدرسًا في مدرسة.....
(منية العز - أبي زعبل - طرة - قصر العيني)

٣٠ - كان أول عمل قام به علي مبارك بعد أن عين مدرسًا غي مدرسة (طرة)........
(زيارة أهله - زيارة عباس الأول - زواجه من كريمة أستاذه في الرسم - تقديم استقالته)

٣١ - تزوج علي مبارك من كريمة أستاذه في الرسم بمدرسة أبي زعبل..........
(وفاءً لأبيها الذي تركها فقيرة - عرفانًا بفضل أستاذه عليه - لأنها قريبته - الأولى والثانية)

٣٢ - كلم علي مبارك الناظر في.......... (السفر للكوم والخليج - زيارة أهله - زواجه - زيادة راتبه)

٣٣ - أخبر الناظر عليًا أن من يسافر يقطع..... (ماهيته - نصف ماهيته - ربع ماهيته - ثلث ماهيته)



أ/ رضا يونس نجلاء عبد الجواد

٣٤- اقترح الناظر على (علي مبارك) أن يصبر حتى يكلم سليمان باشا ليأخذه معه في مأمورية استكشاف.... (البحيرة - الترعة - النهر - الصومعة)

٣٥- لما كان علي مبارك مع سليمان باشا الفرنساوي بدمياط........

(انفصل عنه في جهة من المأمورية - اقترب منه - سلم عليه - أعطاه رسالة)

٣٦- بعد أن مسح علي مبارك البحيرة، وحرر جرنًا، ذهب إلى بلدته.....

(الكوم والخليج - برنبال الجديدة - عرب السماعنة - أبو كبير)

٣٧- وجد علي مبارك أهله قد رجعوا إلى.........

(الكوم والخليج - برنبال الجديدة - عرب السماعنة - أبو كبير)

٣٨- وجد علي مبارك أباه قد سافر إلى...... لزيارته

(الكوم والخليج - برنبال الجديدة - مصر - أبو كبير)

٣٩- لم يجد علي مبارك في المنزل إلا........ (كل إخوته - والده - عمه - والدته وبعض إخوته)

٤٠- كان دخول علي مبارك على أهله .... (صباحًا - ظهرًا - ليلًا - فجرًا)

٤١- كانت مدة مفارقة علي مبارك لأمه....... سنة (ثلاث عشرة - أربع عشرة - خمس عشرة - ست عشرة)

٤٢- فتحت والدة علي مبارك الباب........

(وعانقته - وسقطت مغشيًا عليها - واشتد غضبها - الأولى والثانية)

٤٣- بعد أن أفاقت والدة علي مبارك جعلت.........

(تبكي - تضحك - تزغرد - جميع ما سبق)



٤٤- كانت والدة علي مبارك في حيرة، وتريد عمل .... وهي فارغة اليد

(وليمة - دجاجة - فطيرًا - شرابًا)

٤٥- وجد علي مبارك والدته تبكي؛ فناولها عدة .... كانت بجيبه، ففرحت وأولمت

(جنيهات - قروش - عملات فضية - عملات ذهبية)

٤٦- أقام علي عند أهله .... (يوم - يومين - ثلاثة أيام - أربعة أيام)

٤٧- لما عاد علي مبارك إلى المحروسة، استأذن وسافر إلى.........

(الشرقية - الدقهلية - الإسماعيلية - الاسكندرية)

٤٨- سافر علي مبارك إلى الإسكندرية بعياله و.............

(أختيه - والده - والدته - أخ وأخت صغيرين كان يربيهما)

٤٩- تركهم علي مبارك في المركب، وذهب إلى جاليس بك؛ فوجد عنده......

(محمد علي - إبراهيم باشا - عباس الأول - سليمان باشا الفرنساوي)

٥٠- بينما كان فنجان القهوة في يد علي مبارك إذا بمكتوب وارد بالإشارة

من............ يطلبه حالًا

(محمد علي - إبراهيم باشا - عباس الأول - سليمان باشا الفرنساوي)

مرائي الخلفاوي

الأسماء الخمسة

الضيافت

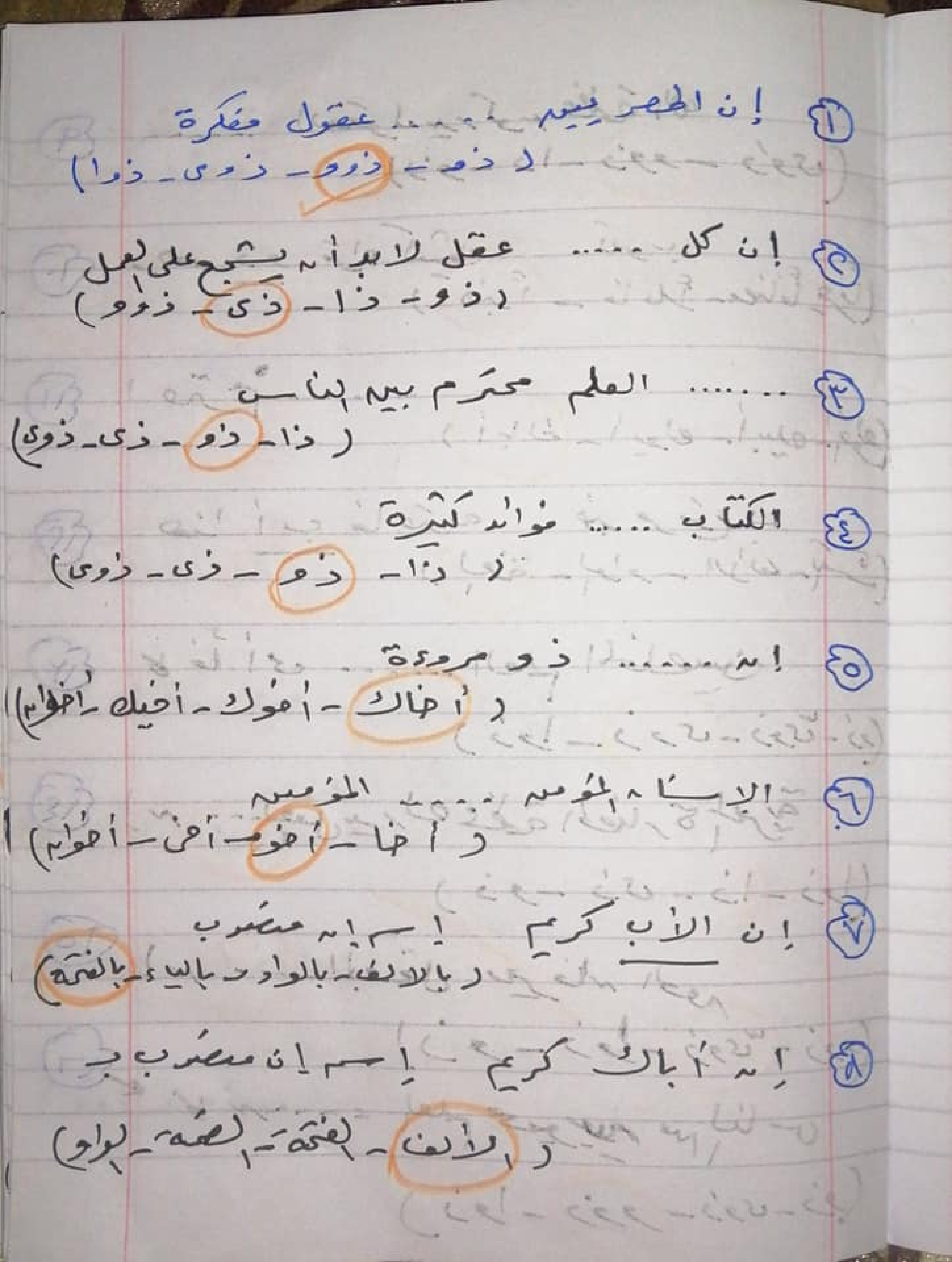
الصف السادس

معالجة الدرس من خلال أسئلة

الاختيار من متعدد

تابعونا دائماً لديناكل جديد

مرائي الخلفاوي



١) إن المصريين ...... عقول مفكرة

(ذو - ذوو - ذوي - ذوا)

٢) إن كل ...... عقل لا بد أن يشجع على العمل

(ذو - ذا - ذي - ذوو)

٣) ...... العلم محترم بين الناس

(ذا - ذو - ذي - ذوي)

٤) الكتاب ...... فوائد كثيرة

(ذا - ذو - ذي - ذوي)

٥) إن ...... ذو مروءة

(أخاك - أخوك - أخيك - إخوانهم)

٦) الإنسان المؤمن ...... المؤمن

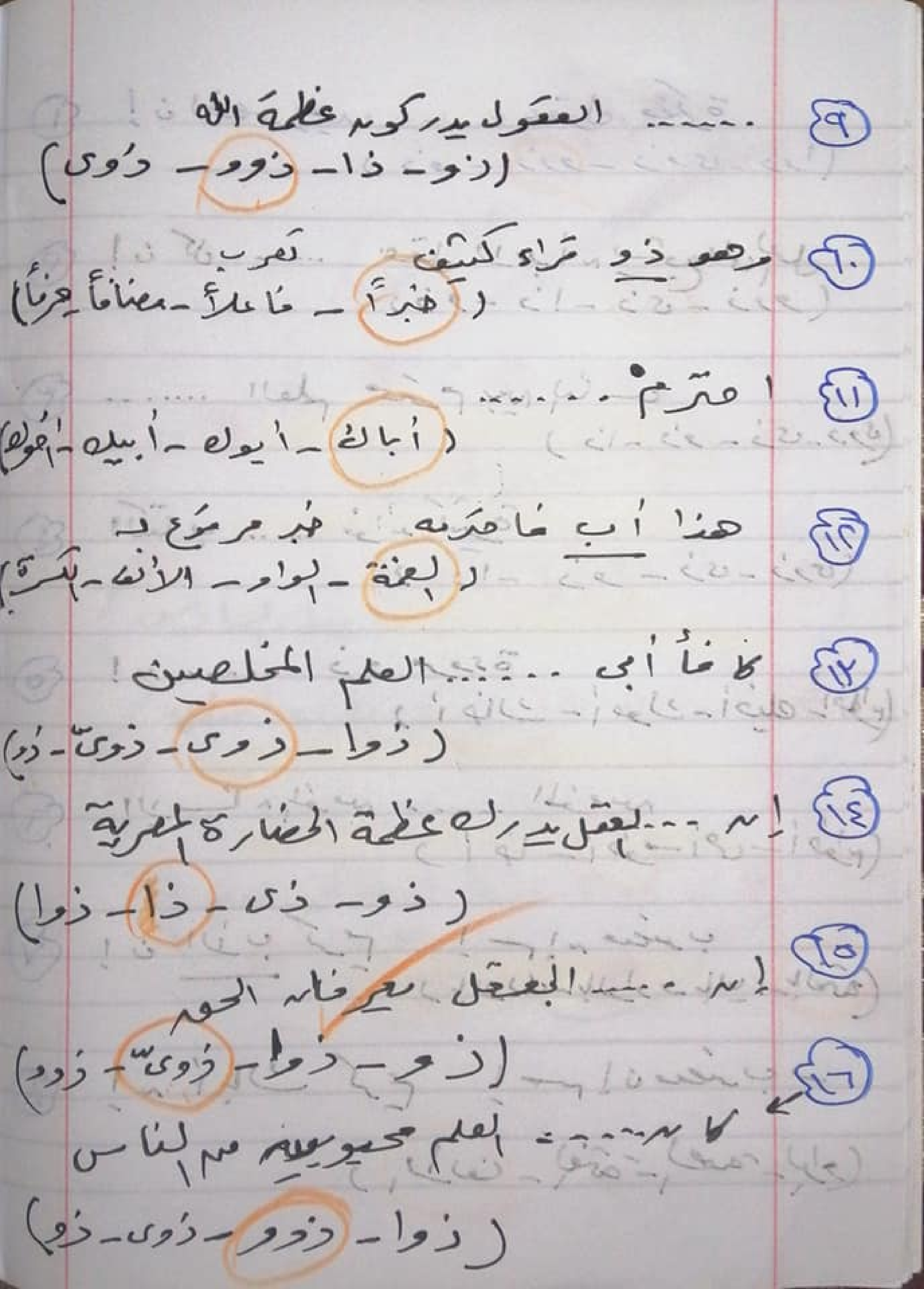
(أخا - أخو - أخي - إخوانهم)

٧) إن الأب كريم   اسم إن منصوب

(بالألف - بالواو - بالياء - بالفتحة)

٨) إن أباك كريم   اسم إن منصوب بـ

(الألف - الفتحة - الضمة - الواو)



٩) ...... العقول يدركون عظمة الله
(ذو - ذا - ذوو - ذوى)

١٠) وهو ذو تراء كثيف. تعرب
(خبراً - فاعلاً - مضافاً - عرضاً)

١١) احترم ....
(أباك - أبوك - أبيك - أخوك)

١٢) هذا أب فاضل. خبر مرفوع بـ
(الضمة - الواو - الألف - الكسرة)

١٣) يا ضا أبي ...... العلم المخلصين!
(ذوا - ذوي - ذوين - ذو)

١٤) إن ..... العقل يدرك عظمة الحضارة المصرية
(ذو - ذي - ذا - ذوا)

١٥) إن ..... الجعل معرفاته الحمق
(ذي - ذوا - ذوي - ذوو)

١٦) كان ..... العلم محبوبين من الناس
(ذوا - ذوو - ذوي - ذو)

(١٧) المعلم المجتهد ذو خبرة كبيرة ... تعرب
(نعتاً - خبراً - حالاً - اسماً موصولاً)

(١٨) إن ذا يوماً لمن يقتدي بمصر منه
(الأسماء الخمسة - الأفعال الخمسة - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة)

(١٩) أخوك ذو أدب ... تعرب
(مبتدأ - خبر - فعل - فاعل)

(٢٠) تتطلب الحياة أن تكون ذا خبرة ... تعرب
(خبر المبتدأ - خبر الناسخ - فاعلاً - مفعولاً)

(٢١) إن ...... ذو علم
(حماك - حميك - حموك - حمواك)

(٢٢) إن ...... ذوي أخلاق
(أبواك - أبويك - حمويك - أخويهم)

(٢٣) استمع إلى نصيحة ......
(أخوك - أخيك - أخاك - أبوك)

(٢٤) كان الكناري ...... صوت عذب
(ذا - ذي - ذو - ذوو)

٢٥) لأبيك فضل عليك . الخبر هنا

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢٦) أبوك ذو خلق عظيم . تعرب

(نعتاً - خبراً - مفعولاً - فاعلاً)

٢٧) الآباء ..... فضل على الأبناء .

(ذي - ذا - ذوو - ذوا)

٢٨) موقر كل ..... علم عليم

(ذا - ذي - ذوا - ذو)

٢٩) إن ..... المهنة محبوبا به

(ذو - ذوي - ذوي - ذا)

٣٠) فمك طاهر . مبتدأ مرفوع بـ

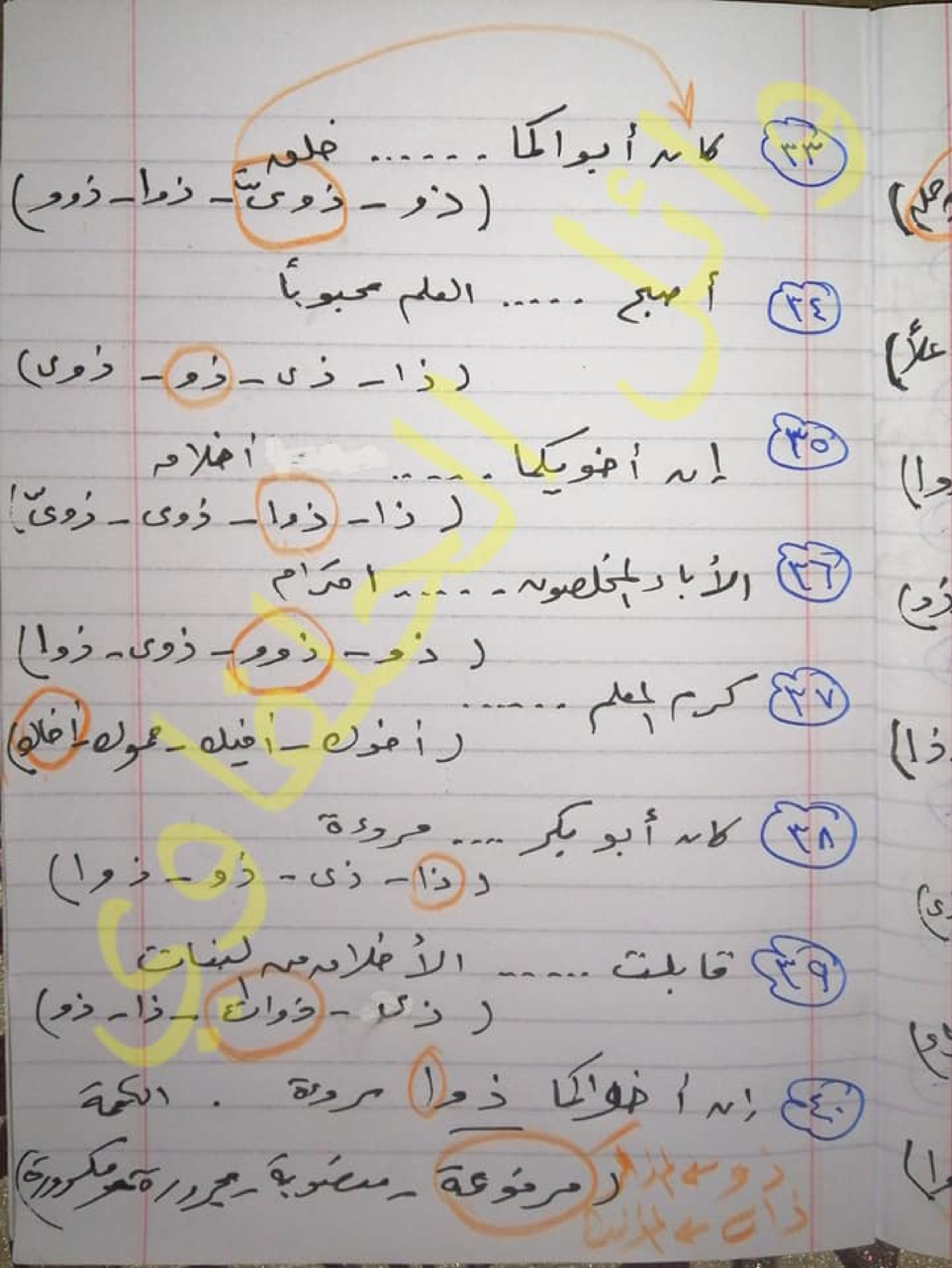
(الضمة - الواو - الألف - الياء)

٣١) فوك نقي . مبتدأ مرفوع بـ

(الألف - الضمة - الواو - الياء)

٣٢) قابلت من العلماء ..... الأخلاق

(ذا - ذو - ذي - ذوا)



٣٣ كان أبواكما ..... علم
(ذو - ذوي - ذما - ذوو)

٣٤ أصبح ..... العلم محبوباً
(ذا - ذي - ذو - ذوي)

٣٥ إن أخويكما ..... أحلام
(ذا - ذوا - ذوي - ذوَيْ)

٣٦ الآباء المخلصون ..... احترام
(ذو - ذوو - ذوي - ذوا)

٣٧ كرم المعلم .....
(أخوك - أخيك - حموك - أخاك)

٣٨ كان أبو بكر ..... مروءة
(ذا - ذي - ذو - ذوا)

٣٩ قابلت ..... الأخلاق الطيبات
(ذكر - ذوات - ذا - ذو)

٤٠ إن أخواكما ذوا مروءة . الكلمة
(مرفوعة - منصوبة - مجرورة - مكسورة)

الصف السادس

الصف السادس

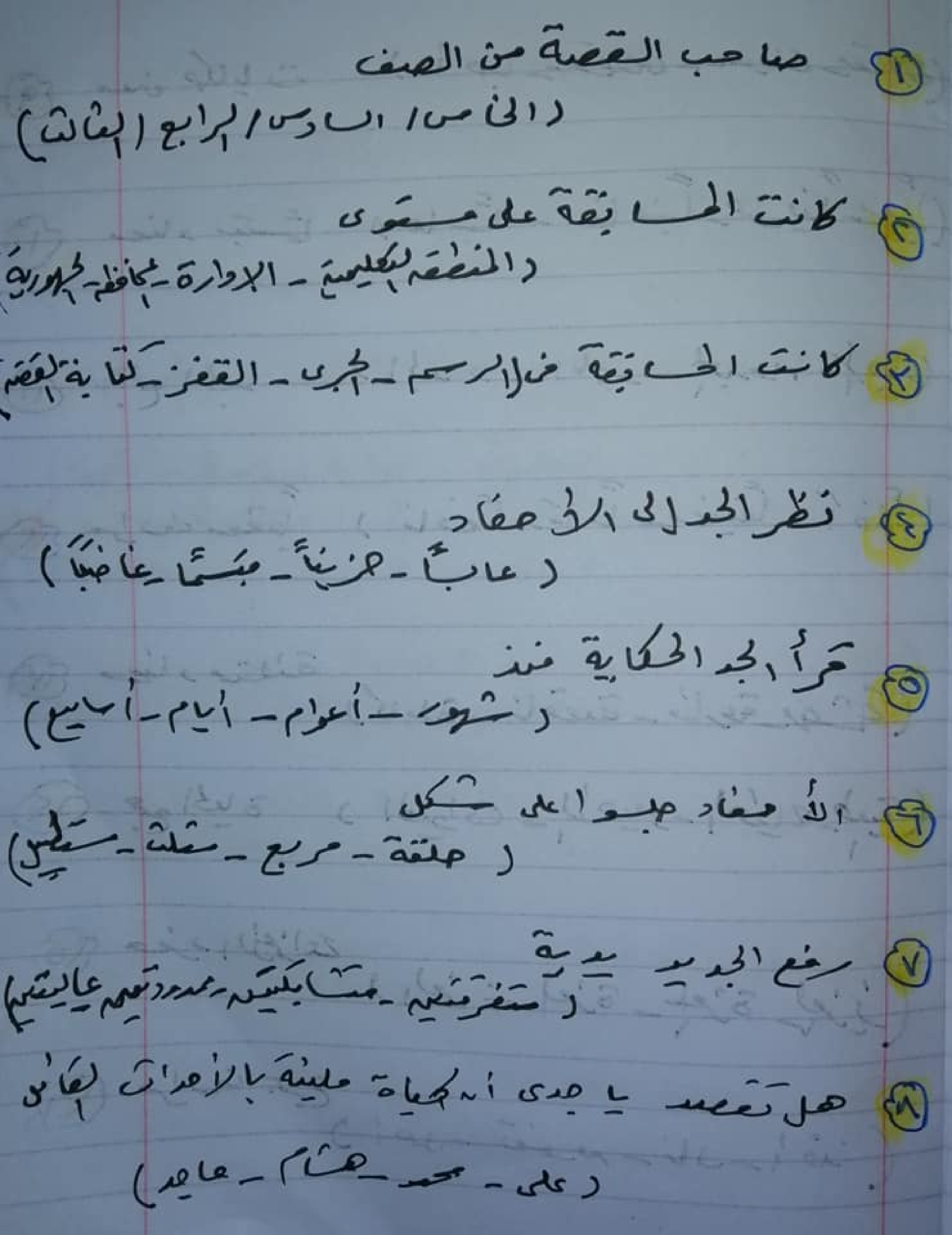
درس / الحياة دائماً اثنان

معالجة الدرس بأسئلة

الاختيار من متعدد استعداداً

لاختبارات شهر مارس

رائد الجعفري



١) صاحب القصة من الصف
(الخامس / السادس / الرابع / الثالث)

٢) كانت المسابقة على مستوى
(المنطقة التعليمية - الإدارة - المحافظة - الجمهورية)

٣) كانت المسابقة في الرسم - الجري - القفز - كتابة القصة

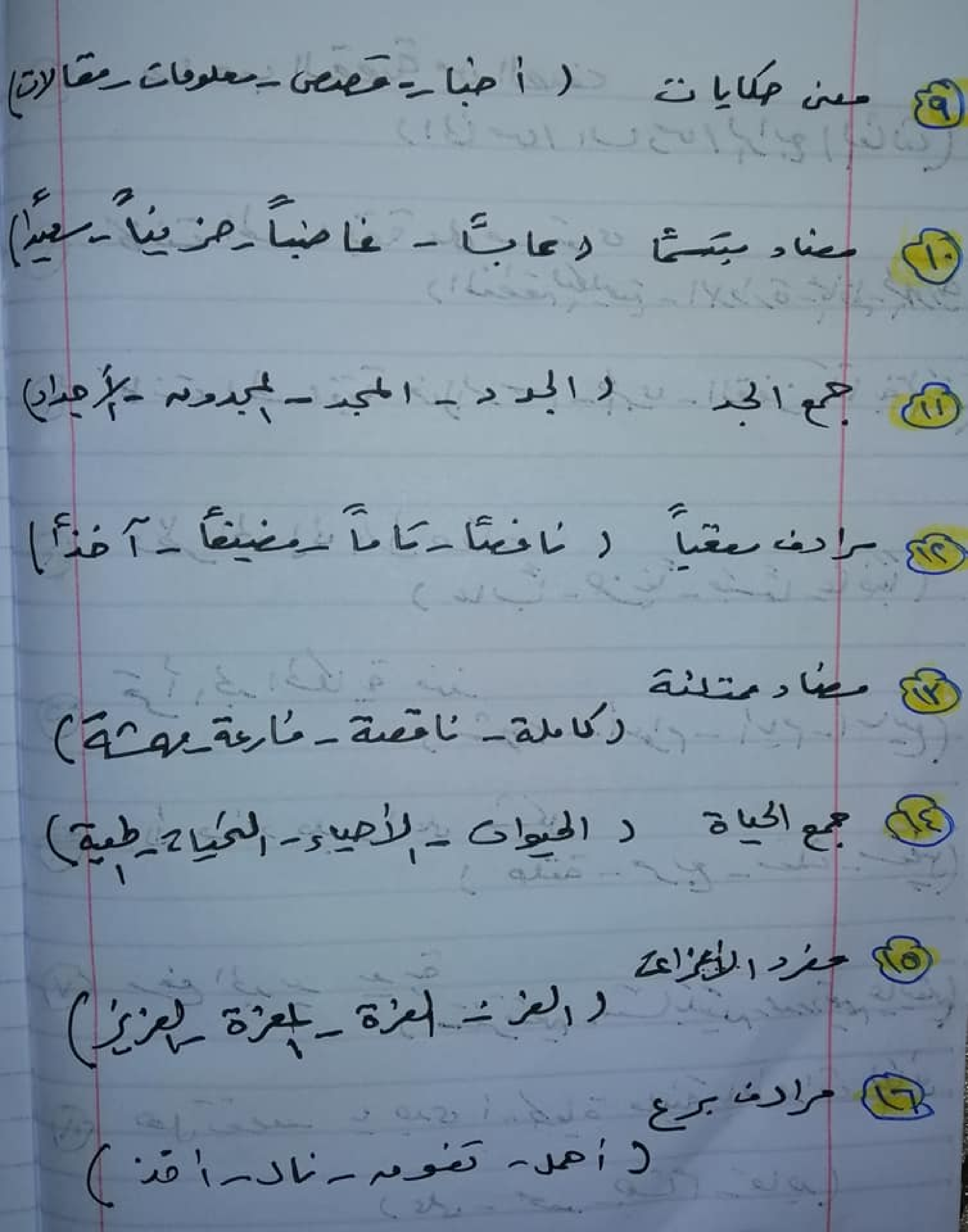
٤) نظر الجد إلى الأحفاد
(عابساً - حزيناً - مبتسماً - غاضباً)

٥) قرأ الجد الحكاية منذ
(شهور - أعوام - أيام - أسابيع)

٦) الأحفاد جلسوا على شكل
(حلقة - مربع - مثلث - مستطيل)

٧) رفع الجد يديه
(مستغفرتهم - ممسكاً بكتفيه - ممدوداً تعمم عالياً[illegible])

٨) هل تعتقد يا جدي أن الحياة مليئة بالأحداث القائل
(علي - محمد - هشام - ماجد)



٩) معنى حكايات (أخبار - قصص - معلومات - مقالات)

١٠) مضاد مبتسماً (عابساً - غاضباً - حزيناً - سعيداً)

١١) جمع الجد (الجدود - الممجد - مجدوده - أجداد)

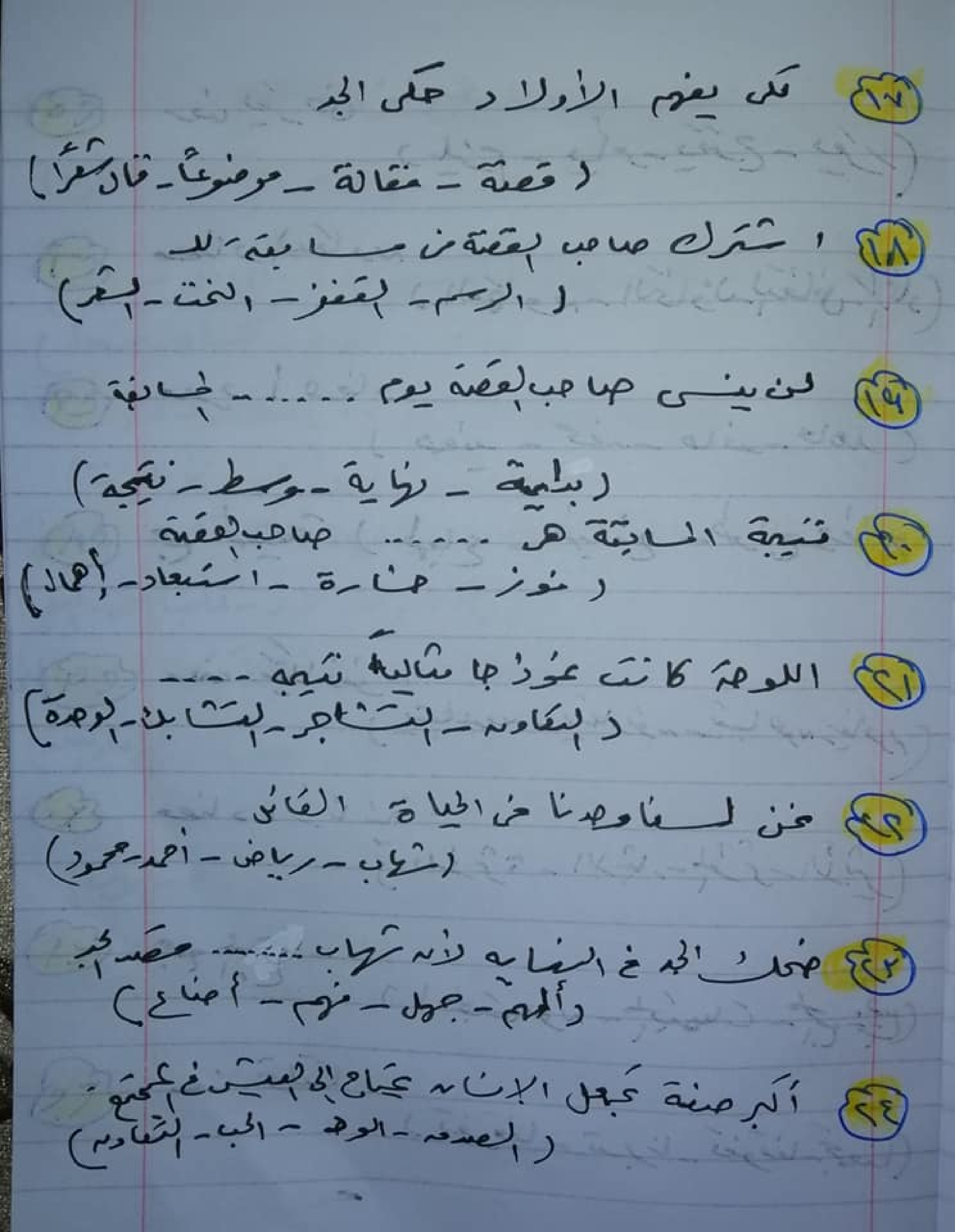
١٢) مرادف معتماً (ناصعاً - تاماً - ضعيفاً - آخذاً)

١٣) مضاد ممتلئة (كاملة - ناقصة - فارغة - مهشمة)

١٤) جمع الحياة (الحيوان - الأحياء - الحياة - طعية)

١٥) مفرد الأعزاء (العزف - العزة - العزيز)

١٦) مرادف برع (أهمل - تفوق - نال - أقدم)



١٧ لكي يفهم الأولاد حكى الجد ....

(قصة - مقالة - موضوعًا - قال شعرًا)

١٨ اشترك صاحب القصة في مسابقة لـ ....

(الرسم - القفز - النحت - الشعر)

١٩ لن ينسى صاحب القصة يوم ..... الجائزة

(بداية - نهاية - وسط - نتيجة)

٢٠ نتيجة المسابقة هي ..... صاحب القصة

(فوز - خسارة - استبعاد - إهمال)

٢١ اللوحة كانت نموذجًا مثاليًا نتيجة ....

(التعاون - التشاجر - التشابك - الوحدة)

٢٢ نحن لسنا وحدنا في الحياة القائل

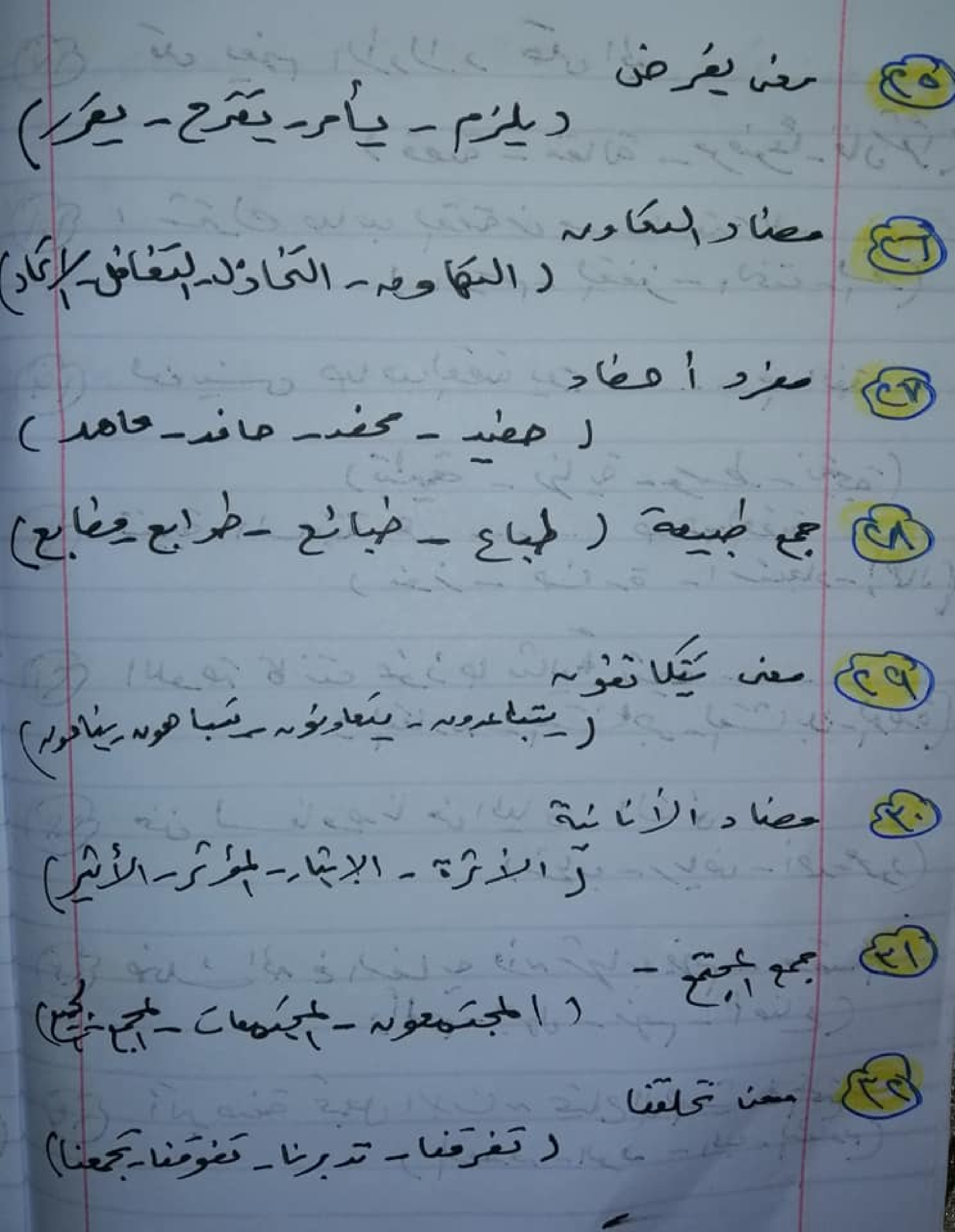
(شهاب - رياض - أحمد - محمود)

٢٣ ضحك الجد في النهاية لأنه شهاب ...... مقصد الجد

(ألم - جهل - فهم - أضاع)

٢٤ أكثر صفة تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش في مجتمع

(الصدق - الوحدة - الحب - التعاون)



٢٥) معنى يعرض
(يلزم - يأمر - يقترح - يقرر)

٢٦) مضاد المعاونة
(التهاون - التخاذل - التعاضد - الاتحاد)

٢٧) مفرد أحصاد
(حصيد - محصد - حافد - حاصد)

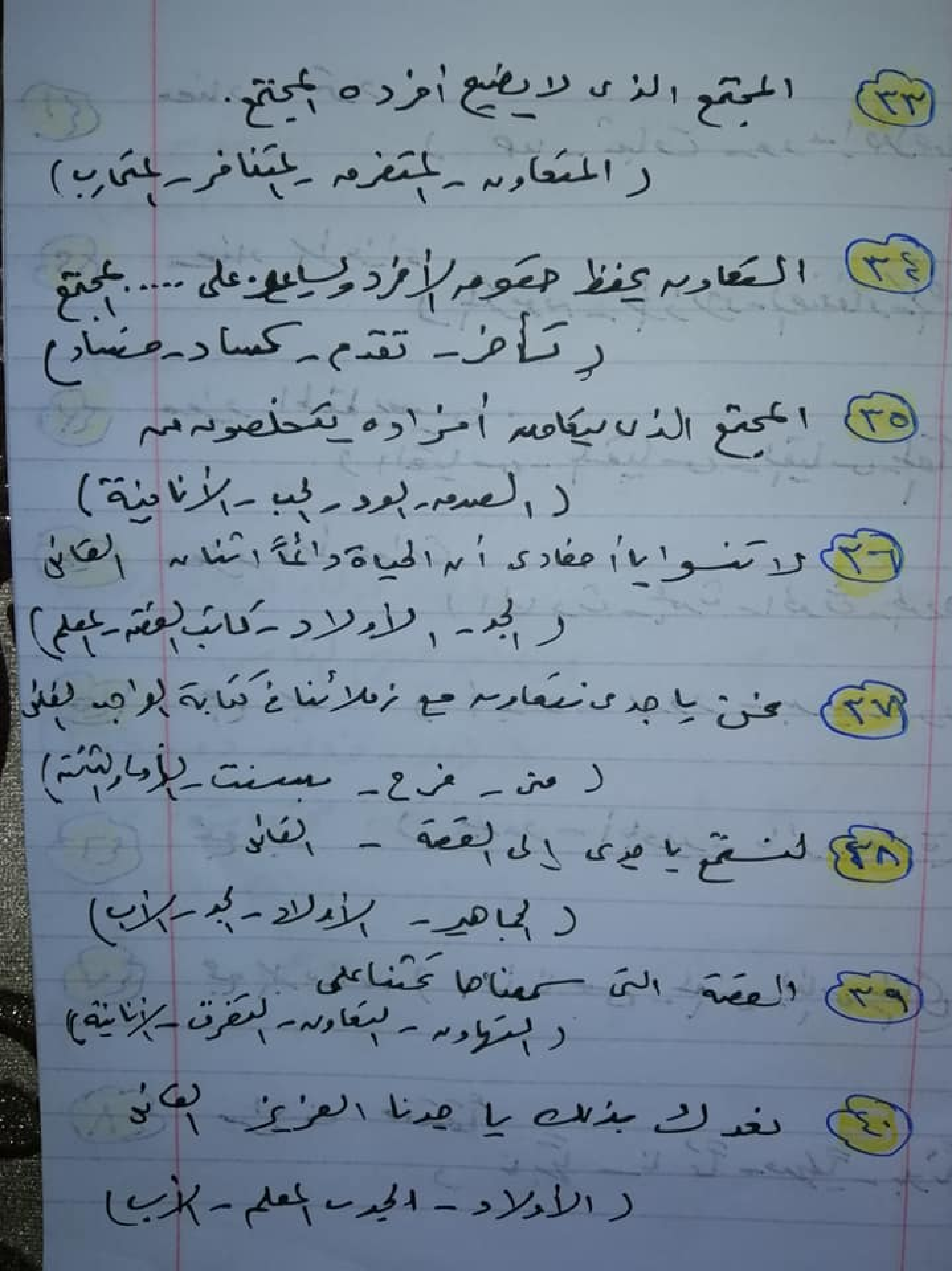
٢٨) جمع طبيعة (طباع - طبائع - طوابع - طبايع)

٢٩) معنى يتكافئون
(يتباعدون - يتعاونون - يتشابهون - يتساوون)

٣٠) مضاد الأنانية
(الأثرة - الإيثار - المؤثر - الأثير)

٣١) جمع مجتمع -
(المجتمعون - المجتمعات - المجامع)

٣٢) معنى تحلقنا
(تفرقنا - تدبرنا - تطوقنا - تجمعنا)



٣٣) المجتمع الذي لا يطيع أفراده مجتمع .....

(المتعاون - المتقدم - المتنافر - المتحارب)

٣٤) التعاون يحفظ حقوق الأفراد ويساعد على ..... المجتمع

(تأخر - تقدم - كساد - فساد)

٣٥) المجتمع الذي يتعاون أفراده يتخلصون من

(الصدق - الود - الحب - الأنانية)

٣٦) لا تنسوا يا أحفادي أن الحياة دائمًا أشياء القائل

(الجد - الأولاد - كاتب القصة - المعلم)

٣٧) نحن يا جدي نتعاون مع زملائنا في كتابة الواجب القائل

(هش - فرح - بسنت - الأولاد الثلاثة)

٣٨) لنستمع يا جدي إلى القصة - القائل

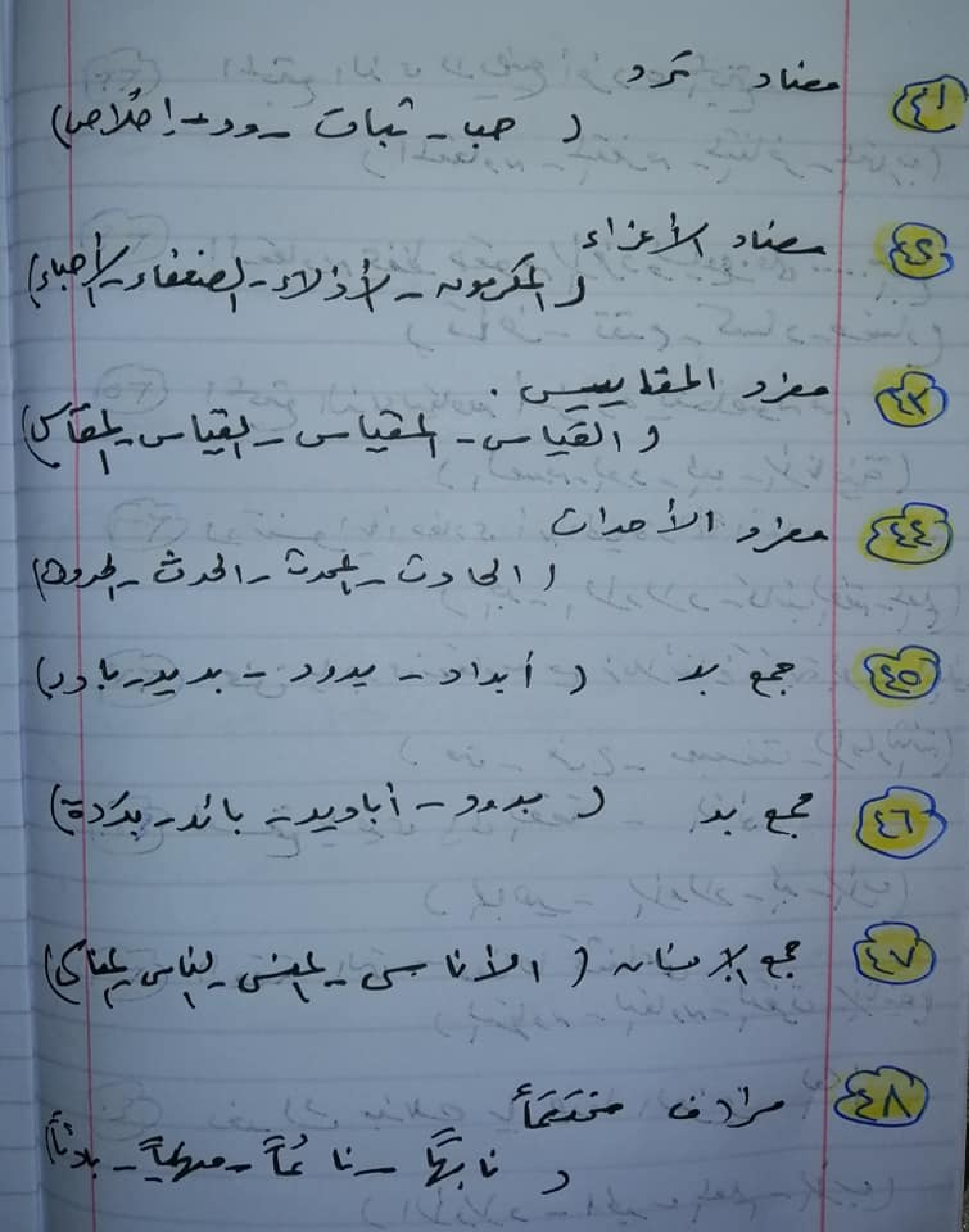
(الجماهير - الأولاد - الجد - الأب)

٣٩) القصة التي سمعناها تحثنا على

(التهاون - التعاون - التفرق - الأنانية)

٤٠) نشكرك بذلك يا جدنا العزيز القائل

(الأولاد - الجيران - المعلم - الأب)



٤١) مضاد تمرد (حب - ثبات - ود - إخلاص)

٤٢) مضاد الأعزاء (المكرمون - الأذلاء - الضعفاء - الأحباء)

٤٣) مفرد المقاييس (القياس - المقياس - القياس - المقاس)

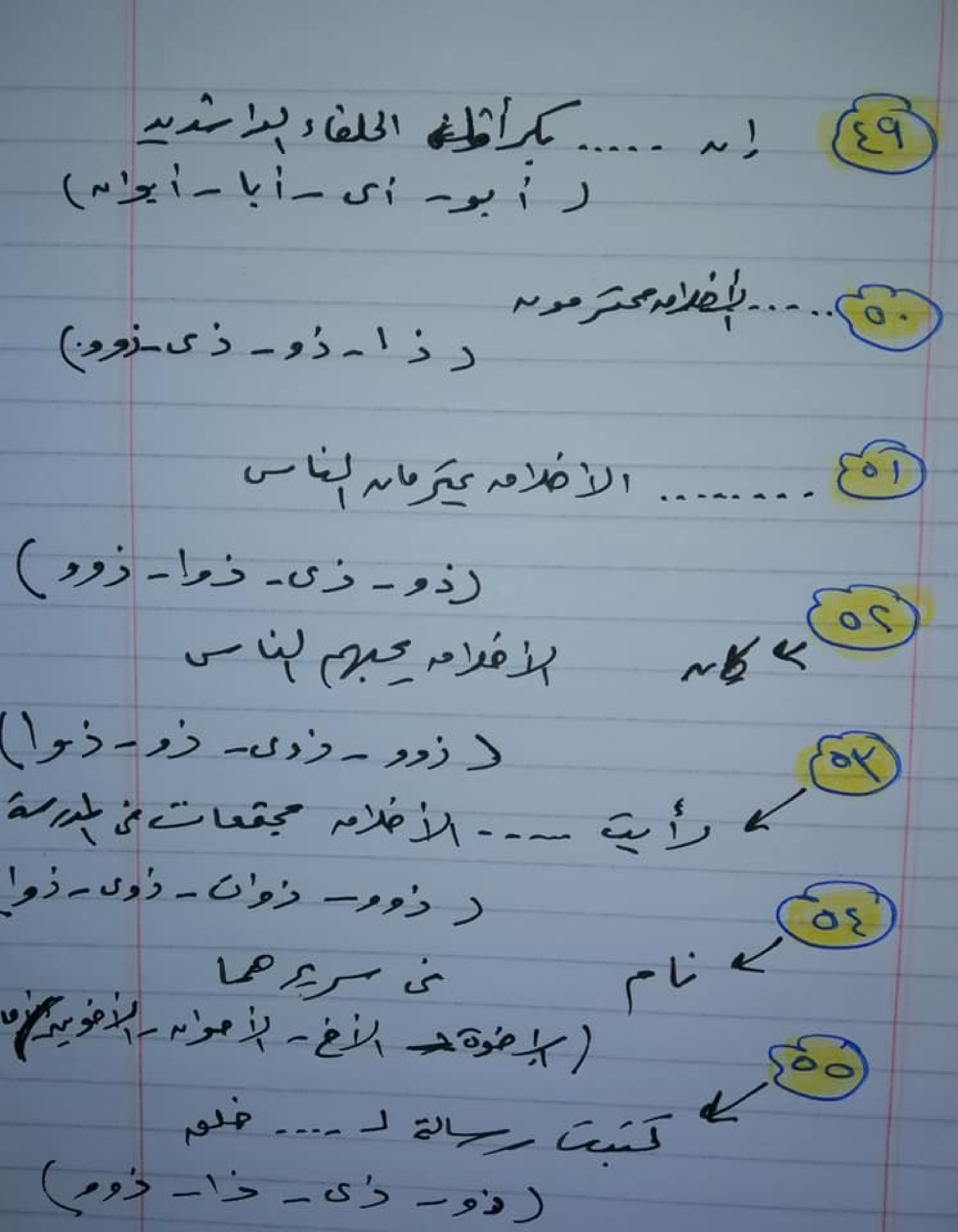
٤٤) مفرد الأحداث (الحادث - الحدث - الحدث - الحدوث)

٤٥) جمع بد (أبداد - بدود - بديد - بادد)

٤٦) جمع بد (بدود - أباديد - بائد - بددة)

٤٧) جمع إنسان (الأناسي - الجنس - الناس - المعاني)

٤٨) مرادف متقطعاً (تابعاً - تاماً - منقطعاً - بادئاً)



٤٩ إن ...... بكر أول الخلفاء الراشدين

(أبو - أبي - أبا - أبوان)

٥٠ ...... الأخلاق محترمون

(ذا - ذو - ذي - ذوو)

٥١ .... الأخلاق يحترمهم الناس

(ذو - ذي - ذوا - ذوو)

٥٢ كلاهما ← الأخلاق يحبهم الناس

(ذوو - ذوي - ذو - ذوا)

٥٣ رأيت ... الأخلاق مجتمعات في المدرسة

(ذوو - ذوات - ذوي - ذوا)

٥٤ نام ... في سريرهما

(الإخوة - الأخ - الأخوان - الأخوين)

٥٥ كتبت رسالة لـ ... خلق

(ذو - ذي - ذا - ذوو)

الصف السادس

الصف السادس

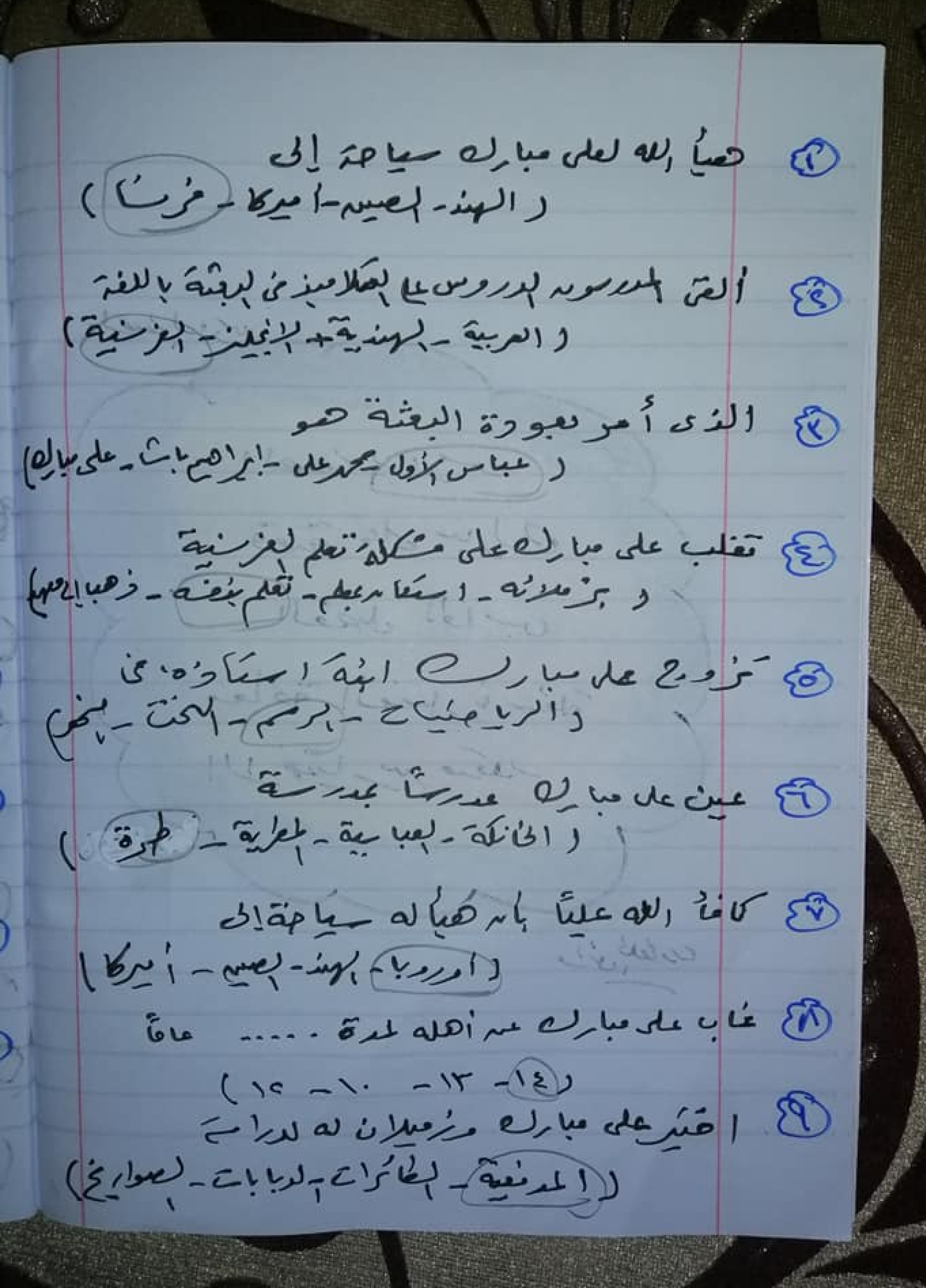
قصة علي مبارك

الفصل الخامس

معالجة الفصل بأسئلة

الاختيار من متعدد

رائد العطار



١) هيأ الله لعلي مبارك سياحة إلى

(الهند - الصين - أمريكا - فرنسا)

٢) ألقى المدرسون الدروس على التلاميذ في البعثة باللغة

(العربية - الهندية - الإنجليزية - الفرنسية)

٣) الذي أمر بعودة البعثة هو

(عباس الأول - محمد علي - إبراهيم باشا - علي مبارك)

٤) تغلب علي مبارك على مشكلة تعلم الفرنسية

(بزملائه - استعان بمعلم - تعلم بنفسه - ذهب إلى معهد)

٥) تزوج علي مبارك ابنة أستاذه في

(الرياضيات - الرسم - النحت - النحو)

٦) عين علي مبارك مدرسًا بمدرسة

(الخانكة - العباسية - المطرية - طرة)

٧) كافأ الله عليًّا بأن هيأ له سياحة إلى

(أوروبا - الهند - الصين - أمريكا)

٨) غاب علي مبارك عن أهله لمدة ..... عامًا

(١٤ - ١٣ - ١٠ - ١٢)

٩) اختير علي مبارك من زملائه لدراسة

(المدفعية - الطائرات - الدبابات - الصواريخ)

(٦٠) أراد .... أن يزود المكاتب بمعرفة أوسع بالبلاد الأوربية

(عباس - محمد علي - إبراهيم - طوسون)

(٦١) أمر بإرسال هذه البعثة

(محمد علي - محمد نجيب - الخديوي سعيد - توفيق)

(٦٢) أعضاء هذه البعثة هم

(أنجال محمد علي - المتفوقين من مدرسة الهندسة - أصحاب النفوذ - الأولى والثانية)

(٦٣) اختير علي مبارك عضواً في هذه البعثة لأنه كان من

(النجباء - الأتراك - ذوي النفوذ - ذوي الجاه)

(٦٤) أغراه ناظر المدرسة بالبقاء وعدم السفر بـ

(المرتب الكبير - زواجه من ابنته - تعيينه ناظراً - السلطة)

(٦٥) في سنة .... أراد محمد علي أن يرسل أنجاله

(١٢٦٥هـ - ١١٢٥هـ - ١٢٦٠هـ - ١٨٠٠هـ)

(٦٦) ذاع صيت .... أمر باغ ذلك الوقت

(حضارتها - نفوذها - تأخرها - بعدها)

(٦٧) كافأ الله علي مبارك على ....

(تأخره - جده - كسله - بعده)

(١٨) كانت الدراسة من البعثة باللغة
(الألمانية - الأسبانية - الفرنسية - الإنجليزية)

(١٩) الذي رشح على مبارك للسفر
(محمد على - محمد نجيب - محمد أنور - محمد عابد)

(٢٠) الذي أمر بعودة المبعوثين من أوربا هو
(محمد على - عباس - إبراهيم - إسماعيل)

(٢١) عاد على مبارك من أوربا لمدة عاماً
(أربعة عشر - خمسة عشر - ستة عشر - سبعة عشر)

(٢٢) منح على مبارك رتبة ...... بعد دراسة الهندسة المتعمقة
(نقيب - ملازم أول - ملازم ثاني - رائد)

(٢٣) ظهرت براعة على مبارك عندما كان من فرنسا باسم
(تعلم الهندسة - تعلم الفرنسية - تعلم العربية - تعلم الإسبانية)

(٢٤) عبر على مبارك عن مكافأته لأسرة أستاذه الذي رباه بأن
(تزوج ابنته - أعطاهم نقوداً - أعطاهم بيتاً - أنفق عليهم)

(٢٥) زار على مبارك أسرة وهو بملابسه
(العسكرية - الرسمية - الفخمة - الملابس العادية)

٢٦ تقطع على مبارك الى السفر ليخدمه
(ابوه - امه - أمته - اخته)

٢٧ كان على مبارك ذا عزيمة صادقة يواجه بها
(الصعاب - الأهالي - الصادقين - الكاذبين)

٢٨ قضى على مبارك مع اسرته ..... أيام
(أربعة - ثلاثة - خمسة - ثمانية)

٢٩ طلب على مبارك من الناظر السفر لـ
(زيارة أهله - استكشاف البحيرة - الهند - أوربا)

٣٠ وصل مكتوب عباس باشا يأمر بإشارة من
(عباس الأول - عباس الثاني - محمد علي - توفيق)

٣١ كانت زيارة على مبارك لأهله ضمن مأمورية
(استكشاف النيل - استكشاف البحيرة - الطاحل - المنوفية)

٣٢ درس على مبارك المدفعية مع
(زميلين - ثلاثة زملاء - زميل - أربعة زملاء)

٣٣ أمر محمد على باشا من الأزهر بالطاعة ثم منع من أيديهم
(سيوفاً من - بلا سلاح - نحاس - حديد - ذهب)

٣٤ وليت للهِ أن يكافئ هذا الفتى — اسم إشارة في محل
(رفع فاعل - نصب مفعول به - جر - اسم مجرور)

٣٥ فأراد أن يبقيه ليكون من بين معلميها. خبر يكون
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٣٦ أما إذا سافر سيظل تلميذاً — معربها
(فاعلاً - خبر يظل - اسم يظل - نعتاً)

٣٧ لأن أهله فقراء — معربها.
(خبر أن - اسم أن - خبر المبتدأ - فاعل)

٣٨ لم ييأس كمايئس غير مهزوز عزيمة. معربها
(فاعل - خبر - مبتدأ - نعت)

٣٩ كما المعلم ذا العلم — معرب مفعول به معرب
(بالألف - بالياء - بالفتحة - بالكسرة)

٤٠ تراكنا المعلومات من الرموز — للإعراب
(مفعول به - فاعل - ظرف - مضاف إليه)

٤١ قابلت ....
(حماك - حميك - حموك - حميعو)

٤٢ فاضل ....
(أباك - أبيك - أبوك - أبان)

٤٢ نحن ... الجندي ... (أسودٌ - أسداً - أسدٍ - أسودان)

٤٥ كأنك ... بيننا . (حاضراً - حاضرٍ - حاضرٌ - حاضرين)

٤٦ جاء أخوك منكم (فاعل مرفوع)
(بالواو - بالضمة - بالألف - بالياء)

٤٧ إن أباك ... فضل
(ذا - ذي - ذو - ذوو)

٤٨ المخلص ... (حماك - حموك - حميك - حموانه)

٤٩ استعن بـ ... العقل - (ذا - ذو - ذي - ذوي)

٥٠ رأيتُ الأصدقاء المخلصين مما كتبته . الفاعل هنا
(الأصدقاء - المخلصين - كتبته - تاء الفاعل)

الأسئلة الأخيرة لمعالجة التطبيقات النحوية .

الصف السادس الفصل الدراسي الثاني

الصف السادس
اللغة العربية
درس الحرية والمسئولية
مراجعة بنظام الاختيار من متعدد

مستر / محمد

١) حدود الله هي

د أوامره - نواهيه - أوامره ونواهيه - لاشيء

٢) الواقع من حدود الله هو

د الحاكم - المحكوم - المخالف لتعاليم - الجالس

٣) الواقع / والقائم بينهما

(د تضاد - ترادف - تجانس - تشابه)

٤) جملة أخذوا على أيديهم تعني

د ساعدوهم - منعوهم - شاركوهم أمرهم

٥) الرسول صلى الله عليه وسلم حريص على

٦) د القائم على حدود الله - الواقع فيها - المخالف - المجتمع كله؟

القائم على حدود الله تصوير لتعاليم الدين

د البيوت - الحدود - السدود - الردود)

٧) أعلاها وأسفلها بينهما

د تضاد - ترابط - ترادف - تشابه)

٨) القائم على حدود الله هم من ركبوا

د أعلى السفينة - أسفل السفينة - نزلوا الماء - قاموا بالهدم)

٩) الواقع فيها هم من ركبوا

د أعلى السفينة - أسفل السفينة - بقوا على الأرض - نزلوا الماء)

١٠) من راوي هذا الحديث

د مسلم - ابن ماجه - البخاري - الترمذي

١١) الحديث تصوير دقيق لمفهوم

د الحب - الود - الحرية - الصفاء)

١٢) معنى القائم (المتولي - الحافظ - الأمين - الراجع)

١٣) مضاد موقفهم (بعدهم - قبلهم - تحتهم - رجوعهم)

١٤) مفرد حدود (آحد - حاد - حديد - حد)

١٥) جمع خرق (خروق - خوارق - خارد - خريق)

١٦) مرادف خرقاً (ثقباً - قطعة - جزءاً - علاً)

١٧) مضاد نؤذ (نقدر - ننفع - نواسي - نلاحظ)

١٨) جمع نصيب (نصب - أنصبة - نصائب - نواصب)

١٩) مفرد أيدٍ (عوائد - وائل - يد - عوائد)

٢٠) معنى استهموا (طلبوا الماء - طلبوا الطعام - طلبوا القرعة - طلبوا السهم)

٢١) جمع الماء (الأمواه - المواه - الأمواج - المائج)

٢٢) استقوا مرادفها (طلبوا الطعام - طلبوا العلم - طلبوا الحم - طلبوا الماء)

٢٣) مرادف استهموا (اقترعوا - ابتعدوا - احتاروا - خرجوا)

٢٤) من المعروف في أمثالنا أنت هرمالم
(تكتب - تلعب - تشرب - تصفر)

٢٥) كلمة تدل على الجزء الذي يقسم منه أهل السفينة
(نصيبنا - عملنا - قولنا - أملنا)

٢٦) جمع الواقع (الوقائع - الوقائع - الوقوع - الواقعون)

٢٧) الشيء مفردها (الذين - اللذان - الذي - التي)

٢٨) النص فيه دعوة لتقديم مصلحة
(الفرد - النفس - الشخص - الجماعة)

٢٩) النص يدعوك ضبط
(الأهوال - الأموال - الجراح - عواطفهم)

٣٠) في النص دعوة إلى مواجهة أصحاب الفكر
(الهدام - البناء - الناضج - المتطور)

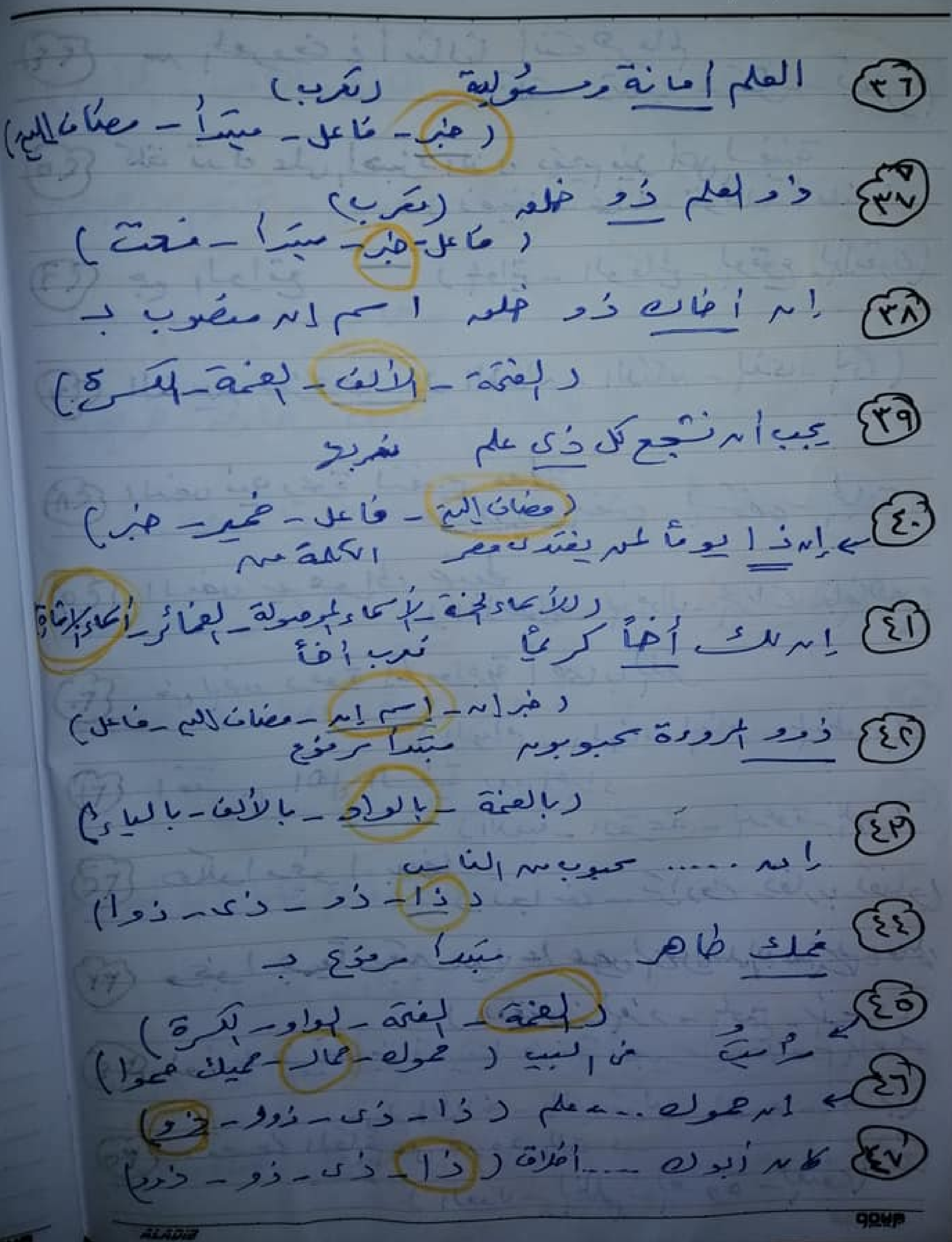
٣١) اقتسم أهل السفينة بعد إجراء
(اللعب - القرعة - الدعوة - اللهو)

٣٢) هلكوا ونجوا بينهما
(تجانس - ترادف - تقارب - تضاد)

٣٣) ونجوا جميعاً تعبير يدل على حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على مصلحة
(النفس - الفرد - المجتمع - الأسرة)

٣٤) لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً تعبير يدل على عدم الإحساس
(بالأمانة - بالمسئولية - بالصدق - بالكذب)

٣٥) ليصف القائم على حدود الله بـ
(العدل - الظلم - القوة - العنف)



٣٦) العلم أمانة ومسؤولية (تعرب)
(خبر - فاعل - مبتدأ - مضاف إليه)

٣٧) ذو العلم ذو خلق (تعرب)
(فاعل - خبر - مبتدأ - صفة)

٣٨) إن أخاك ذو خلق ، اسم إن منصوب بـ
(الفتحة - الألف - الضمة - الكسرة)

٣٩) يجب أن نشجع كل ذي علم تعرب

٤٠) إن ذا اليوم لن ينساه مصر الكلمة من
(مضاف إليه - فاعل - ضمير - خبر)

٤١) إن لك أخاً كريماً تعرب أخاً
(الأسماء الخمسة - الأسماء الموصولة - الضمائر - أسماء الإشارة)

٤٢) ذوو المروءة محبوبون مبتدأ مرفوع
(خبر إن - اسم إن - مضاف إليه - فاعل)

٤٣) (بالضمة - بالواو - بالألف - بالياء)

٤٤) إن ..... محبوب من الناس
(ذا - ذو - ذي - ذوا)

٤٥) فمك طاهر مبتدأ مرفوع بـ
(الضمة - الفتحة - الواو - الكسرة)

٤٦) مر سيدنا ... من السبب (حموك - حماك - حميك - حموا)

٤٧) إن حمولة ... علم (ذا - ذي - ذوو - ذو)

٤٨) كان أبوك ... أخلاق (ذا - ذي - ذو - ذوو)



قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم

" مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها.. "

• تخير الإجابة الصحيحة:-

١- معنى (القائم) ... (المتولي والمشرف - العامل - الواقع فيها)

٢- مضاد (فوقهم) ..(تحتهم - قبلهم - بعدهم)

٣- مفرد (حدود) ...(حديد - حاد - حد)

٤- جمع (سفينة) .. (سفن - سوفن - سوافن)

٥- المراد بـ (حدود الله) .. (الأوامر والنواهي - المعروف والمنكر - الخير والشر)

٦- الرسول صلى الله عليه وسلم حريص على (المصلحة الخاصة - المجتمع كله - مصلحته)

٧- " القائم " و " الواقع " بينهما (ترادف - تقابل - تضاد)

٨- " أعلاها - أسفلها " بينهما (ترادف - تضاد - تقابل)

٩- قيمة الحرية في أنها (مطلقة - بلا حدود - محدودة)

١٠- يدعو الحديث الشريف إلى (التصدى للمنحرفين - التسامح مع المنحرفين)

(٢) " لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا ، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا ... "

(١) معنى (خرقنا) .. (ثقبنا - بنينا - هدمنا)

(٢) جمع (نصيب) .. (أنصبة - أنصباء - كلاهما صواب)

(٣) مضاد (نؤذ) ... (ننفع - نضر - نعتدى)

(٤) جملة (لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا " تدل على ...

(عدم الإخلاص - عدم الوفاء - عدم الإحساس بالمسئولية)

(٥) اقتسم القوم السفينة عن طريق إجراء

(مسابقة رياضية - مسابقة فنية - قرعة)

(الحياة دائما اثنان)

(١) "هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية ، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين .."

(أ) معنى (رائعة) ... (حسنة - طيبة - جميلة)

(٢) جمع (نموذج) .. (نماذج - أنماذج - أماذج)

(٣) كانت المسابقة فى .. (كرة القدم - الرسم - الخط)

(٤) صاحب القصة فى الصف .. (الخامس - السادس - الرابع)

(٥) كانت المسابقة على مستوى (المنطقة التعليمية - القرية - المحافظة)

(٦) برع الأول فى ..... (الرسم - التلوين - الكتابة)

(٧) برع الثانى فى ... (الرسم - التلوين - الكتابة)

(٨) فازت اللوحة بالجائزة (الأولى - الثانية - الثالثة)

(٩) إعراب كلمة (رائعة) .. (مبتدأ - خبر - فاعل)

(١٠) إعراب كلمة (نموذج) .. (اسم أن - خبر أن - مبتدأ)

(٢) "ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلا : " بارك الله فيك يا ولدى ... هذا ما قصدته تماما ، الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لابد له من العيش فى مجتمع مما يفرض عليه التعاون مع غيره"

(١) معنى (يفرض) ... (يوجب - يعلم - يرشد)

(٢) جمع (طبيعة) (طبوع - مطابع - طبائع)

(٣) مضاد (قائلا) (عاملا - صامتا - ماثلا)

(٤) المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون .....

(لا يضيع - لا يهمل - لا يفيد)

(٥) تتعاون فرح ومنى فى .....

(المذاكرة - أداء الواجبات - زيارة المرضى)

(٦) إعراب (ابتسامة) .....

(خبر - مفعول به - مفعول مطلق)

النحو

٣

تخير الإجابة الصحيحة

١- ترفع الأسماء الخمسة ب (الواو - الألف - الضمة)

٢- تنصب الأسماء الخمسة بـ (الفتحة - الياء - الألف)

٣- تجر الأسماء الخمسة بـ (الفتحة - الياء - الكسرة)

٤- تعرب الأسماء الخمسة بـ (الحركات - الحروف - هما معا)

٥- " وجاءوا أباهم عشاء يبكون " إعراب كلمة (أباهم)
(فاعل مرفوع - مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالألف)

٦- ما كان ليأخذ أخاه في دين الملك. إعراب (أخاه)
(خبر كان - مفعول به - فاعل)

٧- إن أباكم رجل حكيم. إعراب (أباكم)
(اسم إن - خبر أن - فاعل)

٨- جاء أخوك مبكرا. إعراب (أخوك)
(فاعل - مضاف إليه - مفعول به)

٩- إن (أباك - أبوك - أبيك) ذو فضل.

١٠- استعن ب (ذا - ذى - ذو) علم.

١١- سلمتُ على (أخاك - أخيك - أخوك)

١٢- (فاك - فيك - فوك) ينطق الصدق.

١٣- أخوك (ذا - ذى - ذو) شجاعة.

١٤- تحترم الزوجة (حماها - حميها - حموها)

١٥- استمع إلى نصيحة (أخاك - أخوك - أخيك)

١٦- فوك (ذا - ذى - ذو) منطق مقنع.

١٧- أبى رجل كريم. كلمة (أبى) مرفوعة ب
(الضمة - الواو - الياء)

١٨- حضر أخوك الحفل. كلمة (أخوك)
(فاعل - خبر - مضاف إليه)

٤

(القصة)

تخير الإجابة الصحيحة :-

١- أرسل محمد على أنجاله إلى ....
(أمريكا - فرنسا - ألمانيا)

٢- عين على مبارك مدرسا بمدرسة
(طرة - أبوزعبل - المهندسخانة)

٣- هيأ الله لـ "على مبارك" سياحة إلى ..
(الصين - أمريكا - فرنسا)

٤- عدد أعضاء البعثة ....
(ستون - سبعون - ثمانون)

٥- كانت الدراسة فى البعثة باللغة ...
(الفرنسية - الألمانية - الإنجليزية)

٦- غاب "على مبارك" عن أهله مدة ...
(خمسة عشر - ثلاثة عشر - أربعة عشر) عاما

٧- الذى أمر بعودة البعثة هو
(محمد على - إبراهيم بن محمد على - عباس الأول)

٨- تغلب "على مبارك" على مشكلة تعلم الفرنسية بأن
(استعان بمعلم - اشترى كتابا - ذهب إلى مدرس)

٩- تزوج "على مبارك" ابنة استاذه فى ......
بمدرسة "أبى زعبل)
(الرياضيات - العلوم - الرسم)

١٠- ترك على مبارك لأسرته ....
(نصف مرتبه - ربع مرتبه - كل مرتبة)

مراجعة عامة

١ – من نص (الحرية و المسئولية) : تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١- معنى (خرق) : (مزق – ثقب – قطع)

٢- الفكرة الرئيسية للحديث الشريف :
(حدود حرية الفرد – آداب الركوب – تجنب إيذاء الآخرين)

٣ - مضاد كلمة (أسفلها) : .... (جانبها – تحتها – أعلاها)

٤ - تتحقق سلامة المجتمع بـ : .... (التعاون – الكراهية – العداء)

٥ – ما بين " أعلاها – أسفلها " : .... (تجانس – تضاد – ترادف)

٢ – من نص (الحياة دائمًا اثنان) : تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١ – تجمع الأولاد جميعًا حول : .... (الأب – الجد – العم – الأم)

٢ – نظر الجد إلى الأولاد : .... (حزينًا – مبتسمًا – مهمومًا – غاضبًا)

٣ – مرادف (مندهشًا) : .... (متعجبًا – سعيدًا – حزينًا – و حيدًا)

٤ – صاحب القصة في الصف : .... (الثالث – الرابع – الخامس – السادس)

٥ – مضاد (هتف) : .... (صاح – جرى – صمت – نام)

٣ – من قصة (على مبارك) الفصل الخامس (فى فرنسا): تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١ – الذي أمر بإرسال البعثة إلى فرنسا هو : ....
(محد علي – إبراهيم بن محمد علي – عباس – سعيد)

٢ – هيأ الله لعلي مبارك سياحة إلى : .... (الصين – أمريكا – أوربا – الهند)

٣ – ألقى مدرسو البعثة الدروس على التلاميذ باللغة : ....
(الفرنسية – التركية – الإنجليزية – الأسبانية)

٤ – أعضاء البعثة هم : ....
(أنجال محمد علي – المتفوقون من مدرسة المهندسخانة – الطلبة الكسالى – الأولى و الثانية)

٥ – اختير علي مبارك لهذه البعثة لأنه كان من : ....
(الأتراك – الأغنياء – الإنجليز – النجباء)

مراجعة عامة

١ – من نص (الحرية و المسئولية) :

تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١- معنى (خرق) : (مزق – **ثقب** – قطع)

٢- الفكرة الرئيسة للحديث الشريف :
(**حدود حرية الفرد** – آداب الركوب – إيذاء الآخرين)

٣ - مضاد كلمة (أسفلها) : .... (جانبها – تحتها – **أعلاها**)

٤ - تتحقق سلامة المجتمع بـ : .... (**التعاون** – الكراهية – العداء)

٥ – ما بين " أعلاها – أسفلها " : .... (تجانس – **تضاد** – ترادف)

٢ – **من نص (الحياة دائمًا اثنان) :**

تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١ – تجمع الأولاد جميعًا حول : .... (الأب – **الجد** – العم – الأم)

٢ – نظر الجد إلى الأولاد : .... (حزينًا – **مبتسمًا** – مهمومًا – غاضبًا)

٣ – مرادف (مندهشًا) : .... (**متعجبًا** – سعيدًا – حزينًا – و حيدًا)

٤ – صاحب القصة في الصف : .... (الثالث – الرابع – الخامس – **السادس**)

٥ – مضاد (هتف) : .... (صاح – جرى – **صمت** – نام)

٣ – **من قصة (على مبارك) الفصل الخامس (فى فرنسا):**

تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين :

١ – الذي أمر بإرسال البعثة إلى فرنسا هو : ....
(**محد على** – إبراهيم بن محمد علي – عباس – سعيد)

٢ – هيأ الله لعلي مبارك سياحة إلى : .... (الصين – أمريكا – **أوربا** – الهند)

٣ – ألقى مدرسو البعثة الدروس على التلاميذ باللغة : ....
(**الفرنسية** – التركية – الإنجليزية – الأسبانية)

٤ – أعضاء البعثة هم : ....
(أنجال محمد علي – المتفوقون من مدرسة المهندسخانة – الطلبة الكسالى – **الأولى و الثانية**)

٥ – اختير علي مبارك لهذه البعثة لأنه كان من : ....
(الأتراك – الأغنياء – الإنجليز – **النجباء**)

الحرية والمسئولية

١- معنى القائم عليها (المتولي والمشرف - المخالف - المرتكب للمحرم)

٢- معنى الواقع فيها (المخالف لأوامر الله - المرتكب للمحرم - كلاهما)

٣- معنى حدود الله (أوامر الله ونواهيه - عباد الله - كتاب الله)

٤- معنى استهموا (تحاربوا - اقترعوا - تصارعوا)

٥- معنى خرقنا (أوجدنا - ثقبنا - تركنا)

٦- جمع نصيب (نواصب - مناصب - أنصبة)

٧- معنى نؤذ (نضر - ننفع - نفيد؟)

٨- مضاد نؤذي (ننفع - نفيد - كلاهما)

٩- معنى أخذوا على أيديهم (سحبوهم - أعانوهم - منعوهم)

١٠- هلكوا ونجوا بينهما (ترادف - تضاد - تكرار)

١١- معنى استقوا (طلبوا الماء - طلبوا الطعام - طلبوا النوم)

١٢- مضاد أعلاها (أسفلها - تحتها - أوسطها)

١٣- مضاد فوقهم (تحتهم - أعلاهم _ أسفلهم)

١٤- جمع سفينة (سفن - سفائن - كلاهما)

١٥- جمع قوم (قوميات - قوامون - أقوام)

١٦- جمع حد (أحداد - حدود - محددات)

١٧- جمع خرق (مخاريق - خروق - خرق)

١٨- من صفات القائم على حدود الله

(العدل – النزاهة – تطبيق القانون – كل ما سبق)

١٩- الطريقة التي اقتسم بها القوم السفينة (القرعة – الأسبقية – الواسطة)

٢٠- سبب تأذي أهل الطابق الأعلى أن أهل الطابق الأسفل كانوا

(يقلقونهم – يشربون الماء – يتركون الطعام)

٢١- خرق السفينة يدل على

(عدم الشعور بالمسئولية – هلاك المجتمع – كلاهما)

٢٢- مفهوم الحرية في الإسلام (مطلقة – ممنوعة – مقيدة بأوامر الله)

٢٣- كان على أهل الطابق الأسفل ان

(يخرقوا السفينة – يحددوا موعدا – يمتنعوا عن شرب المياه)

٢٤- أعلاها وأسفلها بينهما (تضاد – ترادف – تشابه – تكرار)

٢٥- القائم على حدود الله والواقع فيها بينهما

(تضاد – ترادف – تشابه – تكرار)

٢٦- لو أنا خرقنا خرقا يدل على

(أهمية الحرية – عدم الإحساس بالمسئولية – صغر الخرق)

٢٧- وإن أخذوا على أيديهم يدل على

(المعاونة – المساعدة – منع الوقوع في الخطأ)

الحياة دائما أثناك

١- معنى تحلقنا جلسنا (على شكل صف – على شكل حلقة – متقابلين)

٢- معنى مندهشا (متعجبا – متحيرا – كلاهما)

٣- معنى حييت (بقيت – ظللت – عشت)

٤- معنى رائعة (كبيرة – جميلة – قوية)

٥- معنى نموذج (مثال – طريق – بداية)

٦- معنى برع (تفوق – بدأ – انتهى)

٧- معنى يتكاتفون (يتلاصقون – يتجاورون – يتعاونون)

٨- معنى قصصه (حكايته – أخباره – نصائحه)

٩- المقصود بـ "لن يضيع فيه أحد" (يفقد – يضل الطريق – ينحرف)

١٠- مضاد ابتسم (حزن – بكى – عبس)

١١- مضاد خيرهم (ضعفهم – تفرقهم – شرهم)

١٢- مضاد الأنانية (القناعة – الإيثار – التعاون)

١٣- مضاد سأل (أجاب – سكت – أوجز)

١٤- جمع منطقة (مناطق – ناطقون – نواطق)

١٥- جمع اللوحة (الألواح – اللوح – اللوحات)

١٦- جمع طبيعة (طباع – طوابع – طبائع)

١٧- جمع خبرة (خبرات – اختبارات – أخبار)

١٨- مفرد احداث (حديث - حدث - حادث)

١٩- مقرد مقاييس (قياس - مقياس - مقاس)

٢٠- معنى مقاييس (طرق - معايير - مكان)

٢١- مفرد أحفاد (حفيد - حفدة - حفد)

٢٢- تحلق الاحفاد حول الجد

(ليستمعوا لحكاياته - ليسألوا عن صحته - ليعرفوا أخباره)

٢٣- نظر الجد إلى الأحفاد (مبتسما - عابسا - حزينا)

٢٤- المسابقة التي اشترك فيها صاحب القصة مسابقة

(الخط - الرسم - الإلقاء)

٢٥- النتيجة التي لم يتوقعها صاحب القصة أن

(تفوز لوحته - تخسر لوحته - تعلن النتيجة)

٢٦- الصفة التي يحتاجها الإنسان للعيش في المجتمع

(التعاون - الأنانية - الإيثار)

٢٧- كانت اللوحة رائعة بسبب (التعاون - العزيمة - الصبر)

٢٨- المجتمع الذي لا يضيع فيه احد (المتعاون - المتخاذل - السعيد)

٢٩- أوصى الجد أحفاده

(بقراءة القصص بالتحلق حوله _ ألا ينسوا أن الحياة اثنان)

٣٠- رفع الجد يديه (متشابكتين - منفصلتين - مقبوضتين)

٣١- كان الجد يقصد (التعاون – الإيثار – الانانية)

في رحاب الإنسانية

١- المقصود بفحمة (فقير – حقير – صغير)

٢- معنى فرقد (شمس – كوكب – نجم)

٣- المقصود بفرقد (غنى – عظيم الشأن – قوي)

٤- معنى تتقلد (ترتدي – تلبس – كلاهما)

٥- معنى البردة (الثوب – الطعام – الشراب)

٦- معنى الموشاة (المزينة – المطرزة – كلاهما)

٧- معنى الرديم (القديم – المتسخ – القذر)

٨- تشقى وتسعد بينهما (تشابه – تضاد – ترادف)

٩- معنى جلمد (حديد – صخر – فولاذ)

١٠- معنى أولى (أحق – أجدر – كلاهما)

١١- معنى ينفد (ينتهي – يخترق – يستمر)

١٢- المقصود ب"تمل بوجهك عني" (تخاصمني – تتكبر علي – تتركني)

١٣- معنى الخصام (الكره – البعد – الفراق)

١٤- مضاد الخصام (الحب – العودة – الرجوع)

١٥- مضاد تتقلد (تبتكر – تبدع – تخلع)

١٦- جمع بردة (برد – برود – برائد)

١٧- جمع جلمد (جلامد – جمود – جماد)

١٨- جمع فرقد (فراقد – فراق – فرائد)

١٩- جمع معبد (معابد – عباد – عبيد)

٢٠- مفرد رؤى (رأي – رؤية – مرأى)

٢١- مفرد أماني (منى – أمن – امنية)

٢٢- مفرد أحلام (حُلم – حلم – حالم)

٢٣- يطلب الشاعر في البيت الاول من المغرور أن

(يترك الخصام – يبني معبدا – يتواضع)

٢٤- يطلب الشاعر من الشخص المغرور في نهاية النص أن

(يترك الخصام – لا يعرض بوجهه – يبني معبدا)

٢٥- يتساوى الشاعر مع المغرور لأن كليهما

(يشقى ويسعد – يحقق أحلامه – كل ما سبق)

٢٦- لو تواضع المغرور (يستصغره الناس – يستهزئ به الناس – يحبه الناس)

٢٧- مؤلف النص هو (إيليا أبو ماضي – جبران خليل – مطران خليل)

٢٨- الشاعر إيليا ابو ماضي جنسيته (فلسطيني – لبناني – سوري)

٢٩- من صفات المغرور أنه (يخاصم الناس – يتكبر عليهم – كلاهما)

٣٠- يوجه الشاعر خطابه لـ (متواضع – المغرور المتكبر – الغني)

٣١- يا أخي أسلوب (نداء – نهي – تعجب)

٣٢- لا تمل بوجهك أسلوب (أمر – نهي – نفي)

٣٣- الغرض من النهي "لا تمل" (النصح والإرشاد – التحقير – التعجب)

٣٤- النهار والظلام بينهما (تضاد – تكامل – تشابه)

٣٥- البردة الموشاة والكساء الرديم بينهما (تضاد – تكامل – ترادف)

٣٦- ما أنا فحمة ولا أنت فرقد يدل على (المساواة – الاختلاف – الحب)

٣٧- أنا اولى بالحب يدل على ضرورة حب الإنسان

(للمال – للثياب – لأخيه الإنسان)

٣٨- يبلى وينفد يدلان على (التضاد – التجدد والاستمرار – التعجب)

٣٩- قلبي للحب أصبح معبد صور القلب ب (معبد – هدية – محبة)

٤٠- أنت في البردة الموشاة مثلي تعبير يدل على

(التعجب – المساواة – الاستحقار)

٤١- أحلام حسان صور الأحلام بـ (أماكن جميلة – فتيات جميلة – كلمات جميلة)

٤٢- قلبك مأوى صور القلب ب (مكان للحب – مكان للخصام – مكان عبادة)

الفصل الخامس

١- كوفئ علي مبارك بـ (السفر لأروبا – العودة لبلده – العمل مدرسا)

٢- الذي رشح علي مبارك للسفر (ناظر المدرسة – محمد علي – الشيخ مبارك)

٣- تطلع علي مبارك للسفر لأروبا

(للسياحة – لجمع المال – ليتزود بالعلم والمعرفة)

٤- أراد الناظر أن (يبقي علي – يسافر علي – يترك علي المدرسة)

٥- أراد الناظر ان يبقي علي (لقرابته – لكفاءته – لحبه)

٦- كان عدد أعضاء البعثة (سبعين – خمسين – ستين)

٧- قُدر لكل تلميذ في البعثة (خمسون قرشا – جنيه ونصف – جنيهان)

٨- العقبة التي صادفت علي في فرنسا

(قلة المال – عدم وجود الأهل – عدم معرفة اللغة الفرنسية)

٩- واجه علي المشكلة بـأن

(اشترى كتابا للغة الفرنسية – طلب مساعدة زملائه – أحضر معلما للفرنسية)

١٠- الامر الذي أصدره محمد علي للتلاميذ الذين لا يعرفون اللغة الفرنسية

(أن يعلموها – ان يقيدوا ويعودوا إلى مصر – ان يحبسوا في فرنسا)

١١- بعد ان اجتاز علي مبارك الامتحان

(عين مدرسا – عاد إلى مصر – اختير للدراسة المدفعية)

النحو

١- ليس من الأسماء الخمسة (أب – أخ – حم – أم)

٢- صار ...... مهذبا. (أخوك – أخاك – أخيك)

٣- ليت ...... راجع من السفر (أبوك – أباك – أبيك)

٤- سلمت على .... في المسجد. (حموك – حميك – حماك)

٥- ينطق .... بالحق. (فوك – فاك – فيك)

٦- يخرج الحق من ..... (فوك – فاك – فيك)

٧- اغسل ..... بالفرشاة. (فوك – فاك – فيك)

٨- رجع ..... من الحج. (أبوك – اباك – أبيك)

٩- أبوك مهذب، أبوك مبتدأ مرفوع بـ (الضمة – الواو- الألف)

١٠- إن حماك مهذب، حماك اسم غن منصوب ب (الفتحة – الألف – الواو)

١١- يخرج الحق من فيك، فيك اسم مجرور بـ (الكسرة – الياء – الألف)

١٢- جاء إخوتي، إخوتي فاعل مرفوع ب (الضمة – الواو – الألف)

١٣- الاخ الكبير محبوب، الاخ مبتدأ مرفوع ب (الضمة – الواو – الالف)

١٤- التقط أبي صورة، أبي فاعل مرفوع بـ (الضمة – الألف – الواو)

١٥- اغسل فمك جيدا، مفعول به منصوب ب (الألف – الفتحة – الياء)

١٦- تعرب الأسماء الخمسة ب (الحركات – الحروف – العلامات الأصلية)

"إن اخاك ذو خلق حميدة، فالأخلاق ترفع من شان صاحبه، وقد أصبح المهذب في مكانة عالية)

١- أخاك: اسم إن منصوب ب (الفتحة - الألف - الواو)

٢- خلق إعرابها (خبر إن - مضاف إليه - مفعول به)

٣- الأخلاق إعرابها (اسم مجرور - مبتدأ - خبر)

٤- المهذب إعرابها (فاعل - مفعول به - اسم أصبح)

٥- مكانة إعرابها (خبر أصبح - اسم مجرور - مبتدأ)

٦- خبر إن في العبارة نوعه (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٧- خبر أصبح في العبارة نوعه (مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)

٨- خبر المبتدأ في العبارة نوعه (جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

٩- أصبح .... مهذبا. (أخوك - اخاك - اخيك)

١٠- ليت ...... راجع من السفر (حموك - حماك - حميك)

الصف السادس الابتدائي

أسئلة اختيار من متعدد

منهج شهر مارس

قراءة : الحياة دائماً اثنان

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى تحلقنا جلسنا على شكل .... (صف – حلقة – متقابلين)
- معنى مندهشاً .... (متعجباً – متحيراً – كلاهما)
- معنى حييت .... (بقيت – ظللت – عشت)
- معنى رائعة .... (كبيرة – جميلة – قوية)
- معنى نموذج .... (مثال – طريق – بداية)
- معنى برع .... (تفوق – بدأ – انتهى)
- معنى يتكاتفون .... (يتلاصقون – يتجاورون – يتعاونون)
- معنى يفرض .... (يوجب – يسمح – يوصي – يعطي)
- معنى قصصه .... (حكاياته – أخباره – نصائحه)
- معنى مقاييس .... (معايير – طرق – مكان)

- معنى (بلا تردد) .... (بلا رغبة – بلا تراجع – بلا سبب – بلا دعوة)

- المقصود ب " لن يضيع فيه أحد " (يفقد – يضل الطريق – ينحرف)

- مضاد تخلفنا .... (تجمعنا – تعودنا – تفرقنا – تضاربنا)

- مضاد مبتسماً .... (فرحاً – سعيداً – عابساً – شجاعاً)

- مضاد التعاون .... (التخاذل – الوحدة – الاتحاد)

- مضاد تردد .... (توتر – ثبات – ترديد - تمهيد)

- مضاد برع .... (أحسن – أساء – أعاد - أضاء)

- مضاد يتخلصون .... (يتمسكون – يبتعدون – يشربون – يأكلون)

- مضاد ابتسم .... (حزن – بكى – عبس)

- مضاد خيرهم .... (ضعفهم – تفرقهم – شرهم)

- مضاد الأنانية .... (القناعة – الإيثار – التعاون)

- مضاد سأل .... (أجاب – سكت – أوجز)

- جمع منطقة .... (مناطق – ناطقون – نواطق)

- جمع المقياس .... (المقاييس – المقاس - القياس – المقيس)

- جمع اللوحة .... (الألواح – اللوح – اللوحات)

- جمع المجتمع .... (المجتمعون – المجتمعات – الاجتماعات _ المجتمعين)

- جمع طبيعة .... (طباع – طوابع – طبائع)

- جمع خبرة .... (خبرات – اختيارات – أخبار)

- مفرد أحداث .... (حديث – حدث – حادث)

- مفرد أحفاد .... (حفيد – حفدة – حفد)

- تحلق الأحفاد حول الجد........ (يستمعوا لحكاياته – ليسألوا عن صحته – ليعرفوا أخباره)

- رفع الجد يديه .... (متشابكتين – منفصلتين – مقبوضتين)

- رفع الجد يديه متشابكتين وسأل الأحفاد .. (ماذا ترون ؟- كيف أنتم ؟- ماذا تفعلون ؟)

- نظر الجد إلى الأحفاد .... (مبتسماً - عابساً – حزيناً)

- كان الجد يقصد .... (التعاون – الإيثار – الأنانية)

- أجاب الأحفاد بلا تردد نرى يدين ..... (مفتوحتين – متشابكتين – متسختين)

- قرأ الجد القصة منذ .... (أسابيع – شهور – أيام – سنوات)

- كان صاحب القصة في الصف .... الابتدائي (الثالث – الرابع – الخامس – السادس)

- اشترك صاحب القصة وزملائه في مسابقة للرسم على مستوى ....

(المدرسة – المحافظة - المنطقة التعليمية)

- فازت اللوحة التي رسمها صاحب القصة وزميله ماجد بالجائزة ....

(الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

- هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس (القائل هو ....)

(المحافظ – مدير المدرسة – مدير المنطقة التعليمية)

- كانت اللوحة رائعة بسبب .... (التعاون – العزيمة – الصبر)

- كانت اللوحة نموذجا للتعاون بين فلسطينين برع أحدهما في الرسم والآخر في ....
(الإلقاء – الغناء – التلوين - الكتابة)

- بارك الله لك (تدل على..........) (الدعاء – الغضب – الكره – العتاب)

- يتكاتف الأفراد فيما بينهم فيتخلصون من .... (التفوق – الأنانية- الشجاعة- الثقة)

- المسابقة التي اشترك فيها صاحب القصة مسابقة .... (الخط – الرسم – الإلقاء)

- النتيجة التي لم يتوقعها صاحب القصة أن ...... (تفوز لوحته – تخسر لوحته – تعلن النتيجة)

- الصفة التي يحتاجها الإنسان للعيش في المجتمع .... (التعاون - الأنانية - الإيثار)

- المجتمع الذي لا يضيع فيه أحد .... (المتعاون – المتخاذل – السعيد)

- أوصى الجد أحفاده ....(بقراءة القصص – بالتحلق حوله – ألا ينسوا أن الحياة دائماً اثنان)

الصف السادس الابتدائي

أسئلة اختيار من متعدد

منهج شهر مارس

نصوص : الحرية والمسئولية

احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى القائم عليها .... (المتولي والمشرف – المخالف – الواقع)
- معنى الواقع فيها .... (المخالف لأوامر الله – التارك لتعاليم الله – كلاهما)
- معنى حدود الله .... (أوامر الله ونواهيه – عباد الله – كتاب الله)
- معنى استهموا .... (تحاربوا – اقترعوا – تصارعوا)
- معنى خرقنا .... (أوجدنا – ثقبنا – تركنا)
- جمع نصيب .... (نواصب – مناصب – أنصبة)
- معنى تؤذ .... (تضر – تنفع – تفيد)
- مضاد تؤذي .... (تنفع – تفيد – كلاهما)
- معنى أخذوا على أيديهم .... (أعانوهم – منعوهم – صحبوهم)
- معنى استقوا .... (طلبوا الماء – طلبوا الطعام – طلبوا النوم)

- معنى مضاد أعلاها .... (أسفلها – تحتها – أوسطها)

- مضاد فوقهم .... (تحتهم – أعلاهم – أسفلهم)

- جمع حد .... (أحداد – حدود – محددات)

- جمع خرق .... (مخاريق – خروق – خرائق)

- معنى مثل .... (شبيه – نظير – كلاهما)

- معنى أصاب .... (أخذ – نال – كلاهما)

- هلكوا – نجوا بينها .... (ترادف – تضاد – تكرار)

- من صفات القائم على حدود الله .... (العدل – النزاهة – تطبيق القانون – كل ماسبق)

- وإن أخذوا على أيديهم يدل على .... (المعاونة – المساعدة – منع الوقوع في الخطأ)

- خرق السفينة يشير إلى .... (الشجاعة- عدم الإحساس بالمسئولية – حسن التصرف)

- القائم على حدود الله – الواقع فيها بينهما .... (تضاد – ترادف – تكرار)

- أعلاها – أسفلها بينها .... (تضاد – تكرار – ترادف)

- كان على أهل الطابق الأسفل أن (يخرقوا السفينة – يحددوا موعداً – يمتنعوا عن شرب المياة)

- مفهوم الحرية في الإسلام .... (مطلقة – مقيدة بأوامر الله – متنوعة)

- خرق السفينة يدل على .... (عدم الشعور بالمسئولية – هلاك المجتمع - كلاهما)

-سبب تأذي الطابق الأعلى أن أهل الطابق الأسفل كانوا ....

(يقلقونهم -يشربون الماء – يتركون الطعام)

- الطريقة التي اقتسم بها القوم السفينة ....

(القرعة – الوساطة – الأسبقية)

-نتعلم من هذا الحديث الشريف ....

(الالتزام بمنهج الله–تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - منع الفاسدين عن فسادهم –جميع ما سبق)

-كيف تنجوا سفينة المجتمع ....

(منع المفسدين والمنحرفين –اتباع أوامر الله ونواهيه –تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة)

- اقترح الذين كانوا في أسفل السفينة .... للحصول على الماء .

(تخزين الماء – شراء الماء – أن يخرقوا في نصيبهم خرقاً)

الصف السادس الابتدائي

أسئلة اختيار من متعدد

منهج شهر مارس

قصة : الفصل الخامس

في فرنسا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- كوفيء علي مبارك ب .... (السفر لأوروبا – العودة لبلده – العمل مدرساً)
- الذي رشح علي مبارك للسفر .... (ناظر المدرسة – محمد علي – الشيخ مبارك)
- تطلع علي مبارك للسفر لأوروبا .... (للسياحة – لجمع المال – ليتزود بالعلم والمعرفة)
- رأى محمد علي أن يرافق أنجاله بعض من نجباء مدرسة(قصر العيني – منية العز – المهندسخانة)
- أراد الناظر أن .... (يبقى علي – يسافر علي - يترك علي المدرسة)
- أراد الناظر أن يبقى علي .... (لقرابته – لكفاءته – لحبه)
- كان عدد أعضاء البعثة .... (سبعين – خمسين – ستين)
- قدر لكل تلميذ في البعثة .... (خمسون قرشاً – جنيه ونصف – جنيهان)
- ترك علي مبارك لأهله في مصر .... راتبه . (ثلث – ربع – نصف – خمس)

- العقبة التي واجهت علي في فرنسا ....

(قلة المال – عدم وجود الأهل – عدم معرفة اللغة الفرنسية)

- واجه علي مبارك المشكلة التي واجهته بأن ....

(اشترى كتاباً للغة الفرنسية – طلب مساعدة زملائه – أحضر معلماً للفرنسية)

-الأمر الذي أصدره محمد علي للتلاميذ الذين لا يعرفون اللغة الفرنسية ....

(أن يقيدوا ويعادوا إلى مصر – أن يحبسوا في فرنسا – أن يعلموها)

-بعد أن اجتاز علي مبارك الامتحان ....

(عين مدرساً – عاد إلى مصر – اختير لدراسة المدفعية)

كان علي مبارك .... على المبعوثين جميعاً . (الأول- الثاني - الثالث - الرابع)

منح علي مبارك رتبة .... عندما اختير لدراسة المدفعية والهندسة الحربية .

(باش جاويش – ملازم أول – جاويش)

درس علي مبارك هو وزملاؤه المدفعية والهندسة الحربية في ....

(سنة – سنتين – ثلاث سنوات - أربع سنوات)

- التحق علي مبارك ب ....

(فرقة المهندسين في الجيش – سلاح الطيران – فرقة المشاة)

- أمر .... بعودة علي مبارك وزملائه إلى مصر .

(محمد علي – إبراهيم باشا – عباس الأول)

أنعم على علي مبارك برتبة اليوزباشي وعين مدرساً في مدرسة (طرة – أبي زعبل – منية العز)

- كان أول عمل قام به علي مبارك أن عين مدرساً في مدرسة طرة .

(زيارة أهله – زواجه – زيارة عباس الأول)

- وجد علي مبارك أهله قد رجعوا إلى ....

(الكوم والخليج – برنبال الجديدة – عرب السماعنة)

- كانت مدة مفارقة علي مبارك لأمه .... سنة .

(ثلاث عشرة – أربع عشرة – خمس عشرة)

- أقام علي عند أهله .... (يومين – يوم – ثلاثة أيام)

- بينما كان علي مبارك عند جاليس بك إذا بمكتوب وارد بالإشارة من ....

(محمد علي – عباس الأول – إبراهيم باشا)

الصف السادس الابتدائي
أسئلة اختيار من متعدد
منهج شهر مارس

نحو : الأسماء الخمسة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ليس من الأسماء الخمسة .... (أب – أخ – حم – أم)
- صار .... مهذباً . (أخوك – أخاك – أخيك)
- ليت .... راجع من السفر . (أبوك – أباك – أبيك)
- سلمت على .... في المسجد . (حموك – حماك – حميك)
- ينطق .... بالحق . (فوك – فاك – فيك)
- يخرج الحق من .... (فوك – فاك – فيك)
- اغسل .... بالفرشاة . (فوك – فاك – فيك)
- رجع .... من الحج . (أبوك – أباك - أبيك)
- أبوك مهذب ، أبوك مبتدأ مرفوع ب .... (الضمة – الواو - الألف)
- إن حماك محترم ، حماك اسم إن منصوب ب .... (الفتحة – الألف - الواو)

- يخرج الحق من فيك ، فيك اسم مجرور ب .... (الكسرة – الياء - الألف)

- جاء إخوتي ، إخوتي فاعل مرفوع ب .... (الضمة – الواو - الألف)

- الأخ الكبير محبوب ، الأخ مبتدأ مرفوع ب .... (الضمة – الواو - الألف)

- التقط أبي صورة ، أبي فاعل مرفوع ب .... (الضمة – الألف – الواو)

- اغسل فمك جيداً ، مفعول به منصوب ب .... (الألف – الفتحة – الياء)

تحترم الزوجة حماها ، حماها مفعول به منصوب ب .... (الفتحة – الألف – الياء)

- استمع إلى نصيحة .... (أخوك – أخاك - أخيك)

- يحب الله .... الخلق الكريم . (ذا – ذو – ذي)

- أبي يعلمني إلقاء الشعر ، أبي مبتدأ مرفوع ب .... (الضمة – الألف – الياء)

- قابلت في .... النادي . (أخوك – أخاك - أخيك)

- كان .... متفوقاً . (أخاك – أخوك - أخيك)

- فمك مفتوح ، فمك مبتدأ مرفوع ب .... (الضمة – الواو - الألف)

- إن أباكم رجل حكيم ، أباكم .... (اسم إن – فاعل – خبر إن – مفعول به)

- لأبيك فضل عليك ، أبيك .... (مجرور بالياء – منصوب بالياء – مجرور بالكسرة)

- جاء أخوك مبكراً ، أخوك .... (فاعل – مضاف إليه – خبر – مفعول به)

-فوك مفتوح ، فوك مبتدأ مرفوع ب .... (الواو – الضمة – الألف)

-الأخ ذو خلق طيب ، الأخ ليست من الأسماء الخمسة لأنها ... (مفرد – مضافة – غير مضافة)

-إن أخواي مجتهدان ، أخواي ليست من الأسماء الخمسة لأنها(مفرد – مضافة – مثنى – جمع)

-الآباء هم حياتنا ، الآباء ليست من الأسماء الخمسة لأنها ... (مفرد – مثنى – جمع -مضافة)

إن أخا محمد حيوأمن أخ كسول ، أخا – أخ ليسا من الأسماء الخمسة لأنهما ....

(مضافتان – غير مضافتان – مثنى)

كان أخي رجلاً حازماً ، أخي ليست من الأسماء الخمسة لأنها ....

(غير مضافة – مفرد – مضافة لياء المتكلم)

-المهذب لا ينطق فمه بكلمة سيئة ، فمه ....

(من الأسماء الخمسة – ليس من الأسماء الخمسة – مثنى – جمع)

-تعرب الأسماء الخمسة ب ...... (الحركات – الحروف – العلامات الأصلية – جميع ما سبق)

على مبارك الفصل الخامس فى فرنسا

١- التلميذ النجيب الذى أراد الله أن يكافئه هو ....

أ) على مبارك　　ب) الشيخ مبارك　　جـ) عنبر أفندى

٢- كافأ الله التلميذ النجيب على ....

أ) أخلاقه　　ب) جده واجتهاده　　جـ) هما معًا

٣- هيء الله لعلى مبارك سياحة إلى ....

أ) اليابان　　ب) أفريقيا　　جـ) أوربا

٤- تطلع على مبارك إلى أوربا ليخدم أمته ويتزود من ....

أ) السلطة　　ب) المال　　جـ) العلم والمعرفة

٥- صاحب قرار السفر إلى أوربا هو ....

أ) عباس الأول　　ب) محمد على　　جـ) جاليس بك

٦- أراد محمد على أن يرسل أنجاله إلى فرنسا ....

أ) ليتموا تعليمهم　　ب) للسياحة　　جـ) لدراسة المدفعية

٧- تم ترشيح على مبارك للسفر إلى فرنسا لأنه من نجباء مدرسة ....

أ) المهندسخانة　　ب) منية العز　　جـ) أبى زعبل

٨- أراد ....لعلى مبارك أن يبقى فى مصر ولا يسافر

أ) الشيخ مبارك　　ب) المأمور　　جـ) ناظر المدرسة

٩- قال الناظر لعلى مبارك أنه إذا بقى ولم يسافر سينال رتبة ....ورواتبه

أ) الضابط　　ب) المدير　　جـ) المعلم

١٠- ألح ناظر المدرسة و ....على على مبارك فى البقاء وعدم السفر

أ) ومعلموها　　ب) زملاءه　　جـ) أبوه

١١- أوشك على مبارك أن يطاوع المعلمين فى البقاء بسبب ....أهله

أ) فقر　　ب) غنى　　جـ) إلحاح

١٢- كان عدد أعضاء البعثة التى بها على مبارك ....تلميذًا

أ) سبعين　　ب) تسعين　　جـ) خمسين

١٣- قدر لعلى مبارك فى السفر مرتب ....يترك نصفه لأهله

أ) خمسة وسبعون قرشًا　　ب) جنيهًا　　جـ) جنيهان

١٤- العقبة الصعبة التى واجهت على مبارك فى البعثة الدروس تلقى باللغة ....

أ) العربية　　ب) التركية　　جـ) الفرنسية

أ / محمد الوالي　ت/ 01007205518

١٥- بخل الطلاب الذين يعرفون الفرنسية على إخوانهم بسبب ....

أ) لم يدفعوا لهم مال ب) يكونوا متفوقين دونهم حـ) كثرة مشاغلهم

١٦- عندما امتنع بعض طلاب البعثة عن الدراسة قام المشرفون بـ ....

أ) منعهم ب) ضربهم حـ) حبسهم

١٧- أمر .... الطلاب الذين لا يظهرون الطاعة توضع فى أيديهم الحديد ويعادون إلى مصر

أ) عباس الأول ب) محمد على حـ) إبراهيم باشا

١٨- تطلع على مبارك للسفر إلى أوربا لـ ....

أ) لجمع المال ب) ليتزود بالعلم والمعرفة حـ) للسياحة

١٩- واجه على مبارك مشكلة عدم معرفة اللغة الفرنسية ب ....

أ) احضر كتابًا فرنسيا للكبار ب) أحضر كتابًا فرنسيا للأطفال حـ) أحضر مدرسًا

٢٠- بعد ثلاثة أشهر دخل على الامتحان وحصل على المركز ....

أ) الأول ب) الثانى حـ) الثالث

٢١- بعدما اجتاز على مبارك الامتحان منح رتبة ....

أ) اليوزباشى الأول ب) ملازم أول حـ) ملازم ثان

٢٢- وضع ....للمبعوثين برنامجًا لزيارة طويلة للبلاد الاوروبية

أ) محمد على ب) عباس الأول حـ) إبراهيم باشا

٢٣- عندما عاد على مبارك من أوربا حزينًا أنعم عليه برتبة ....

أ) ملازم ثان ب) اليوزباشى الأول حـ) ملازم أول

٢٤- بعدما رجع على من أوربا عين مدرسًا فى مدرسة ....

أ) أبى زعبل ب) قصر العينى حـ) طرة

٢٥- أول عمل قام به بعدما عين بمدرسة طره ....

أ) تزوج كريمة أستاذه ب) ذهب لرؤية أسرته حـ) تزوج ابنة الناظر

٢٦- اختير على مبارك وزميلين لدراسة المدفعية و ....

أ) الهندسة الحربية ب) الرسم حـ) الحساب

٢٧- ذهب على مبارك لزيارة أهله فى ....

أ) الكوم والخليج ب) برنبال حـ) عرب السماعنة

٢٨- مدة مفارقة على مبارك لأمه ....

أ) سنتان ب) خمس سنوات حـ) أربعة عشر سنة

٢٩- درس على مبارك وزميليه المدفعية والهندسة الحربية خلال ....

أ) ثلاثة أشهر ب) سنتان حـ) خمس سنوات

٣٠- بعد أن اجتاز على مبارك الامتحان ....

أ) عين مدرسًا ب) اختير لدراسة المدفعية جـ) زار أهله

٣١- عندما فتحت .... الباب سقطت مغشيًا عليها

أ) الأم ب) الأخت جـ) زوجته

٣٢- عندما رأى على مبارك حيرة أمه أخرج من جيبه بعض العملات ....

أ) الورقية ب) الفضية جـ) الذهبية

٣٣- ذهب على مبارك لزيارة أهله مرتديًا القيافة العسكرية ....

أ) الفرنسية ب) الإنجليزية جـ) المصرية

٣٤- عندما زهب على مبارك لزيارة أهله أقام عندهم ....

أ) أسبوعين ب) شهرين جـ) يومين

٣٥- سافر على مبارك إلى الأسكندرية معه..............

أ) وزوجته ب) عياله وأخ وأخت له جـ) أمه

٣٦- بينما على مبارك يشرب القهوة عند جاليس بك إذا بمكتوب يطلبه من ....

أ) إبراهيم باشا ب) سليمان باشا الفرنسى جـ) عباس باشا

٣٧- رشح على مبارك للسفر إلى أوربا عام .... من الهجرة

أ) ١٢٥٤ ب) ١٢٥٦ جـ) ١٢٦٥

مع تحيات

أ / محمد الوالى

خبير اللغة العربية والتعلم عن بعد



٠١٠٠٧٢٠٥٥١٨

أ/ تامر سامي هلال عبده
مدرس لغة عربية
٠١٠٠٢٥١٢٥١٧٢

أ/ تامر سامي هلال عبده
مدرس لغة عربية
٠١٠٠٢٥١٢٥١٧٢

الصف السادس الإبتدائي

الدرس الأول « الحرية والمسؤولية »

① معنى « مثل » « شبيه - نظير - كلاهما معًا »
② معنى « القائم » « المخالف - العاصي - الواقع - المشرف »
③ المقصود بـ « حدود الله » « الأوامر - النواهي - كلاهما معًا »
④ معنى « إستهموا » « استرجع - اقترعوا - رفضوا »
⑤ معنى « أصاب » « أخذ - نال - كلاهما معًا »
⑥ كلمة بمعنى « عبروا » « أصاب - رجعوا - مرّوا »
⑦ معنى كلمة « خرقنا » « حرقنا - أشعلنا - ثقبنا »
⑧ معنى كلمة « هلكوا » « حرقوا - ماتوا - نجوا »
⑨ مضاد « أصاب » « أخذ - رجع - فقد »
⑩ مضاد « أعلاها » « أسفلها - فوقها - أمامها »
⑪ مضاد « هلكوا » « أخذوا - نجوا - فتحوا »
⑫ مضاد « نؤذ » « نضر - ننفع - نفتح »
⑬ جمع كلمة « أعلاها » « أعاليها - أعلية - أعالات »
⑭ جمع كلمة « أسفلها » « أسافلات - أسافلة - أسافلها »
⑮ جمع كلمة « نصيب » « أنصبة - أنصباء - كلاهما معًا »
⑯ جمع كلمة « الواقع » « الوقائع - الأوقعة - الواقعون »
⑰ جمع كلمة « خرق » « أخرقة - خروق - خروقات »
⑱ جمع كلمة « الماء » « المياة - الأمواه - كلاهما معًا »
⑲ مفرد كلمة « حدود » « حد - حاد - حيد »
⑳ مفرد كلمة « أيدهم » « يداه - يداها - يدهم »
㉑ مفرد كلمة « قوم » « من غير لفظها » رجل - امرأة - نساء »
㉒ « القائم - الواقع » بينهما « ترادف - تضاد - كلاهما معًا »
㉓ « القائم على حدود الله » فيها « تصوير - تضاد - ترادف »
㉔ « لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقًا » تعبير يدل على ....
« الحق - عدم الإحساس بالمسؤولية - الأمانة »
㉕ « فإن ..... هلكوا جميعًا » تعبير يرمز
« الموت - النجاة - سوء عاقبة الحرية المطلقة »
㉖ الحديث الشريف رواه « أبو هريرة - أبي الدرداء - البخاري »

أ/ تامر سامي هلال عبده
مدرس لغة عربية
٠١٠٠٢٥١٢٥١٧٢

أ/ تامر سامي هلال عبده
مدرس لغة عربية
٠١٠٠٢٥١٢٥١٧٢ م

أ/ تامر سامي هلال عبده
مدرس لغة عربية
٠١٠٠٢٥١٢٥١٧٢

(٢)

درس الأسماء الخمسة

١) ...... ذو أدب كبير «أبيك - أبوك - أباك»
٢) احترم ...... الأكبر «أخيك - أخاك - أخوك»
٣) أنت ...... علم غزير «ذو - ذي - ذا»
٤) ...... ينطق بالحق «فيك - فوك - فاك»
٥) إنّ أخا مجد أخير من أخ كسول «منصوبة بالألف - منصوبة بالفتحة»
٦) أصبح ...... كبيراً «أبوك - أبيك - أباك»
٧) ...... مهذب «أخاك - أخيك - أخوك»
٨) استمع إلى نصائح ...... «أبيك - أبوك - أبيك»
٩) نظف ...... «فوك - فيك - فاك»
١٠) إنّ في البيت ...... «أباك - أبوك - أبيك»
١١) قابلت ...... الأخلاق «ذو - ذي - ذا»
١٢) أخي كريم - مرفوعة بـ «الضمة - الواو - كلاهما»
١٣) ليس من الأسماء الخمسة «أب - أم - أخ - حم - ذو»
١٤) ترفع الأسماء الخمسة بـ «الضمة - الواو - الألف»
١٥) تنصب // بـ «الألف - الياء - الكسرة»
١٦) تجر // بـ «الياء - الكسرة - السكون»
١٧) في الشارع ...... «أخاك - أخيك - أخوك»
١٨) رأيت ...... «حموك - حميك - حماك»
١٩) تعرب الأسماء الخمسة بـ «علامات أصلية - علامات فرعية - كلاهما»
٢٠) ليت ...... عطوف «حموك - حماك - حميك»
٢١) سلمت على ...... بكر «أبو - أبي - أبا»
٢٢) أبي رجل كريم «أبي» «من الأسماء الخمسة - ليس من الأسماء الخمسة»
٢٣) شرط أن تكون من الأسماء الخمسة أن تكون الأسماء مضافة لغير ......
«الكاف الخاطبة - الهاء - ياء المتكلم»
٢٤) شرط أن تكون «ذو» من الأسماء الخمسة ......
«مفردة - مضافة لاسم ظاهر - أن تكون بمعنى صاحب - جميع ما سبق»

أ/ تامر سامي هلال عبده
مدرس لغة عربية
٠١٠٠٢٥١٢٥١٧٢ م

الحرية والمسئولية

الدرس الثاني-

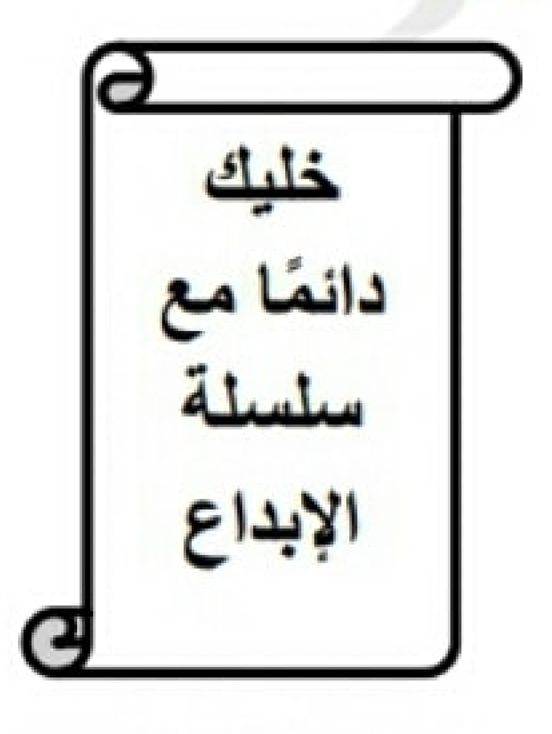
السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

م	الأسئلة	الإخـــــــــتـــــــــيــــــــارات
١	معنى (مثل):	(شبيه - نظير - جميل - الأولى والثانية)
٢	معنى (القائم):	(المشرف - الواقع - المتولي - الأولى والثالثة)
٣	معنى (الواقع):	(المنفذ لأوامر الله - المخالف لتعاليم الله - التارك لتعاليم الله - الثانية والثالثة)
٤	معنى (استهموا):	(حزنوا - فرحوا - اقترعوا - ذهبوا)
٥	معنى (أصاب):	(أخذ - نال - أضاع - الأولى والثانية)
٦	معنى (الخرق) :	(الثقب - الثوب - الحفل - الحديقة)
٧	معنى (لم نؤذ):	(لم نتقع - لم نسمع - لم نضر - لم نجمع)
٨	معنى (أخذوا على أيديهم)	(منعوهم - ساعدوهم - قابلوهم - باعوهم)
٩	راوي الحديث هو:	(ابن ماجة - مسلم - الترمذي - البخاري)

السؤال الثاني - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :(النحو)

م	الأسئلة	الإخـــــــــتـــــــــيــــــــارات
١	مثل القائم على حدود الله	(فاعل - مفعول به - مضاف إليه - خبر)
٢	كمثل قوم استهموا على سفينة. مجرورة	(الفتحة - الكسرة - الياء - الضمة)
٣	كمثل قوم استهموا على سفينة.	(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - فعل ناقص)
٤	فأصاب بعضهم أعلاها.	(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - فعل ناقص)
٥	فأصاب بعضهم أعلاها.	(مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)
٦	إذا استقوا من الماء.	(فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - فعل ناقص)
٧	إذا استقوا من الماء "مجرورة	(بالفتحة - بالكسرة - بالألف - بالضمة)
٨	لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا.	(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق - مفعول فيه)
٩	وإن أخذوا على أيديهم.مجرورة ب	(الفتحة - الكسرة - الياء - الضمة)
١٠	وإن أخذوا على أيديهم نجوا.	(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

تابعنا على جروب: العربي ببساطة مع مسترمحمد فرج منصور.



السؤال الثالث- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

م	الأسئلة	الاخـــتـــيـــارات
١	مفهوم الحرية في الإسلام كما جاء في الحديث الشريف	(أنها حرية مطلقة - أنها حرية ليس لها حدود - التعدي على حريات الأخرين - أنها مقيدة بحدود الشرع ومصلحة المجتمع)
٢	شبه الرسول القائم على حدود الله و الواقع فيها	(كقوم استهموا على طائرة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها - كقوم استهموا على قطار فأصاب بعضهم أعلاه وبعضهم أسفله - كقوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها - لا شيء مما سبق)
٣	المراد بحدود الله:	(أوامره فقط - نواهيه فقط - أوامره ونواهيه- لا شيء مما سبق)
٤	من صفات القائم على حدود الله....................	(النزاهة - العدل - تطبيق القانون على الجميع - جميع ما سبق)
٥	القوم الذين كانوا في السفينة أجروا .... لاقتسام السفينة.	(مسابقة - مناقشة - حوارا - قرعة)
٦	كان يحصل من هم في أسفل السفينة على الماء **من**	(الثلاجة - الزجاجات - الأواني - خلال المرور على من هم في أعلى السفينة)
٧	اقترح الذين كانوا في أسفل السفينة.......... للحصول على الماء.	(شراء الماء - جعل الماء في أسفل السفينة - تخزين الماء - أن يخرقوا في نصيبهم خرقا)
٨	تأذى أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل لأنهم.....	(كانوا يزعجون أهل الطابق الأعلى - لأنهم كانوا يقلقون أهل الطابق الأعلى - الأولى والثانية - لا شيء مما سبق)
٩	الذي يشير إليه خرق السفينة	(عدم الإحساس بالمسئولية - عدم التدبر عواقب الأمور- قلة الإدراك - جميع ما سبق)
١٠	كيف تنجوسفينة المجتمع كما فهمت من الحديث الشريف.........	(بمنع المنحرفين والمفسدين - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - إتباع أوامرالله واجتناب نواهيه - جميع ما سبق)
١١	نتعلم من هذا الحديث الشريف	(الالتزام بمنهج الله - تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - منع الفاسدين عن فسادهم - جميع ما سبق)
١٢	"أعلاها – أسفلها" بينهما	(ترادف - تضاد - مرادفة - تعليل)
١٣	لوأنا خرقنا لا نصيبنا خرقا تعبير يدل على.........	(العدل - المساواة - الشجاعة - عدم الإحساس بالمسئولية)
١٤	أخذواعلى أيديهم تعبير يدل على...........	(الوقوع في الخطا - الجرائم - منع الوقوع في الخطأ- لا شيء مما سبق)

تابعنا على جروب: العربي ببساطة مع مسترمحمد فرج منصور.

Date ٢ / ١٢ Obje

الحياة دائماً اثنان

اختر الإجابة الصحيحة

١) قال الجد: سأحكي لكم قصة ترددتُها منذ ....
(أسابيع - أيام - شهور - سنوات)

٢) اللوحة رائعة بكل المقاييس ....
(العلمية - الفنية - المحلية - العالمية)

٣) اللوحة نموذج مثالي للتعاون بين ....
(معلمين - مهندسين - تلميذين - عاملين)

٤) الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش في ....
(عزلة - فوضى - مجتمع - منفرد)

٥) فاز صاحب القصة وزميله ماجد بالجائزة .... في الرسم
(الثالثة - الرابعة - الأولى - الثانية)

٦) ابتسم الجد، ثم رفع يديه ....
(متباعدتين - متشابكتين - منفصلتين - موازيتين)

٧) تحلق .... حول الجد
(الأبناء - التلاميذ - الأحفاد - الشيوخ)

٨) اشترك صاحب القصة وزميله ماجد في مسابقة الرسم على مستوى ....
(المدينة - الدولة - المنطقة التعليمية - المحافظة)

٩) صاحب القصة التي حكاها الجد في الصف .... الابتدائي
(الأول - الثالث - السادس - الخامس)

K.M.S

Date / / Object

١٠) فازت اللوحة بالجائزة ....
(الثالثة - الأولى - الثانية - الرابعة)

١١) لا يضيع المجتمع الذي ينتشر فيه ....
(الفوضى - اللهو - التعاون - الأنانية)

١٢) نظر الجد إلى الأحفاد ....
(مبتعدًا - كارهًا - حزينًا - مبتسمًا)

١٣) الحياة دائمًا ....
(خمسة - ثلاثة - اثنان - أربعة)

١٤) معنى تحلقنا: جلسنا على شكل ....
(مستطيل - مربع - مثلث - حلقة)

١٥) معنى حكاياته ....
(حياته - طعامه - قصصه - فرحه)

١٦) مضاد تحلقنا
(اجتماعنا - عرفنا - تفرقنا - كرهنا)

١٧) معنى معقبًا ....
(مؤقتًا - مضيفًا إلى ما قال - محبًا - كارهًا)

١٨) معنى رائعة
(قبيحة - رهيبة - جميلة - كريهة)

K.M.S.

Date / / Object

١٩) معنى (هتف)
(نام - صاح - ضاع - لام)

٢٠) مضاد (هتف)
(لعب - صاح - همس - ضاع)

٢١) مضاد (ابتسم)
(فرح - عبس - لعب - هرب)

٢٢) معنى (نعدك)
(نعاهدك - نخونك - نراقبك - نحفظك)

(النحو)

٢٣) أخوك ذو خلق كريم (أخوك مبتدأ مرفوع ....)
(بالضمة - بالألف - بالواو - بالياء)

٢٤) تحلقنا جميعاً حول جدي (تحلقنا فعل ....)
(ماضٍ - مضارع - أمر - ناقص)

٢٥) سماء مصر صافية. (مصر تعرب ....)
(خبر - مضاف إليه - فاعل - مفعول به)

٢٦) عطر .... بذكر الله
(فوك - فيك - فاك - فمك)

٢٧) كن .... في أقوالك وأفعالك.
(صادقاً - صادقٌ - صادقٍ - صدوق)

٢٨) كلمة أخ تعرب .... في جملة (أنت أخ كريم)
(مبتدأ - فاعل - خبر - مفعول به)

الدرس الأول- **الحياة دائما اثنان**

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

م	الأسئلة	الاختيارات
١	تحلق الأحفاد حول الجد ب.........	(الترحيب به - للاستماع إلى حكاياته الجميلة - للاستفادة من خبراته في الحياة - الثانية والثالثة)
٢	نظر الجد إلى الأحفاد	(غاضبا - حزينا - مبتسما - معاتبا)
٣	رفع الجد يديه متشابكتين وسأل الأحفاد	(ماذا ترون ؟ - كيف أنتم ؟ - ماذا تفعلون ؟- بماذا تعلمون ؟)
٤	أجاب الأحفاد بلا تردد نرى	(كتابا - يدين مفتوحتين - يدين متشابكتين - يدين متسختين)
٥	هل تقصد يا جدي أن الحياة ممثلة بالأحداث المتشابكة والمرتبطة بعضها ببعض أم ماذا ؟ القائل هو	(شهاب - علي - منى - أحمد)
٦	قرأ الجد القصة منذ	(أسابيع - شهور- أيام - سنوات)
٧	لن أنسى ما حييت تلك اليوم الذي تعلمت فيه أهم درس في حياتي (القائل هو : ....)	(علي - صاحب القصة - صاحب أحمد - صاحب شهاب)
٨	كان صاحب القصة في الصف ..... الابتدائي	(الثالث - الرابع - الخامس - السادس)
٩	اشترك صاحب القصة وبعض زملائه في مسابقة ل	(الموسيقى - الرسم - الغناء - الشعر)
١٠	اشترك صاحب القصة وبعض زملائه في مسابقة للرسم على مستوى....... .	(المدرسة - المحافظة - الجمهورية - المنطقة التعليمية)
١١	فازت اللوحة التي رسمها صاحب القصة وزميله ماجد بالجائزة	(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
١٢	هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس. **القائل هو**	(المحافظ - المدير- مدير المنطقة التعليمية - ناظر المدرسة)
١٣	كانت اللوحة نموذجا للتعاون بين تلميذين ، إذ برع أحدهما في الرسم والآخر	(الإلقاء - الغناء - التلوين - الكتابة)
١٤	هذا ما تقصده يا جدي التعاون (القائل هو	(علي - شهاب - أحمد - ماجد)
١٥	بارك الله لك (تدل على	(الدعاء - الغضب - الكره - العتاب)
١٦	المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون ٠٠٠٠٠ .	(يضيع فيه كل الناس - لا يضيع فيه أحد - يضيع فيه بعض الناس - يضيع فيه قلة من الناس)
١٧	يتكاتف الأفراد فيما بينهم فيتخلصون من ...	(التفوق - الأنانية - الشجاعة - الثقة)
١٨	فرح ومنى تتعاونان مع الزملاء في	(رسم اللوحات - الغناء - أداء الواجبات المنزلية - القراءة)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

م	الأسئلة	الاختيارات
١	أجاب الأحفاد في النهاية على الجد	(بلا تردد - بعد تفكير- بعد تردد- ببطء)
٢	معنى (يتكاتفون) :	(يتملون - يتعاونون - يتجزون - يتخاذلون)
٣	مضاد (الأنانية) : ...	(التعاون مع غيرنا - الاستماع إلى غيرنا- تفضيل غيرنا - ضرب غيرنا
٤	جمع "المجتمع":	(المجتمعون - المجتمعات - المجتمعين – الاجتماعات]
٥	جمع (خبرة) :	(خبرات - أخبار - خير - خبراء)
٦	المقصود ب (تحلقنا) جلسنا على	(شكل مربع - مثلث - حلقة مستطيل- شكل دائرة)
٧	معنى (يفرض):	(يوجب- يسمح- يوصي – يعطي)
٨	جمع (طبيعة) :	(مطابع - طبائع - أطبعة - مطبعة)
٩	مضاد (التعاون):	(التخاذل - الاتحاد - الوحدة - التوحد)
١٠	معنى (بلا تردد) ..	(بلا رغبة - بلا تراجع - بلا دعوة - بلا سبب)
١١	مضاد (تحلقنا) :	(تجمعنا - تعودنا - تفرقنا - تضاربنا)
١٢	مضاد (مبتسمًا) :	(فرحًا - سعيدًا - عابثًا - شجاعًا)
١٣	مضاد (تردد):	(توتر - ثبات - ترديد - تمهيد)
١٤	مضاد (برع) :	(أحسن - أساء - أعاد - أضاء)
١٥	مضاد (يتخلصون) :	(يتمسكون - يبتعدون - يشربون - يأكلون)
١٦	جمع (المقياس):	(المقاييس - المقاس - القياس - المقيس)

السؤال الثالث : النحو ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

	الأسئلة	الاختيارات
١	تحلقنا جميعًا حول جدي. فعل	(ماض - مضارع - أمر)
٢	نظر إلينا الجد مبتسمًا.	(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - خبر)
٣	ماذا ترون (أسلوب .....)	(أمر - نهي - نداء - استفهام)
٤	هل تقصد يا جدي أن الحياة ممتلئة بالأحداث المتشابكة. (خبر أن	(الحياة - ممتلئة - بالأحداث – المتشابكة)
٥	قلنا في صوت واحد تملؤه اللهفة.	(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)
	قال الجد : سأحكي لكم قصة. فعل	(ماض - مضارع - أمر - ناقص)
٧	لن أنسى ما حييت ذلك اليوم. فعل......	ماض - مضارع - أمر - ناقص)
٨	الذي تعلمت فيه أهم درس في حياتي	(فاعل - مفعول به - مضاف اليه - اسم مجرور)
٩	كنت في الصف السادس الابتدائي.(اسم كان	(في الصف - السادس - الابتدائي - الضمير المتصل التاء
١٠	تقدم الجميع برسومهم. (فعل	(ماض - مضارع - أمر - ناقص)
١١	ترى يدين متشابكتين. يدين منصوب ب	(الفتحة - الكسرة - النون - الياء)
١٢	فازت اللوحة التي رسمتها أنا وماجد زميلي.	فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مفعول لأجله)
١٣	لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية.	فاعل - مفعول به - مضاف إليه - مفعول مطلق)
١٤	كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين المبيئين. (خبر أن هو ....)	(نموذج - مثالي - للتعاون - بين تلميذين)
١٥	كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم. (مرفوعة ب .....)	(الضمة - الألف - الواو - النون)
١٦	كانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم.	(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)
١٧	فنهما كل واحد من المتسابقين.	(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)
١٨	فنهما كل واحد من المتسابقين. مجرور ب .	الواو - الياء - النون - الفتحة)
١٩	لكن هذه اللوحة كانت أجمل الأعمال على الإطلاق. (اسم كان هو..........)	(أجمل - الأعمال - على الإطلاق - لا شيء مما سبق)
٢٠	فتذكروا يا أبنائي طوال حياتكم. فعل	(ماض - مضارع - أمر - ناقص)
٢١	ابتسم الجد ابتسامة عريضة.	(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)
٢٢	لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم (خبر أن نوعه	(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
٢٣	المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد.	(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)
٢٤	لا تنسوا يا أحفادي أبدا ، أن الحياة دائمًا اثنان (أسلوب .....)	(أمر - نهي - نداء - استفهام)
٢٥	نعدك بذلك يا جدنا العزيز.	(ماض - مضارع - أمر - ناقص)

زمن الإجابة ٤٠دقيقة

لغة عربية ـ الصف السادس الابتدائي

مراجعة على الوحدة الأولى ـ الفصل الدراسي الثاني

ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى "القائم" ....(المتولي والمشرف – الواقف – قد يكون حاكما – الأولى والثالثة)

٢. معنى "قوم" ....(جماعة من الطيور – جماعة من الناس – جماعة من الحيوانات)

٣. معنى "أخذوا على أيديهم" ....(ساعدوهم – منعوهم – أعانوهم)

٤. جمع "سفينة" ....(سفن – سفائن – كلاهما صواب)

٥. جمع "نصيب".......(أنصبة – أنصباء – الأولى و الثانية)

٦. مضاد "القائم على حدود الله" ....(القاعد – الواقع فيها – المتولي والمشرف)

٧. "القائم – الواقع" بينهما ....(ترادف – تشابه – تضاد)

٨. "لو أنا خرقنا في نصيبنا" تعبير يدل على.......

(عدم الإحساس بالمسئولية – حماية حدود الله – الحرية المقيدة)

٩. "أخذو على أيديهم- أخذوا بأيديهم "بينهما.......(ترادف – تجانس – تضاد)

١٠. "نجوا جميعا" يدل على حرص الرسول (ص) في نجاة........

(أهل الطابق الأسفل – أهل الطابق الأعلى – الجميع)

١١. الاسم "ذو"يضاف إلى ....(اسم ظاهر – ضمير مستتر – كلاهما صواب)

١٢. (أبي يعلمني إلقاء الشعر) " أبي" مبتدأ مرفوع.......(بالواو – بالياء – بالضمة)

١٣. (احترم أخاك الأكبر) " أخاك ".......

(فاعل مرفوع بالألف – مفعول به منصوب بالفتحة – مفعول به منصوب بالألف)

١٤. (أنت أخ كريم) " أخ " خبر مرفوع......(بالضمة – بالواو – بالألف)

١٥. كان أبوك.......(ذو علم – ذي علم – ذا علم)

١٦. كن ....(ذي خلق – ذو خلق – ذا خلق)

١٧. معنى " تقصد ".......(تعني – تريد – كلاهما صواب)

١٨. معنى " يفرض ".......(يوجب – تفوق – الأولى والثانية)

١٩. جمع "طبيعة" ....(طبيعات – طبائع – كلاهما صواب)

٢٠. مضاد "تحلقنا" ....(هبطنا – تفرقنا – تجمعنا)

٢١. مضاد "مبتسما".......(باكيا – حزينا – عابسا)

٢٢. قال الجد : سأحكي لكم قصة قرأتها منذ........(أسابيع – أيام – سنوات)

٢٣. اللوحة رائعة بكل المقاييس ....(العالمية – الفنية – المحلية)

٢٤. اللوحة نموذج للتعاون بين.......(تلميذين – معلمين – فنانين)

٢٥. الإنسان بحكم طبيعته لابد له من العيش ....(بمفرده – في مجتمع – الأولى والثانية)

٢٦. تحلق الأحفاد حول الجد لـ(يشاهدوا مباراة – يسمعوا حكاياته الجميلة – ليتناولوا الطعام)

٢٧. صاحب القصة كان في الصف.......(السادس – الخامس – الرابع)

٢٨. مسابقة الرسم كانت على مستوى ....(الدولة – المحافظة – المنطقة التعليمية)

٢٩. المجتمع المتعاون.......(يضيع فيه الناس – لايضيع فيه الناس – يكرهون بعضهم)

٣٠. أرسل محمد علي أنجاله إلى.......(إنجلترا – فرنسا – بلجيكا)

٣١. أعضاء البعثة ....تلميذا. (تسعين – سبعين – ستين)

٣٢. ترك علي مبارك لأهله في مصر.......(جنيه – نصف مرتبه – كلاهما صواب)

٣٣. ظل ناظر المدرسة ومعلموها يطلبون من علي أن ....(يسافر – يرفض السفر)

٣٤. أحضر" على مبارك " كتابا فرنسيا من كتب.......(الهندسة – الطب – الأطفال)

٣٥. كانت مدة مفارة علي مبارك لأمه...(ثلاث عشرة سنة – أربع عشرة سنة – خمس عشرة سنة)

٣٦. اختير على مبارك وهو في فرنسا لدراسة .....(المدفعية والهندسة الحربية – الطب – الفلسفة)

٣٧. الذي أمر بعودة علي وزملائه ....(عباس الأول – إبراهيم باشا – محمد سعيد باشا)

٣٨. عندما عاد علي مبارك من السفر حصل على رتبة.......(ملازم ثان – يوزباشي أول – أميرالاي)

٣٩. سافر على مبارك في مأمورية مع.......(جاليس بك – سليمان باشا الفرنساوي – عباس الأول)

٤٠. عمل علي مبارك بعد عودته من السفر مدرسا في ....

(مدرسة طرة – مدرسة أبي زعبل – مدرسة القصر العيني)

....
٤٠

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

اسم الطالب ....

أولاً : القراءة :-

من موضوع (الحياة دائمًا اثنان)

١- معنى برع (تفوق – تعاون – تسابق – فشل)
٢- جمع اللوحة (الألواح – اللوحات – اللوائح – اللائحة)
٣- الإنسان بحكم طبيعته يعيش في (غابة – غرفة – منازل – مجتمع)
٤- عبارة (بارك الله فيك يا ولدى) تفيد (الدعاء – الشكر – الموافقة – السخرية)
٥- الصفة التى تجعل الإنسان يعيش فى مجتمع هى (الأنانية – الكره – التعاون – الحرب)
٦- مضاد الأنانية (الحب – الإيثار – الكذب – النفاق)
٧- جمع حفيد (أحفاد – حفيدة – حفيدان – حفيدتان)
٨- مرادف يتكاتفون (يتعجبون – يتناقشون – يعملون معا متعاونين – الأولى والثالثة)
٩- مضاد خيرهم (كذبهم – نومهم – شرهم – تفرقهم)
١٠ – مرادف الأنانية (حب الإنسان لغيره – الإيثار – التفاؤل – حب الإنسان لنفسه فقط)
١١ – مضاد التعاون (الخسارة – التخاذل – القبح – العبس)
١٢ – مفرد المقاييس (القياس – القاسى – المقياس – القوس)
١٣ – فاز صاحب القصة باللوحة مع صديقه (على – مروان – مازن – ماجد)
١٤ – هذه اللوحة رائعة ، قائل العبارة (مدير المنطقة التعليمية – شهاب – الجد – على)
١٥ – جمع المجتمع (التجمعات – الاجتماعات – المجتمعات – الجموع)
١٦ – مرادف يفرض (يصيح – يوجب – يعيش – يتفوق)
١٧ – اللوحة نموذج مثالى للتعاون بين (عاملين – معلمين – قائدين – تلميذين)
١٨ – ابتسم الجد ثم رفع يديه (متباعدتين – متفرقتين – متشابكتين – الثانية والثالثة)
١٩ – حكى الجد للأحفاد قصة قرأها منذ (أيام – أسابيع – ساعات – شهور)
٢٠ – تتعاون منى وفرح مع زملائهما فى (اللعب – مشاهدة التلفاز – أداء الواجبات المدرسية)

ثانيًا : القصة :-

١ – سافر على مبارك إلى فرنسا طلبًا (للعلاج – للتنزهه – للعمل – للعلم)
٢ – أراد ناظر المدرسة أن يبقي على مبارك لأنه يعرف (كفاءته – سياسته – مصيره – كل ما سبق)
٣ – كان عدد أعضاء البعثة ..... تلميذًا (ستين – سبعين – خمسة عشر – عشرة)
٤ - إذا بقى على مبارك ولم يسافر كان سيحصل على رتبة (مدير – مأمور – معلم – ملازم أول)
٥ – المبلغ الذى حُدد لكل تلميذ (جنيهان – جنيه – ثلاثة جنيهات – ليس مما سبق)
٦ – تزوج على ابنة أستاذه فى الرسم بمدرسة (قصر العيني – منية العز – القرية – أبى زعبل)

٧ ـ مدة فراق على مبارك لأمه (١٢ ـ ١٣ ـ ١٠ ـ ١٤ ـ ١٨) سنة

٨ ـ كافأ الله على مبارك لـ (تعاليه ـ ثرائه ـ فخره ـ جده واجتهاده)

٩ ـ المعلمون كانوا يلقون الدروس باللغة (العربية ـ الفرنسية ـ التركية ـ الإنجليزية)

١٠ ـ تعلم على مبارك اللغة الفرنسية عن طريق (كتاب أطفال ـ زملائه في البعثة ـ معلمه ـ مديره

١١ ـ الذى رشح على مبارك للسفر (رافت أفندى ـ عنبر أفندى ـ محمد على ـ إبراهيم باشا)

١٢ ـ كان على مبارك يترك لأهله (مرتبه ـ نصف مرتبه ـ كل ما سبق ـ ليس مما سبق)

١٣ ـ كان على مبارك بقيافة العسكرية (المصرية ـ التركية ـ الانجليزية ـ الفرنسية)

١٤ ـ كان على مبارك .... المبعوثين (أول ـ ثالث ـ ثانى ـ رابع)

١٥ ـ اختير على مبارك مع زميليه لدراسة (العلوم ـ الرياضيات ـ المدفعية والهندسة الحربية)

ثالثاً : المحفوظات :ـ

من موضوع (الحرية والمسئولية)

١ ـ معنى القائم (المتولى ـ المخالف ـ المشرف ـ الأولى والثالثة)

٢ ـ مفرد حدود (حدين ـ حد ـ حدان ـ أحداد)

٣ ـ أعلاها ـ أسفلها بينهما (تضاد ـ ترادف ـ نهى ـ تشابه)

٤ ـ معنى استهموا (ركبوا ـ تزاحموا ـ اقترعوا ـ نزلوا)

٥ ـ جمع قوم (قوائم ـ أقوام ـ أقوم ـ قوام)

٦ ـ المراد بحدود الله (الصدقات ـ الصلاة ـ الأوامر والنواهى ـ كل ما سبق)

٧ ـ معنى استقوا (أرادوا النوم ـ أرادوا اللهو ـ أرادوا الاستيقاظ ـ أرادوا الشرب)

٨ ـ تفسير خرقنا (ثقبنا ـ نفعنا ـ هلكنا ـ ليس مما سبق)

٩ ـ جمع نصيب (نصائب ـ أنصباء ـ أنصبة ـ الثانية والثالثة)

١٠ ـ أخذوا على أيديهم معناها (ساعدوهم ـ منعوهم ـ سلموا عليهم ـ كل ما سبق)

١١ ـ مضاد هلكوا (نجوا ـ ماتوا ـ منعوا ـ أرادوا)

١٢ ـ مضاد نؤذ (نضر ـ نهلك ـ ننفع ـ نمنع)

١٣ ـ القائم والواقع بينهما (ترادف ـ تضاد ـ تشابه ـ ليس مما سبق)

١٤ ـ لو أنا خرقنا تعبير يدل على عدم (الضرر ـ التعاون ـ الأنانية ـ الاحساس بالمسئولية)

١٥ ـ وإن أخذوا على أيديهم تعبير يدل على منع (الوقوع فى الخطأ ـ الحرص ـ الآخرين)

أسئلة متنوعة في النحو للمتميزين (الصف السادس)

١- جاء أخي " كلمة أخي " تعرب(فاعل مرفوع بالضمة – فاعل مرفوع بالواو)

٢- المجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد " كلمة التعاون " تعرب (فاعل – مفعول به – خبر – مبتدأ)

٣- عاد الأبوان من العمل _ "كلمة الأبوان " تعرب (فاعل مرفوع بالضمة – فاعل مرفوع بالواو – فاعل مرفوع بالألف)

٤- للشهود أفواه تنطق بالحق " كلمة أفواه " تعرب (فاعل – خبر – مبتدأ)

٥- العلم يحرص عليه كل ذي خلق " كلمة كل " تعرب (فاعل – مفعول به – مبتدأ)

٦- لعل القادمَ أبو محمدٍ " كلمة أبو " تعرب (فاعل – خبر – مبتدأ – خبر لعل)

٧- أنت ذو إرادة . " كلمة ذو " تعرب(خبر– مضاف إليه – مفعول به- مبتدأ)

٨- لا فض الله فاك . " كلمة فاك" تعرب(خبر– فاعل – مفعول به- مبتدأ)

٩- العلم يحرص عليه كل ذي خلق " كلمة ذي" تعرب(فاعل – مفعول به –مضاف إليه)

١٠-نحترم ذوى العلم " كلمة ذوى" تعرب(فاعل – مفعول به –مضاف إليه)

١١- تزين فمك ابتسامة جميلة " كلمة فمك" تعرب (فاعل - مفعول به منصوب بالألف - مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالكسرة)

١٢- استعنت بأخي " كلمة أخي" تعرب(اسم مجرور بالياء- اسم مجرور بالكسرة)

١٣- ساعِدْ ذا الحاجةِ الملهوفَ " كلمة ذا" تعرب(فاعل – خبر- مفعول به)

١٤- صِلْ أصدقاءَ أبيكَ . " كلمة أبيك " تعرب(فاعل– خبر- مفعول به – مضاف إليه)

١٥- {وَآتِ ذَا القُربى حَقَّهُ}" كلمة ذا " تعرب(فاعل– خبر- مفعول به –مبتدأ)

١٦- {وَلَٰكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ} كلمة ذو " تعرب (فاعل– خبر- مفعول به –مبتدأ)

تدريبات على الأسماء الخمسة

س١-أعرب ما تحته خط:

١- اغسل فمك مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة/الكاف ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف اليه

٢- يعطف الأب على ابنه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- اخوك ذو شجاعة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

________________ خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

٤- الإخوة عون فى الشدائد مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الضمة

٥- إن فاك ينطق بالحق اسم ان منصوب وعلامة نصبه الألف

٦- أخي مجتهد مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٧- تحترم الزوجة حماها مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

س٢- ضع ظل بد الً من إن فى المثال التالى:

إن اباك ذو فضل ظل ابوك ذا فضل

س٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ظل ...... واقفاا)أخاك – أخوك –أخيك(

٢- رأيت ..... فى الحديقة)أباك – أبيك – أبوك(

٣- شرح ......)حماك – حميك – حموك(

٤- تعلمت من ...... الدرس)أخاك – اخيك – أخوك(

٥- إن خال ادا .... مال)ذا – ذو – ذى(

٦- يقف الأسد خلف.. ....)أبيك – أباك – أبوك(

٧- كان .... ينطق بالحق)فيك – فوك – فاك(

٨- كرم المدير .....) حماك – حميك – حموك(

٩- أصبح ...... صال احا) أخيك – أخاك – أخوك(

١١- ليت أحمد ...... خلق)ذا – ذو – ذى(